

令和2年度  
**事業報告書**

---

自 令和 2年 4月 1日  
至 令和 3年 3月31日

学校法人 九州文化学園

## 目 次

### 内容

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| I. 学校法人の概要                      | 1   |
| 1. 基本情報                         | 1   |
| 2. 建学の精神                        | 1   |
| 3. 学校法人の沿革                      | 1   |
| 4. 設置する学校・学部・学科等                | 2   |
| 5. 学校・学部・学科等の学生数の状況             | 3   |
| 6. 収容定員充足率                      | 3   |
| 7. 役員の概要                        | 4   |
| 8. 評議員の概要                       | 5   |
| 9. 教職員の概要                       | 5   |
| 10. その他                         | 6   |
| II. 事業の概要                       | 7   |
| 1. 長崎国際大学                       | 7   |
| 2. 長崎短期大学                       | 51  |
| 3. 九州文化学園高等学校                   | 59  |
| 4. 九州文化学園小中学校                   | 63  |
| 5. 認定こども園九州文化学園幼稚園              | 66  |
| 6. 九州文化学園調理師専門学校                | 69  |
| 7. 九州文化学園歯科衛生士学院                | 76  |
| 8. 法人事務局                        | 83  |
| 9. 法人全体の中期的な計画の進捗・達成状況          | 85  |
| III. 財務の概要                      | 88  |
| 1. 決算の概況                        | 88  |
| 2. その他                          | 93  |
| 3. 経営状況の分析、経営上の成果と課題、今後の方針・対応方策 | 95  |
| IV. 令和2年度 計算書類                  | 96  |
| 1. 資金収支計算書                      | 97  |
| 2. 活動区分資金収支計算書                  | 98  |
| 3. 事業活動収支計算書                    | 99  |
| 4. 貸借対照表                        | 100 |
| 5. 財産目録                         | 101 |

## I. 学校法人の概要

### 1. 基本情報

|            |                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 法人の名称      | 学校法人九州文化学園                                                                                 |
| 主たる事務所の住所等 | 【学校法人九州文化学園 法人本部】<br>〒859-3243 長崎県佐世保市ハウステンボス町 4 番地 3<br>TEL 0956-27-0666 FAX 0956-27-0678 |
| ホームページアドレス | <a href="http://www.kyubun.ed.jp/">http://www.kyubun.ed.jp/</a>                            |

### 2. 建学の精神

この法人は、教育基本法・学校教育法・就学前の子どもに関する教育、保育等の総合的な提供の推進に関する法律に従い、学校教育及び保育を行い、九州文化学園創設の精神に則り、高い知性と豊かな教養、優れた徳性と品格、たくましい意志と健康な身体の備わった人間を育成することを目的とする。

(学校法人九州文化学園 寄附行為 第 3 条「目的」より)

### 3. 学校法人の沿革

| 年月                | 事項                                                                                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 昭和 20(1945)年 11 月 | 九州文化学院設立認可                                                                           |
| 12 月              | 九州文化学院創立(創立記念日:12 月 15 日)                                                            |
| 昭和 22(1947)年 2 月  | 九州女子専門学校昇格認可                                                                         |
| 昭和 26(1951)年 2 月  | 学校法人九州文化学園へ組織変更                                                                      |
| 4 月               | 九州文化学園高等学校開校                                                                         |
| 昭和 29(1954)年 6 月  | 九州文化学園幼稚園設置認可                                                                        |
| 昭和 41(1966)年 4 月  | 九州文化学園短期大学開学                                                                         |
| 昭和 46(1971)年 3 月  | 九州文化学園調理師専修学校設置認可                                                                    |
| 昭和 56(1981)年 2 月  | 九州文化学園歯科衛生士学院設置認可                                                                    |
| 昭和 60(1985)年 4 月  | 九州文化学園短期大学を長崎短期大学に名称変更                                                               |
| 平成 8(1996)年 4 月   | 九州文化学園高等学校衛生看護専攻科開設                                                                  |
| 平成 11(1999)年 12 月 | 長崎国際大学設置認可                                                                           |
| 平成 12(2000)年 4 月  | 長崎国際大学開学                                                                             |
| 平成 14(2002)年 4 月  | 長崎国際大学健康管理学部開設                                                                       |
| 平成 16(2004)年 4 月  | 長崎国際大学大学院人間社会学研究科(修士課程)開設                                                            |
| 平成 18(2006)年 4 月  | 長崎国際大学薬学部、大学院健康管理学研究科(修士課程)および<br>大学院人間社会学研究科(博士後期課程)開設<br>高等学校、専修学校および幼稚園を新キャンパスに移転 |
| 平成 20(2008)年 4 月  | 長崎短期大学専攻科保育専攻開設                                                                      |
| 平成 22(2010)年 4 月  | 長崎短期大学保育学科保育専攻および介護福祉専攻開設                                                            |
| 平成 25(2013)年 4 月  | 長崎短期大学英語科を国際コミュニケーション学科へ名称変更                                                         |
| 平成 26(2014)年 4 月  | 長崎国際大学大学院薬学研究科(博士課程)開設                                                               |
| 平成 27(2015)年 4 月  | 認定こども園九州文化学園幼稚園(幼保連携型)開園                                                             |
| 平成 28(2016)年 4 月  | 九州文化学園調理師専門学校に校名変更し、2 年専門課程開設                                                        |
| 平成 30(2018)年 9 月  | 九州文化学園小学校・九州文化学園中学校設置認可                                                              |
| 平成 31(2019)年 4 月  | 九州文化学園小学校・九州文化学園中学校開設                                                                |
| 令和 2(2020)年 4 月   | 長崎短期大学国際コミュニケーション学科、食物科、保育学科(2 専攻)を改組し、地域共生学科、保育学科(1 専攻)へ変更                          |

#### 4. 設置する学校・学部・学科等

| 学校等の名称              | 住所等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 長崎国際大学              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人間社会学研究科 <ul style="list-style-type: none"> <li>観光学専攻[修士課程]</li> <li>社会福祉学専攻[修士課程]</li> <li>地域マネジメント専攻[博士後期課程]</li> </ul> </li> <li>● 健康管理学研究科 <ul style="list-style-type: none"> <li>健康栄養学専攻[修士課程]</li> </ul> </li> <li>● 薬学研究科 <ul style="list-style-type: none"> <li>医療薬学専攻[4年制博士課程]</li> </ul> </li> <li>● 人間社会学部 <ul style="list-style-type: none"> <li>国際観光学科、社会福祉学科</li> </ul> </li> <li>● 健康管理学部 健康栄養学科</li> <li>● 薬学部 薬学科[6年制]</li> </ul> |
| 長崎短期大学              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地域共生学科 <ul style="list-style-type: none"> <li>食物栄養コース、製菓コース</li> <li>介護福祉コース</li> <li>国際コミュニケーションコース</li> </ul> </li> <li>● 保育学科</li> <li>● 専攻科保育専攻</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 九州文化学園高等学校          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通科 <ul style="list-style-type: none"> <li>文系進学コース、理系進学コース</li> <li>キャリアデザインコース</li> </ul> </li> <li>● 食物調理科</li> <li>● 衛生看護科</li> <li>● 保育福祉科 <ul style="list-style-type: none"> <li>保育コース、福祉コース</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| 九州文化学園高等学校衛生看護専攻科   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 専攻科衛生看護専攻</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 九州文化学園小学校・九州文化学園中学校 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学校</li> <li>● 中学校</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼稚園</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 九州文化学園調理師専門学校       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 調理師専門学校</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 九州文化学園歯科衛生士学院       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 歯科衛生士学院</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5. 学校・学部・学科等の学生数の状況

(令和 2(2020)年 5 月 1 日現在)

| 学校名                | 入学定員          | 入学者数  | 収容定員  | 現員数     |
|--------------------|---------------|-------|-------|---------|
| 長崎国際大学             | 人間社会学部        | 260 人 | 285 人 | 1,100 人 |
|                    | 健康管理学部        | 80 人  | 75 人  | 340 人   |
|                    | 薬学部           | 120 人 | 113 人 | 720 人   |
|                    | 人間社会学研究科      | 23 人  | 9 人   | 49 人    |
|                    | 健康管理学研究科      | 4 人   | 4 人   | 8 人     |
|                    | 薬学研究科         | 3 人   | 1 人   | 12 人    |
| 長崎短期大学 ※1          | 地域共生学科        | 135 人 | 132 人 | 135 人   |
|                    | 保育学科          | 100 人 | 96 人  | 220 人   |
|                    | 食物科           | —     | —     | 60 人    |
|                    | 国際コミュニケーション学科 | —     | —     | 60 人    |
|                    | 専攻科保育専攻       | 10 人  | 5 人   | 20 人    |
| 九州文化学園高等学校         | 普通科           | 90 人  | 95 人  | 270 人   |
|                    | 食物調理科         | 40 人  | 44 人  | 120 人   |
|                    | 保育福祉科         | 80 人  | 87 人  | 240 人   |
|                    | 衛生看護科         | 40 人  | 53 人  | 120 人   |
|                    | 衛生看護専攻科       | 45 人  | 50 人  | 90 人    |
| 九州文化学園中学校          | 40 人          | 22 人  | 120 人 | 42 人    |
| 九州文化学園小学校          | 40 人          | 20 人  | 240 人 | 39 人    |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園 ※2 | —             | —     | 270 人 | 245 人   |
| 九州文化学園調理師専門学校      | 40 人          | 14 人  | 80 人  | 27 人    |
| 九州文化学園歯科衛生士学院      | 40 人          | 26 人  | 120 人 | 94 人    |

※1 短期大学は食物科、英語科、保育学科を令和 2(2020)年度から地域共生学科と保育学科の 2 学科に改組し、学年進行中のため、収容定員および現員数は、保育学科 2 学年分、他学科 1 学年分で記載。

また、地域共生学科の現員数が入学者数より 3 人多いのは、改組前の学科・コースからの 1 年間休学者 2 人を同学科 1 年次に振り替えた分と保育学科からの転学科者 1 人を含むため

※2 幼稚園の収容定員は、1 号認定、2 号認定、3 号認定の各利用定員の合計値を記載

## 6. 収容定員充足率

(毎年度 5 月 1 日現在)

| 学校名             | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| 長崎国際大学          | 96.0%                 | 101.6%                | 105.3%                | 107.5%              | 107.3% |
| 長崎短期大学          | 103.3%                | 104.2%                | 100.8%                | 99.0%               | 97.1%  |
| 九州文化学園高等学校      | 117.9%                | 115.1%                | 105.1%                | 100.7%              | 101.4% |
| 九州文化学園中学校       | —                     | —                     | —                     | 15.0%               | 35.0%  |
| 九州文化学園小学校       | —                     | —                     | —                     | 7.9%                | 16.3%  |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園 | 82.2%                 | 84.1%                 | 86.3%                 | 83.0%               | 90.7%  |
| 九州文化学園調理師専門学校   | 47.5%                 | 51.3%                 | 47.5%                 | 41.3%               | 33.8%  |
| 九州文化学園歯科衛生士学院   | 99.2%                 | 94.2%                 | 94.2%                 | 86.7%               | 78.3%  |

※ 幼稚園は利用定員を平成 30(2018)年度に 12 人増、平成 31/令和元(2019)年度に 6 人増

※ 小学校・中学校は令和元(2019)年度に開設

※ 高校は入学定員を平成 30(2018)年度より 20 人増

## 7. 役員の概要

■理事(定数 6 人以上 9 人以内 現員 9 人)

(令和 2(2020)年 7 月 5 日現在)

| 役職   | 氏名     | 就任年月日                 | 常勤・非常勤の別 | 主な現職等                      |
|------|--------|-----------------------|----------|----------------------------|
| 理事長  | 安部 直樹  | 令和 2(2020)年 4 月 1 日   | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>理事長          |
| 常務理事 | 本岡 吉彦  | 平成 30(2018)年 2 月 6 日  | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>常務理事         |
| 理事   | 安東 由喜雄 | 令和 2(2020)年 4 月 1 日   | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>長崎国際大学学長     |
|      | 安部 恵美子 | 令和 2(2020)年 4 月 1 日   | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>長崎短期大学学長     |
|      | 横田 正俊  | 令和元(2019)年 7 月 1 日    | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>九州文化学園高等学校校長 |
|      | 柿本 雄二  | 令和元(2019)年 7 月 5 日    | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>法人事務局長       |
|      | 綾部 賢一郎 | 平成 29(2017)年 7 月 5 日  | 常勤       | 学校法人九州文化学園<br>長崎国際大学事務局長   |
|      | 吉澤 俊介  | 平成 30(2018)年 6 月 27 日 | 非常勤      | 株式会社十八親和銀行<br>取締役会長(代表取締役) |
|      | 松本 由昭  | 平成 30(2018)年 6 月 27 日 | 非常勤      | 宮川海運株式会社<br>代表取締役社長        |

■監事(定数 2 人以上 3 人以内 現員 3 人)

(令和 2(2020)年 7 月 5 日現在)

| 役職 | 氏名    | 就任年月日                | 常勤・非常勤の別 | 主な現職等        |
|----|-------|----------------------|----------|--------------|
| 監事 | 平木 博之 | 平成 30(2018)年 2 月 6 日 | 非常勤      | 元 銀行員        |
|    | 松瀬 太郎 | 令和元(2019)年 6 月 1 日   | 非常勤      | 元 公立高校校長     |
|    | 川口 博樹 | 平成 30(2018)年 2 月 6 日 | 非常勤      | 西肥自動車株式会社 会長 |

■責任免除・責任限定契約・補償契約・役員賠償責任保険契約の状況

| 見出名    | 規則条項                           | 条文                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 責任の免除  | 学校法人九州文化学園寄附行為<br>第 8 章 第 47 条 | 役員が任務を怠ったことによって生じた損害についてこの法人に対し賠償する責任は、職務を行うにつき善意でかつ重大な過失がなく、その原因や職務執行状況などの事情を勘案して特に必要と認める場合には、役員が賠償の責任を負う額から私立学校法において準用する一般社団法人及び一般財団法人に関する法律の規定に基づく最低責任限度額を控除して得た額を限度として理事会の議決によって免除することができる。                                                               |
| 責任限定契約 | 学校法人九州文化学園寄附行為<br>第 8 章 第 48 条 | 理事(理事長、常務理事、業務を執行したその他の理事又はこの法人の職員でないものに限る。)又は監事(以下この条において「非業務執行理事等」という。)が任務を怠ったことによって生じた損害についてこの法人に対し賠償する責任は、当該非業務執行理事等が職務を行うにつき善意でかつ重大な過失がないときは、金 10 万円以上であらかじめ定めた額と私立学校法において準用する一般社団法人及び一般財団法人に関する法律の規定に基づく最低責任限度額とのいずれか高い額を限度とする旨の契約を非業務執行理事等と締結することができる。 |

| 契約名称   | 契約先                            | 対象および契約概要                                                                          |
|--------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 役員賠償保険 | 東京海上日動火災保険㈱<br>(代理店：(有)オフィス東海) | 【対象】理事・監事・評議員、法人(調査費・第三者委員会費用のみ)<br>【概要】学校法人役員の任務懈怠による賠償責任(第三者或いは学校法人に対するもの)を補償する。 |

## 8. 評議員の概要

(定数 6 人以上 9 人以内 現員 9 人)

(令和 2(2020)年 7 月 5 日現在)

| 役職  | 氏名      | 就任年月日               | 主な現職等(選任区分) |
|-----|---------|---------------------|-------------|
| 評議員 | 安部 直樹   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 安部 雅隆   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 木村 勝彦   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 川原 ゆかり  | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 久保田 美千代 | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 今道 浩三   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 柿本 雄二   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学校職員        |
|     | 樋口 由美子  | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 田渕 美紀   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 瓜生 陽子   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 大久保 美香  | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 徳吉 由香   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 荒巻 桂二郎  | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 卒業生         |
|     | 本岡 吉彦   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |
|     | 久家 謙二   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |
|     | 口石 長次   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |
|     | 中川 一樹   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |
|     | 百津 真人   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |
|     | 頼原 秀子   | 令和 2(2020)年 7 月 5 日 | 学識経験者       |

## 9. 教職員の概要

(令和 2(2020)年 5 月 1 日現在)

### (1) 長崎国際大学

|             | 本務教員 |       |      |      |      |       |        | 兼務<br>教員数 |
|-------------|------|-------|------|------|------|-------|--------|-----------|
|             | 教 授  | 准 教 授 | 講 師  | 助 教  | 助 手  | 合 計   | 平均年齢   |           |
| 人 間 社 会 学 部 | 15 人 | 13 人  | 19 人 | 4 人  | 2 人  | 53 人  | 47.7 歳 | 45 人      |
| 健 康 管 理 学 部 | 6 人  | 3 人   | 7 人  | 1 人  | 9 人  | 26 人  | 39.0 歳 |           |
| 薬 学 部       | 23 人 | 7 人   | 10 人 | 11 人 | 4 人  | 55 人  | 46.1 歳 |           |
| 合 計         | 44 人 | 23 人  | 36 人 | 16 人 | 15 人 | 134 人 | 45.4 歳 | 45 人      |

※ 安部直樹理事長は人間社会学部の教授、安東学長は薬学部の教授、木村副学長は人間社会学部の教授に算入。

### (2) 長崎短期大学

|             | 本務教員 |       |      |     |     |      |        | 兼務<br>教員数 |
|-------------|------|-------|------|-----|-----|------|--------|-----------|
|             | 教 授  | 准 教 授 | 講 師  | 助 教 | 助 手 | 合 計  | 平均年齢   |           |
| 地 域 共 生 学 科 | 8 人  | 2 人   | 9 人  | 3 人 | 3 人 | 25 人 | 44.6 歳 | 60 人      |
| 保 育 学 科     | 6 人  | 2 人   | 5 人  | 人   | 人   | 13 人 | 48.7 歳 |           |
| 合 計         | 14 人 | 4 人   | 14 人 | 3 人 | 3 人 | 38 人 | 46.0 歳 | 60 人      |

※ 安部恵美子学長は保育学科の教授、川原副学長は保育学科の教授に算入。

### (3) 高等学校、小中学校、幼稚園

|                     | 本務教員 |       |     |      |        | 兼務<br>教員数 |
|---------------------|------|-------|-----|------|--------|-----------|
|                     | 教 諭  | 助 教 諭 | 講 師 | 合 計  | 平均年齢   |           |
| 九 州 文 化 学 園 高 等 学 校 | 36 人 | 14 人  | 0 人 | 50 人 | 49.1 歳 | 23 人      |
| 九 州 文 化 学 園 中 学 校   | 11 人 | 0 人   | 0 人 | 11 人 | 43.3 歳 | 9 人       |
| 九 州 文 化 学 園 小 学 校   | 8 人  | 0 人   | 1 人 | 9 人  | 40.0 歳 | 3 人       |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園     | 28 人 | 0 人   | 0 人 | 28 人 | 32.0 歳 | 0 人       |

※ 高等学校長、小中学校長、副校長、教頭、幼稚園園長、養護教諭はそれぞれの教諭に算入。

### (4) 専修学校

|               | 本務  |     |     |        | 兼務<br>教員数 |
|---------------|-----|-----|-----|--------|-----------|
|               | 教 員 | 講 師 | 合 計 | 平均年齢   |           |
| 九州文化学園調理師専門学校 | 6 人 | 0 人 | 6 人 | 33.5 歳 | 3 人       |
| 九州文化学園歯科衛生士学院 | 9 人 | 0 人 | 9 人 | 43.9 歳 | 2 人       |

※ 校長は学院に算入。

(5) 事務職員

|                 | 本務    |        | 兼務<br>職員数 |
|-----------------|-------|--------|-----------|
|                 | 職員数   | 平均年齢   |           |
| 長崎国際大学          | 67 人  | 46.0 歳 | 0 人       |
| 長崎短期大学          | 17 人  | 40.2 歳 | 0 人       |
| 九州文化学園高等学校      | 13 人  | 51.5 歳 | 0 人       |
| 九州文化学園中学校       | 1 人   | 41.0 歳 | 0 人       |
| 九州文化学園小学校       | 3 人   | 46.0 歳 | 0 人       |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園 | 5 人   | 41.2 歳 | 4 人       |
| 九州文化学園調理師専門学校   | 0 人   | —      | 1 人       |
| 九州文化学園歯科衛生士学院   | 0 人   | —      | 0 人       |
| 法人事務局           | 16 人  | 48.9 歳 | 0 人       |
| 合 計             | 122 人 | 45.8 歳 | 5 人       |

10. その他

■学長・学校長等 (令和 2(2020)年 5 月 1 日現在)

| 学校名             | 役職名 | 氏名      |
|-----------------|-----|---------|
| 長崎国際大学          | 学長  | 安東 由喜雄  |
| 長崎短期大学          | 学長  | 安部 恵美子  |
| 九州文化学園高等学校      | 校長  | 横田 正俊   |
| 九州文化学園小学校       | 校長  | 百津 真人   |
| 九州文化学園中学校       | 校長  | 百津 真人   |
| 認定こども園九州文化学園幼稚園 | 園長  | 久保田 美千代 |
| 九州文化学園調理師専門学校   | 校長  | 今道 浩三   |
| 九州文化学園歯科衛生士学院   | 学院長 | 今道 浩三   |

## Ⅱ. 事業の概要

### 1. 長崎国際大学

#### A 主な事業の概要

##### 1) 1 年間の総括

- 令和 2(2020)年度年初より新型コロナウイルスの感染拡大のリスクを減らす目的から、各部門の事業や行事が中止、延期または縮小を余儀なくされる等、大きな影響を受けたものの、コロナ禍と呼ばれる未曾有の事態に直面する中でも、未来を担う人材育成という高等教育機関に課せられた使命を十分認識し、その期待に応えるため、NIU 疾患検査センター(PCR 検査場)を開設の上、大学連携協力機関として開院した利休庵診療所と協調し、学生および教職員が安全・安心を享受できる教育環境を整備した。
- このような教育環境下、効果的な教育・指導を行っていくため対面と遠隔授業を同時に実施するハイブリット型授業等を展開すべく ICT(情報通信技術)の積極的活用による教育・指導方法の改善を図るとともに、カリキュラムポリシーに沿った教育課程の編成、ディプロマ・ポリシーで求める学士力が確実に身に付いていることを保証するための卒業認定の厳格化などについて一層の徹底を図った。また、教育課程の体系化の推進、学修成果の把握、教員および職員の資質向上のための FD・SD 活動の強化にも努めた。

##### 2) 主要情報

##### (1) 卒業・修了者数、学位・資格等に関する実績

###### 【学部卒業生数】

| 学部     | 学科        | 令和 2(2020)年<br>秋季 | 令和 3(2021)年<br>春季 | 総計    |
|--------|-----------|-------------------|-------------------|-------|
| 人間社会学部 | 国際観光学科    | 17 人              | 221 人             | 238 人 |
|        | 社会福祉学科    | 1 人               | 68 人              | 69 人  |
| 健康管理学部 | 健康栄養学科    | 4 人               | 65 人              | 69 人  |
| 薬学部    | 薬学科(6 年制) | 23 人              | 95 人              | 118 人 |
| 総計     |           | 45 人              | 449 人             | 494 人 |

###### 【大学院修了者数】

| 研究科       | 学科                 | 令和 2(2020)年<br>秋季 | 令和 3(2021)年<br>春季 | 総計  |
|-----------|--------------------|-------------------|-------------------|-----|
| 人間社会科学研究科 | 観光学専攻(修士課程)        | 1 人               | 3 人               | 4 人 |
|           | 観光学専攻(修士課程)        | —                 | 3 人               | 3 人 |
|           | 地域マネジメント専攻(博士後期課程) | —                 | —                 | —   |
| 健康管理学研究科  | 健康栄養学専攻(修士課程)      | —                 | 1 人               | 1 人 |
| 薬学研究科     | 医療薬学専攻(4 年制博士課程)   | —                 | 1 人               | 1 人 |
| 総計        |                    | 1 人               | 8 人               | 9 人 |

###### 【学位および国家資格・免許等の実績】

| 学位・資格・免許等名 | 取得者   | 備考                                                                                        |
|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学位：学士      | 494 人 | 春季：449 人、秋季 45 人                                                                          |
| 学位：修士      | 8 人   | 春季：7 人、秋季 1 人                                                                             |
| 学位：博士      | 1 人   | 春季：1 人                                                                                    |
| 社会福祉士      | 21 人  | 合格率：46.7%                                                                                 |
| 精神保健福祉士    | 5 人   | 合格率：55.6%                                                                                 |
| 介護福祉士      | 3 人   | 合格率：100%                                                                                  |
| 管理栄養士      | 62 人  | 合格率：95.4%                                                                                 |
| 薬剤師        | 79 人  | 合格率：83.2%                                                                                 |
| 教育職員免許状    | 31 人  | 【中学校】<br>保健体育 7 人、社会 2 人、英語 3 人<br>【高等学校】<br>保健体育 7 人、地理歴史 2 人、英語 3 人、福祉 2 人<br>【栄養教諭】4 人 |

## (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名                          | 実施日・期間等                             | 備考                                            |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 春季入学式                         | 令和 2(2020)年 4 月 2 日                 |                                               |
| ハイスクール茶会                      | 令和 2(2020)年 5 月 16 日                | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| 公開講座                          | 令和 2(2020)年 6 月<br>6・13・20・27 日     | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| 保護者懇談会(沖縄県)                   | 令和 2(2020)年 6 月 20 日                | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| 国際生物学五輪(本大会)                  | 令和 2(2020)年 7 月 7～11 日              | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| オープンキャンパス第 1 回                | 令和 2(2020)年 7 月 26 日                |                                               |
| オープンキャンパス第 2 回                | 令和 2(2020)年 8 月 10 日                |                                               |
| オープンキャンパス第 3 回                | 令和 2(2020)年 8 月 23 日                |                                               |
| 秋季卒業式                         | 令和 2(2020)年 9 月 5 日                 |                                               |
| 秋季入学式                         | 令和 2(2020)年 9 月 18 日                |                                               |
| 保護者懇談会(本学・大分・宮崎・福岡・鹿児島・熊本・佐賀) | 令和 2(2020)年 10 月<br>4・10・11・17・18 日 | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため現地開催中止の上、10/1～11/1 の間、動画配信 |
| 公開講座                          | 令和 2(2020)年 10 月<br>3・10・17・24 日    | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| 開国際(学園祭)                      | 令和 2(2020)年 10 月 31 日               | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のためオンライン開催                    |
| NIU キッズキャンパス                  | 令和 2(2020)年 11 月 14 日               | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                         |
| 春季卒業式                         | 令和 3(2021)年 3 月 13 日                |                                               |
| オープンキャンパス第 4 回                | 令和 2(2020)年 3 月 20 日                |                                               |

## 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

### (1) 教育活動

#### 《教育活動の概況》

全体としては、学園や大学の建学の精神・理念、教育目標や長崎国際大学の 3 ポリシーおよび「令和 2 年度長崎国際大学 大学及び大学院の学長方針」に基づき、学生一人ひとりに向き合い、夢を実現する教育・学習支援を行った。

年度当初からの新型コロナウイルス感染拡大を受け、授業開始日を 4 月 23 日に変更し、オリエンテーション等も含め全て遠隔で実施した。遠隔授業実施に際しては教職員を対象に Zoom や QLearn 等を使用した同時双方向型の遠隔授業方法やポートフォリオと連動した出席管理、質疑応答方法について説明会を実施した。同時双方向型の遠隔授業については、その動画を YouTube にアップロードすることで、繰り返しの視聴が可能となり、加えて、ポートフォリオ上での質疑応答の場を確保することで教育の質を落とすことなく対面授業に相当する教育効果を有するものとした。

厚生労働省が示す社会福祉士、精神保健福祉士および介護福祉士の国家資格者養成教育内容の見直しへの対応として、次年度に向け大幅なカリキュラム変更を行った。学科の 3 ポリシーも改正し、新たにコース選択制を導入することで入学生と在学生の多様なニーズに対応し、各国家試験の合格率向上を図った。

現行のディプロマ・ポリシー達成を確実にする為、学生の成長を可視化する手段として、学期毎に教員と学生の面接を通して、ポートフォリオにホスピタリティの獲得状況を記録。この記録に加え、卒業要件を満たす単位の修得状況および一定水準以上の卒業論文の 3 つの事項を記載した「卒業ポートフォリオ」を本年度より国際観光学科、社会福祉学科、健康栄養学科において正式に作成し、外部の評価者による評価を実施することで教育の質保証とした。なお、前期における教員と学生の面接については、Zoom 等を活用し遠隔で実施した。

#### ＜全学教育＞

入学前教育については教育基盤センターにおいて、アドミッション・ポリシーに基づき、課題や具体的な運用方法を学科と協議し、新入生の学習習慣維持、基礎学力の向上を図った。一部の実験・実習等を対面授業で実施した為、ティーチングアシスタント(TA)、スチューデント・アシスタント(SA)を配置し、学習支援や学生支援、ハラスメント防止、合理的配慮等についての研修動画を配信し、円滑な授業運営が可能となるよう視聴を義務付けた。

全学共通教育については、全学共通教育委員会の基本方針を受け、各科目の遠隔授業実施や実習系科目の不開講を決定した。なお、初年次教育科目である「教養セミナーA」については新入生に対する重要性を考慮し、一部対面授業が開始された6月より優先的に対面授業を実施した。また、「教養セミナー」に加え、全て遠隔授業で実施した「ホスピタリティ概論」については、授業アンケートの結果をもとに授業内容について検証を行った。ビッグデータや多様性の理解などの Society5.0 に備え、「ビッグデータと持続可能社会」および「ダイバーシティとグローバル市民論」の2科目を開講した。「茶道文化」については、下表に示す通り、鎮信流初歩伝および初伝を併せて合計118人の学生が免許状を申請・取得した。

#### 《鎮信流初歩伝》

| 学科名    | 4年 | 3年  | 2年  | 計   |
|--------|----|-----|-----|-----|
| 国際観光学科 | 1人 | 18人 | 30人 | 49人 |
| 社会福祉学科 | —  | —   | 3人  | 3人  |
| 健康栄養学科 | —  | 9人  | 28人 | 37人 |
| 薬学科    | —  | 1人  | 6人  | 7人  |
| 合計     | 1人 | 28人 | 67人 | 96人 |

#### 《鎮信流初伝》

| 学科名    | 4年  | 3年 | 2年 | 計   |
|--------|-----|----|----|-----|
| 国際観光学科 | 12人 | —  | —  | 12人 |
| 社会福祉学科 | 4人  | —  | —  | 4人  |
| 健康栄養学科 | 5人  | —  | —  | 5人  |
| 薬学科    | 1人  | —  | —  | 1人  |
| 合計     | 22人 | —  | —  | 22人 |

キャリア教育については、全学共通科目である「ホスピタリティ概論」の中でキャリア教育への動機づけを行い、「学際連携研究」「地域の理解と連携」「在宅医療概論」において他の専門分野・他職種との連携を学んでいる。また、各学科の専門科目においても人間社会学部では「キャリア開発Ⅰ・Ⅱ」、健康管理学部および薬学部では「学外実習」やその事前事後指導においてキャリアデザインの意義と重要性を理解させている。また、実務経験を有する専任教員の配置やゲストスピーカーを招聘し授業を行うことで理解を深めている。

リカレント教育および社会人学生の支援については、大学院における「履修証明プログラム」を開講し、昼夜開講制や集中講義による開講に加え、遠隔授業も取り入れることで1人がプログラムを修了した。加えて、修了生に対しては受講後の再就職や起業等を支援する為、本学のキャリアセンターを活用することを告知した。

以前より実施していた「教員個人による諸活動についての報告書」に、教員個人の「教育理念・教育哲学」等を加えてティーチング・ポートフォリオとして作成し、教育方法の改善に活かしている。

ラーニング・コモンズについては、新型コロナウイルス感染症の影響で年間を通じて閉鎖したが、対面と遠隔授業を同時に実施するハイブリット型授業等への活用を目的に文部科学省の「ICT活用推進事業補助金」を活用し、各小教室に大型モニターを設置した。

### 1. 人間社会学部

#### ① 国際観光学科

##### 《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                            | 取組・成果・課題                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | ✓ コロナ禍により対面授業の実施が困難な中、遠隔の授業運営に関する教員間の情報交換を積極的に行い、年度を通して授業の質、学生の満足度を低下させることなく授業運営ができた。 |
| 2. 地域の大学としての教育・研究活動の推進        | ✓ 近隣自治体との連携を強化した。特に平戸市、西海市からの受託研究事業では、学生が観光促進につながる産官学の取り組みに主体的に参加し、PBLの得難い機会となった。     |
| 3. グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | ✓ 懸案であった留学生に対する日本語教育の在り方を見直し、より日本語のレベルに応じたカリキュラム編成による授業を令和3(2021)年度から開始することとした。       |
| 4. スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | ✓ 観光に関する作文、日本語能力基礎調査、英語資格入学者に対する英語学習レポートに加え、課題となっているスポーツ推薦学生の基礎学力向上のためのe-             |

|                    |                                                                                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | learning を開始した。                                                                           |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進 | ✓ IR(統合型リゾート)の誘致に向けた国際観光人材の育成に関し、長崎県および佐世保市と協議を重ね、社会人プログラムなどを企画、実施する産官学のコンソーシアム設立の準備を進めた。 |

《B. 資格等取得への対応》

| 資格名            | 目標                                      | 合格者数・<br>取得者数 | 達成率    | 備考                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国内旅行業務取扱管理者    | 38 人(合格率 30%)                           | 14 人          | 36.8%  |                                                                                                                              |
| 総合旅行業務取扱管理者    | 8 人(合格率 35%)                            | 4 人           | 50.0%  |                                                                                                                              |
| 学芸員            | 30 人<br>(前年度との受講<br>学生数比から対前<br>年 100%) | 31 人          | 103.0% |                                                                                                                              |
| 公務員            | 5 人                                     | 14 人          | 280%   | 佐世保市役所 2 人<br>伊万里市役所 1 人<br>飯塚市役所 1 人<br>墨田区役所 1 人、長崎県警 2 人、<br>愛知県警 1 人、海上自衛隊 3 人、<br>陸上自衛隊 2 人、<br>佐賀県立佐賀工業高校<br>(実習助手)1 人 |
| 日本語教員養成課程修了者   | 修了学生 5 人以上                              | 8 人           | 160.0% |                                                                                                                              |
| 日本語検定          | 26 人                                    | 0 人           | 0.0%   |                                                                                                                              |
| 秘書検定           | 10 人                                    | 2 人           | 20.0%  | 3 級 2 人                                                                                                                      |
| ビジネス文書検定       | 8 人                                     | 6 人           | 75.0%  | 3 級 6 人                                                                                                                      |
| 日商簿記検定         | 5 人 (3 級 5 人、<br>合格率 50%)               | 0 人           | 0.0%   | 新型コロナウイルスのため団体受<br>験申込ができなかった。3 級 0 人                                                                                        |
| 公認スポーツ指導者      | 20 人                                    | 36 人          | 180.0% |                                                                                                                              |
| 健康運動実践指導者      | 5 人                                     | 3 人           | 60.0%  |                                                                                                                              |
| マリンスポーツ(ダイビング) | 10 人                                    | 0 人           | 0.0%   |                                                                                                                              |
| TOEIC(500 点以上) | 30 人 (内 700 点<br>以上 10 人を含む)            | 41 人          | 157.7% | 内 700 点以上 26 人                                                                                                               |
| 教育職員一種免許状      | 延べ 25 人                                 | のべ 13 人       | 52.0%  | 【中学校】<br>保健体育 7 人、社会 2 人<br>英語 3 人、<br>【高等学校】<br>保健体育 7 人、地理歴史 2 人、<br>英語 3 人                                                |
| 茶道鎮信流初歩伝       | 98 人                                    | 49 人          | 50.0%  |                                                                                                                              |
| 茶道鎮信流初伝        | 20 人                                    | 12 人          | 60.0%  |                                                                                                                              |
| ホテルビジネス検定      | 15 人 (2 級 15 人)                         | 0 人           | 0.0%   | 感染症の影響で受検者無し                                                                                                                 |

《C. その他、教育・学修支援に関する課題と解決に向けた取組》

| 課題                 | 取組・成果・課題                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準等の改正への対応    | ✓ 教育課程編成に関して実務家教員の必要人数を確保した上で、実務経験に直結した科目配置を行うと共に、今年度から「MICE 論」、「IR 論」などの先端の観光専門科目を新設した。            |
| 2.適切な教育組織の維持・確保・改善 | ✓ 翌年度以降の体制を見据え、観光マネジメントの実務家 3 人、スポーツ 2 人、英語 1 人、教職 1 人の合計 7 人(内退職補充 4 人)の教員採用を実施し、教育組織の確保ができた。      |
| 3.資格取得対策           | ✓ 新型コロナウイルスの影響による試験の中止、延期などがあり、例年並みの合格者数に到達しなかった資格があった。翌年度以降は、学生が希望する進路に向けた「履修モデル」の指導を通じて資格取得を促進する。 |
| 4.留学生対策            | ✓ 昨年度後期から開始した留学生に対する日本人学生のバディ制度を定着させ、効果が確認された。また、日本語レベルに応じたカリキュラム編成を協議し、改善を図った。                     |

② 社会福祉学科

《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ コロナ禍の影響で授業や実習が通常通り実施できず、学生の不安も増大する中で、各教員は建学の理念・教育目標や3ポリシーに基づき、以下のとおり学生第一の教育に取り組んだ。</li> <li>✓ 学科会議等において3ポリシーの内容を確認、共有するとともに、翌年度から導入予定のコース制に対応した内容に見直しを行うなど、3ポリシーに基づく教育実践の基盤強化に努めた。</li> <li>✓ ホスピタリティ・ループリック等の活用に努め、特に担当学生との面談については、可能な限り直接行う機会を設け、あるいは電話などにより学生の日常的な状況把握を行った。これにより、コロナ禍で自宅に閉じこもりがちな学生の不安の払拭や離学防止に貢献できたと考える。</li> <li>✓ 日常的な卒業論文指導、就活支援、生活支援についても、対面の授業のほか、Zoom、メールなども活用しながら精力的に実施し、卒業予定者は全員が期限内に卒業論文を提出し、就職についても高い就職率を得ることができた。</li> <li>✓ キャリア教育については、例年実施している就職説明会に代えて、現場で働く卒業生に動画をキャリアについて語る動画を作成してもらい、それを4年生全員に視聴してもらう機会を設けるなど、学科独自の取り組みを行った。</li> <li>✓ 以上の取り組みを通じ、学生第一の教育実践は一定の成果をあげたと考えるが、他方で1年生から2人の退学者がみられた。コロナ禍による教育や学生生活への影響は今後も続くことが見込まれることから、学生や保護者との連絡体制をさらに密にし、学生の状況把握や離学防止、日常生活や学修のサポートに学科全体で取り組んでいく。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各教員が、地域の自治体、教育機関、福祉事業者等から委嘱された講座や講演を積極的に引き受け、地域連携・地域の発展に貢献した。</li> <li>✓ 指名を受けた教員が、QSP事業に積極的に関与し、事業の推進に貢献した。</li> <li>✓ コロナ禍の影響により、例年実施している地域貢献活動(子ども食堂等)のうち、開催できないものもあったことから、来年度以降、状況に合わせた形で随時取り組みを復活させていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IRに関する行政とのミーティング等に、学科内より複数の教員が参加し、意見交換を行うなど、同事業に関する課題の共有を行った。</li> <li>✓ 未入国者を含む留学生の学修・生活支援に学科全体で取り組んだ。</li> <li>✓ 学科の海外短期研修、上海大学社会学院の短期研修受入れ等、コロナ禍の影響により実施できなかった事項もあるため、次年度は、遠隔実施等も視野に入れつつ、状況に応じて対応し、本件目標の達成を図る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 一般入試受験者以外の入学予定者全員に対し、目標に対応した内容の入学前教育を実施し、入学後の学修に備えることができた。スクーリングについてはコロナ禍の影響もあり実施できていない。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学科によるリカレント教育、地域連携、卒業生連携の一環として、社会福祉士実習指導者講習会の開催を予定していたが、次年度に延期となった。着実に実行していく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

《B. 資格等取得への対応》

| 資格名                    | 目標                                 | 受験者数 | 合格者数・取得者数 | 達成率    | 備考         |
|------------------------|------------------------------------|------|-----------|--------|------------|
| 社会福祉士                  | 合格者 33 人<br>(4 年次対象者 49 人,合格率 67%) | 45 人 | 21 人      | 63.6%  | 合格率 46.7%  |
| 精神保健福祉士                | 合格者 9 人<br>(4 年次履修者 9 人,合格率 100%)  | 9 人  | 5 人       | 55.6%  | 合格率 55.6%  |
| 介護福祉士                  | 合格者 3 人<br>(4 年次履修者 3 人,合格率 100%)  | 3 人  | 3 人       | 100.0% | 合格率 100.0% |
| スクール(学校)ソーシャルワーカー(SSW) | 6 人                                | —    | 5 人       | 83.3%  |            |

|                 |     |    |    |        |             |
|-----------------|-----|----|----|--------|-------------|
| 生きがい情報士         | 10人 | 6人 | 6人 | 60.0%  | 合格率 100.0%  |
| 障がい者スポーツ指導員(初級) | 5人  | —  | 3人 | 60.0%  | 資格要件充足者は12人 |
| 保育士             | 8人  | —  | 0人 | 0%     |             |
| 教育職員一種免許状       | 2人  | —  | 2人 | 100.0% |             |

《C. その他、教育・学修支援に関する課題と解決に向けた取組》

| 項目                 | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準等の改正への対応    | ✓ 令和3(2021)年度より導入予定の社会福祉士・精神保健福祉士養成課程の見直しに対応し、学科カリキュラムの再編成を行い、社会福祉実務家教員の専門性を最大限に活かせる教育課程とした。                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.適切な教育組織の維持・確保・改善 | ✓ 新カリキュラムおよびコース制の導入に合わせ、学科運営体制の見直しを行い、演習科目・実習等に適切な教員配置とした。今後、これをもとに適切な学科運営を行っていく。                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.資格取得対策           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 国家資格に関して、オール社会福祉学科体制のもと、学生と教員が一体となって学修に取り組んだ。社会福祉士および精神保健福祉士については目標および前年度を下回る結果となったが、社会福祉士については九州内の養成校で4位と一定の成果をあげることができた。</li> <li>✓ 精神保健福祉士については、大幅な落ち込みとなったため、新たな教員体制のもと、合格率100%を目標として対策に取り組んでいく。</li> <li>✓ その他の各種資格については、保育士を除いておおむね例年通りの成果を得ることができた。</li> </ul> |
| 4.その他              | ✓ 授業等に関する学科内の研修会・FDは実施できなかったが、コロナ禍での授業実施方法については、教員間で綿密に情報共有を行い、授業の質の維持・向上に努めることができた。                                                                                                                                                                                                                           |

2. 健康管理学部

① 健康栄養学科

《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ホスピタリティ・ルーブリックによる評価や学生の自己省察に対する面談を実施し、学修指導を行った。</li> <li>✓ 化学のリメディアル教育を実施したが、「栄養の化学演習」では11人が不合格となった。次年度は、教育基盤センターと連携し、基礎学力の向上を図る。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | ✓ 長崎県大学生食育向上委員会委員として、他大学と連携して活動を行った                                                                                                                                                   |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | ✓ 長崎県政策企画課によるIR誘致を含めた「長崎県の未来像」というテーマの講義を受講する機会を設けた。                                                                                                                                   |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | ✓ 推薦入学合格者に対して「化学」、「生物」の課題冊子を送付し、1か月ごとに3回添削指導を行った。                                                                                                                                     |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | ✓ コロナ禍の中で開催された講座やオンラインでの研修会について講義を行った。                                                                                                                                                |

《B. 資格等取得への対応》

| 資格名       | 目標                       | 受験者数 | 合格者数・取得者数 | 達成率   | 備考        |
|-----------|--------------------------|------|-----------|-------|-----------|
| 管理栄養士     | 4年次の在学生80人、全員取得(合格率100%) | 65人  | 62人       | 77.5% | 合格率 95.4% |
| 栄養士       | 4年次の在学生80人、全員取得          | 69人  | 69人       | 86.3% |           |
| 栄養教諭免許状一種 | 4年次の履修者5人全員取得            | —    | 4人        | 80.0% |           |

《C. その他、教育・学修支援に関する課題と解決に向けた取組》

| 項目               | 取組・成果・課題                         |
|------------------|----------------------------------|
| 1.法令・基準等の改正への対応  | ✓ 専門導入科目や専門基幹科目に実務家教員を適切に配置している。 |
| 2.適切な教育組織の維持・確保・ | ✓ 助手1人が博士、1人が修士の学位を取得した。         |

|               |                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 改善            |                                                                   |
| 3.国家試験対策      | ✓ 正課内外の国家試験対策において、外部模試の成績を活用したクラス編成を行い、レベルに応じた丁寧な指導を実施した。         |
| 4.教育・学修支援力の向上 | ✓ 授業公開への参加(参加率：96%)および学生による授業アンケートを通して、遠隔授業の対応や工夫、改善点について見直しを行った。 |

### 3. 薬学部

#### ① 薬学科(6年制)

##### 《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 薬学教育評価で指摘された改善点および問題等を踏まえた新カリキュラム(4次カリキュラム)を導入した。</li> <li>✓ 初年次専門基礎科目は、学力レベルに応じた「3クラス制」を導入した。</li> <li>✓ 遠隔授業を始めるにあたって、遠隔でオリエンテーションを行い、接続状況の確認や学生のネット環境について調査した。</li> <li>✓ 共用試験・国家試験対策として、外部講習会や総合系演習科目による専門力の醸成を行った。</li> <li>✓ 留年生対策として、薬学教育支援センターを中心に、学習計画書の提出や定期的な面談、補習等のサポートを強化した。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 近隣地区の高校生を対象とした3つの体験学習型の事業を実施した。</li> <li>✓ 地域の期待に応える実践活動(OB、OGの講演等)を実施した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IR(統合型リゾート)教育に対し、薬学の立場から貢献できる研究を検討中である。</li> <li>✓ 日本へ入国できない新入生の韓国人留学生に対して、日本人新入生をチューターとして、日本語能力の維持や学業をサポートできる体制を取った。</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | ✓ 薬学教育支援センターが中心となり、主に推薦入試合格者(専願)に対して入学前教育として理数科目の課題を課し、遠隔でのスクーリング・模擬授業を実施した。                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | ✓ 今年度は新型コロナウイルス感染症のため、公開講座等が中止となり、薬学教育支援センターが中心となり、主に推薦入試合格者(専願)に対して入学前教育として理数科目の課題を課した。                                                                                                                                                                                                                                                      |

##### 《B. 資格等取得への対応》

| 資格名        | 目標                        | 受験者数 | 合格者数 | 達成率   | 備考                     |
|------------|---------------------------|------|------|-------|------------------------|
| 薬剤師(新卒)    | 合格者数 80人以上<br>(合格率 80%以上) | 95人  | 79人  | 98.8% | 合格率 83.2%。加えて既卒 25人が合格 |
| 共用試験(OSCE) | 最終合格率 100%                | 110人 | 109人 | 99.1% | 4年次実施                  |
| 共用試験(CBT)  | 最終合格率 100%                | 101人 | 101人 | 100%  | 4年次実施                  |

##### 《C. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                 | 取組・成果・課題                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準等の改正への対応    | ✓ 実務家教員1人が退職するため、新たに実務家教員1人を採用した。                              |
| 2.適切な教育組織の維持・確保・改善 | ✓ 重点科目担当教員の拡充および弱点科目担当教員の補てんを大講座制教員組織の中で検討・協議し、それをもとに教員人事を行った。 |
| 3.教育・学修支援力の強化      | ✓ 大講座ごとに教員組織体制や専門教育の効率化等について検討した。                              |
| 4.学部学科間連携          | ✓ 3次カリキュラムのアドバンスト科目について、社会福祉学科および健康栄養学科と連携協力した。                |
| 5.その他              | ✓ 薬学教育支援センターを中心に、SA制度の積極的な運用を検討中である。                           |

### 4. 人間社会学研究科

#### ① 観光学専攻(修士課程)

##### 《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                     | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 建学の理念・教育目的、3ポリシーを周知させるため、大学院生に対しては履修要項の確認をポートフォリオおよび研究指導で促し、教員に対しては専攻会議において履修要項の確認、ならびに大学院生への指導を依頼した。</li> <li>✓ CPとDPの一貫性と教育課程の体系的編成について、次年度のカリキュラムの確認を専攻会議で行い、3ポリシーおよびアセスメント・プランを踏まえた学修成果の点検・評価・改善の振り返りを行った。</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生が修士課程レベルの研究能力を修得し向上させるために、研究スキルに関する指導を行い、修士論文の質や水準を高めた。授業アンケートを実施し、その結果をフィードバックすることにより、授業の改善を図った。</li> <li>✓ 大学院生が充実した研究生活を送れるよう、研究および生活状況の確認を主指導教員が行い、その状況を適宜専攻内で共有し支援した。大学院生のキャリア支援教育として、希望する進路を1年次から専攻教員が共有し、修了後の進路についての改善・向上を行った。</li> <li>✓ 以上の取組の結果、学生第一の教育を実践することができ、希望する職に就職する学生を輩出した。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 観光まちづくりに関わる研究に資するべく、大学院生による「地域連携活動」として、本学と包括協定を締結している波佐見町との協働研究活動、佐世保市教育委員会および西海市教育委員会から委託された地域文化財調査を実施した。</li> <li>✓ Society5.0の理念を踏まえた、観光の現場ならびに地域社会における課題解決ができる人材育成の実践に繋げることができた。</li> </ul>                                                                                                               |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IR(統合型リゾート)教育として国際観光学科に開設された関連科目の聴講を推奨した。IR教育を専門分野とする専攻教員の増員とIR分野を研究対象とする大学院生の入学に繋げることができた。</li> <li>✓ グローバル化に対応した英語での開講を含むカリキュラムの充実により、英語で受講を希望する大学院生の入学に繋げることができた。</li> </ul>                                                                                                                               |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生の入学前教育として、学内進学者に対しては、卒業研究の段階から修士論文を見据えた質の高い論文指導を行った。その結果、卒業論文を継続した研究を希望する大学院生が増加し、効率的な論文指導を実践することができた。</li> <li>✓ 外部進学者に対しての入学前教育については、学内進学者と同様に入学前教育の推進が求められ、今後の課題といえる。</li> </ul>                                                                                                                       |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 修士課程相当の観光分野のリカレント教育の一環として、履修証明プログラムの広報活動を行ったが、感染拡大の影響から、履修証明プログラムの受講生確保には至らなかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |

#### 《B. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準改正等への対応    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 従来から実施している3ポリシーの作成および公表を継続し、学位論文に係る評価基準について、修士論文審査報告書および最終試験結果報告書の様式が変更され、充実した審査基準による審査が執り行われた。</li> <li>✓ 経済的負担の軽減措置のうち、令和元(2019)年度までに実施している内容は、大学公式サイト、ポートフォリオなどで公表した。新たな措置として、感染症拡大に伴い生活および研究のための支援金が支払われた。</li> </ul> |
| 2.研究指導体制の維持・確保・改善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 所定の研究指導体制を継続するため、専攻の編成のあり方について、専攻教員ならびに研究科と適宜協議した。</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 3.その他             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学会発表、学会誌への論文投稿、2年間での修了を充実させるため、『観光学論集』編集委員会との協働を継続した。授業アンケートを活用し、授業内容の充実を図った。</li> </ul>                                                                                                                                  |

#### ② 社会福祉学専攻(修士課程)

##### 《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本専攻のDPに準拠した学位取得のための教育実践に教員チームワークにより取り組めた。</li> </ul>                                              |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 近隣市の地域福祉計画策定委員の役割を果たす等を通して、快適な暮らしのイノベーションの具現化に寄与できた。市町村との連携協定を活かした協働研究のテーマ検討が今後の課題である。</li> </ul> |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 法人指針の下、留学生を積極的に大学院生として受け入れ、研究発表等を行わせた。</li> </ul>                                                 |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 願書提出時の主指導予定教員から、研究計画書作成指導を受けることで、論文作成の着手が機能している。</li> </ul>                                       |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 福祉職員経験者、留学生が学位取得できている。公式ウェブサイトのアピール力の向上が課題である。</li> </ul>                                         |

《B. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                | 取組・成果・課題                       |
|-------------------|--------------------------------|
| 1.法令・基準改正等への対応    | ✓ 専攻の3ポリシー、ディプロマの基準を公表している。    |
| 2.研究指導体制の維持・確保・改善 | ✓ 適切な研究指導体制を維持している             |
| 3.その他             | ✓ 1.2.の維持のためのモニタリングを専攻会議で確認する。 |

③ 地域マネジメント専攻(博士後期課程)

《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生の研究能力を向上させるための取り組みとして、指導教員が行う外部委託調査・研究に指導学生を参加させた。</li> <li>✓ また、全国規模の学会における研究発表・論文掲載を積極的に指導した。</li> <li>✓ 国内外の遠方に居住する社会人大学院生については、Zoom 遠隔による研究指導を行った。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | ✓ 大学院生各自の博士論文のテーマは、地域の観光、福祉など利便性と快適性のまちづくりを念頭においた内容であり、論文指導においては教育活動の方針に対応できた。                                                                                                                                 |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | ✓ 欧米諸国からの入学生がおらず、英語による授業と英文の博士論文の指導はできなかった。これは、次年度以降の課題である。                                                                                                                                                    |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | ✓ 上記のように新入生がおらず、計画は実施できなかった。                                                                                                                                                                                   |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | ✓ IR(統合型リゾート)の選定の遅れにより、社会人学生用の新たなカリキュラムの編成は次年度以降に見送った。                                                                                                                                                         |

《B. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                | 取組・成果・課題                                     |
|-------------------|----------------------------------------------|
| 1.法令・基準改正等への対応    | ✓ 学位論文に係わる評価基準は、大学のホームページで公表した。              |
| 2.研究指導体制の維持・確保・改善 | ✓ 研究指導の補助教員のうち、実績を有する者を主指導教員に昇格させた。          |
| 3.その他             | ✓ 修士課程と博士後期課程の院生間の交流は、外部委託調査や学内の研究発表会等で実現した。 |

5. 健康管理学研究科

① 健康栄養学専攻(修士課程)

《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生が全員社会人であることから、無理のない研究テーマ、時間設定を行い、研究を進めている。</li> <li>✓ M1 の大学院生は中間報告を行い、研究に対する質問やアドバイスを受ける機会を設け、研究の質の向上を図った。</li> <li>✓ 修士論文審査基準に基づき、厳格に審査を行った。</li> </ul> |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | ✓ 地域の医療機関との共同研究を進めている。                                                                                                                                                                                 |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | ✓ グローバル化に対応する人材育成への対応として、英語による科目を設定している。                                                                                                                                                               |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | ✓ 研究について入学前より文献調査を行い、希望するテーマ設定を行った。                                                                                                                                                                    |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | ✓ 社会人である大学院生に対して、研究テーマや時間設定について柔軟に対応している。                                                                                                                                                              |

《B. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準改正等への対応    | ✓ 3ポリシーおよび修士論文審査基準について公表している。                                              |
| 2.研究指導体制の維持・確保・改善 | ✓ M 合教員として2人が昇格、科目担当教員3人が加わり、大学院の研究指導体制の充実を図った。次年度は、さらに M 合教員2人の昇格が決定している。 |

6. 薬学研究科

① 医療薬学専攻(4年制博士課程)

《A. 教育活動の学長方針への対応》

| 項目                           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.建学の理念に呼応する学生第一の教育の実践       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 成績優秀な大学院生の任期付き助手への任用を行った。</li> <li>✓ 研究内容や進捗状況を客観的に評価する研究進捗状況発表会を開催し3人が発表を行った。</li> </ul>                       |
| 2.地域の大学としての教育・研究活動の推進        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 企業との受託研究、共同研究を数件開始し、産学連携・地域貢献に寄与した。</li> </ul>                                                                  |
| 3.グローバル化に対応する人材の育成に対応する教育・研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 研究者として必要な英語能力を修得させる目的で、「Advanced Social Pharmacy」を開講した。</li> <li>✓ 英文募集要項とホームページ作成などの海外発信力の強化が課題である。</li> </ul> |
| 4.スクーリングを含む効果的な入学前教育の実践      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学部1年生に対して、大学院説明会を行い周知に努めた。今後、上位学年の学生、薬剤師向けの大学院説明会開催を検討する。</li> </ul>                                            |
| 5.社会人教育、リカレント教育の推進           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 本年度新任教員の大学院資格審査が完了した。募集要項、チラシを改訂し、関連施設に配布した。</li> </ul>                                                         |

《B. その他、教育・学修支援の課題と取組》

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.法令・基準改正等への対応    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学位記表記について学則に従って訂正した。</li> </ul>     |
| 2.研究指導体制の維持・確保・改善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生の希望に沿った責任ある指導体制をとった。</li> </ul> |

7. 図書館機能の強化

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学修支援および教育活動への直接の関与  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ラーニング・コモンズの利用を起点とした学修支援・教育活動や、対面によるビブリオバトルは、感染症対策では実施できなかったが、オンライン対応とした動画コンテンツの制作(教養セミナーAの図書館オリエンテーションで公開)や、オンラインビブリオバトル(九州文化学園杯)を開催した。</li> <li>✓ 感染症対策のため大学閉鎖期間に、本館では初めてとなる郵送貸出サービスを閉鎖終了前の1ヶ月に実施した。対象を卒論対象者および大学院生としたため、実績件数は6件、21冊と少なかったが需要のあるサービスとして認知でき、遠隔授業で来館の機会が限られる場合のサービスとして、今後検討する予定である。</li> <li>✓ また、学外から利用できるサービス(電子ブック・データベース)については利用方法の周知とサポートを強化することで、来館を前提とするサービスにとられない方法のサービス拡充に繋げられるよう今後も継続していく。</li> </ul> |
| 2.研究活動に即した支援と知の生産への貢献 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教育研究成果の公表として、機関リポジトリ(NIU-AIR)とデジタルアーカイブス(NiuDA)で33件の公開を行い、地域社会への説明責任を果たしている。</li> <li>✓ 今年度の学術研究報告会は、オンラインを併用したことで、国内外の関係する研究者も参加できる開催として実施できた。このような積極的な情報発信は継続して行う意義があるため、次年度も継続して取り組む。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.コレクション構築と適切なナビゲーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 図書資料の見直しとして社会批評データベース Opposing View Points の代りに、ジャーナルデータベース Gale Academic OneFile を導入した。学術雑誌の遡及情報資料の充実として、且つディスカバリーサービス連携での全文検索対象範囲を広めることで、利用者が全文データに到達し易い環境構築として運用開始した。</li> <li>✓ 電子ブックはこれまでの学術電子ブックに加え、新たに LibrariE を導入し趣味・文芸書活用として提供を開始した。選書ツアーが感染症対策で中止となったため、マナバで購入希望アンケートを取り購入の対象とした。</li> </ul>                                                                                                                         |
| 4.他機関・地域等との連携および国際対応  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 感染症対策でほとんどの協議会・研究会は文書会議または、オンライン会議となった。オンライン会議は費用も時間も節約できるため、この機会を利用し図書館総合展など図書館界の情報共有とスキルアップの手段として全職員に受講機会を設けた。受講者には報告形式でのレポート作成を課すことで、未受講者にも情報共有し、職場全体のレベルアップに活用した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.その他                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 図書館委員会において、読書推進の支援活動であるビブリオバトルの普及活動を継続とし、今年度中止となった佐世保市立図書館との共催であるさせば文化マンスへの参加を次年度目指す。</li> <li>✓ 研究センター委員会では、研究成果報告会のオンライン配信による情報発信力を高めた活動を継続して取り組む。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 8. 教育基盤センターの活動

| 部門             | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 授業アンケートを基に初年次教育の在り方を検証し、改善に向けた検討を行った。</li> <li>✓ 入学前教育について、各学科と協議の上、必要な改善等を行った。</li> <li>✓ 研究論文4編と各部門の活動報告および授業研修会実施報告からなる「長崎国際大学 教育基盤センター起用(第4巻)」を刊行した。</li> </ul> |
| 2.学修支援部門       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SA・TAへの研修会として、学生一人一人に応じた学修相談や学生支援、ハラスメント防止、合理的配慮等の内容を動画で配信し、視聴を義務付けた。</li> </ul>                                                                                    |
| 3.初年次教育・共通教育部門 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「ホスピタリティ概論」「教養セミナーA」の授業運営に係る企画・分析・総括と新設された2科目の開講と検証。</li> </ul>                                                                                                     |
| 4.教職等支援部門      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 教員採用試験対策講座のDVDを購入し、学生に無料で提供した。加えて、個別に過去問等を貸し出し、2次試験対策を実施した。</li> </ul>                                                                                              |
| 5.評価 IR・研修部門   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新任教員のための授業研修会、教育改革FD「教育のマネジメントと内部質保証」を実施(QSP事業との共催)。</li> </ul>                                                                                                     |

## 9. IRセンターの活動(教学IR(Institutional Research)を活用した教育・学修支援)

| 項目      | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学運営や教育改革の効果を検証するため、教学基本情報、3ポリシーに基づく質保証の実施状況(ループリットク評価、面談、読書管理)の把握、在学生調査、授業アンケート、大学内の情報を収集し数値化・可視化、評価指標として管理しIRセンターで審議後、各部局等へフィードバックを行い、課題や改善策を報告確認し教授会に報告するなどして共有すると共に、PDCAサイクルを適切に循環させ、教育、研究、学生支援、大学経営等に活用できるように提供した。</li> <li>✓ 大学IRコンソーシアムの在学生調査を全学生対象に実施すると共に、集計後、IRセンターより各部局へ課題の確認、改善策の策定を依頼した。</li> <li>✓ 自己点検・評価委員会による「在学生状況調査」「卒業時アンケート」等の調査実施し、教育改善に活用するデータを収集し報告した。</li> <li>✓ 各部局等と協力し教学データの収集に努め、適宜分析と報告を行った。</li> <li>✓ 収集・分析したデータは、速やかに大学全体で共有するとともに、必要に応じて公式サイト等を通じて公表した。</li> <li>✓ 教員個人の諸活動報告書のシステムを活用し、ティーチング・ポートフォリオとして運用した。</li> </ul> |
| 2.その他   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 別府大学のIR研修会に本学より講師を派遣した(私学改革総合支援事業関係)</li> <li>✓ 本学のIR担当者の研修として東京工業大学のセミナーに参加させるなど本学担当者を継続的に出席させ、本学IRの高度化に努めた。</li> <li>✓ IRに係る専門職を規定し、適切に配置した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 10. 他大学等と連携した教育

| 項目                     | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.NICE キャンパス長崎(単位互換制度) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NICE キャンパス長崎の単位互換科目として、本学より14科目を提供した。</li> <li>✓ コーディネート科目として健康栄養学科による「健康と栄養を考える」を開設したが、新型コロナウイルスの影響で履修者がおらず、不開講となった。</li> </ul>                                                           |
| 2.QSP の教育活動関係の取組       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ QSP に関する教育活動としては、共同開発したプログラム学習等の授業科目の導入校での実施を通して、シラバス、教材の改善を図った。</li> <li>✓ QSP での連携した取組として、共同IR(Institutional Research)を国公立3校も含む全17校で実施し、各校の教育の状況等のデータを収集し、その概要をQSP公式サイトに公開した。</li> </ul> |
| 3.その他                  |                                                                                                                                                                                                                                     |

## 11. 学部等の新設・募集停止・改組・定員管理等

| 項目     | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.組織改組 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 令和2(2020)年度は、社会のニーズを勘案した学部の新設等について、関係機関と引き続き検討を進めたが、具体的な申請等の段階には至っていない。</li> </ul>                                                             |
| 2.定員管理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 人間社会学部における学科間の収容定員と実際の学生数の不均衡が課題であったため、実態に即し、国際観光学科(1年次)180→200、(編入)20→30、社会福祉学科(1年次)80→60、(編入)10→若干名にそれぞれ変更をおこない、文部科学省に定員変更届を提出した。</li> </ul> |

## (2) 研究活動

### 1. 大学全体

#### 《研究活動の概況》

「研究活動の基本方針」に基づき、教員の専門分野における研究活動を促進・支援するとともに、大学全体の研究ブランド形成や外部と連携した研究についても推進した。

また、研究倫理、知財管理、研究費の適切な使用について、法令改正や社会情勢の変化に対応して体制を整備するとともに、研修等により研究者や関係職員の啓発を行った。さらに研究費は適切に配分し、外部資金の獲得、学内公募型の研究支援制度を推進した。

#### ① 研究外部資金の獲得状況

##### 《科学研究費 新規申請・採択状況》

| 学科名    | 科学研究費 |     |           | 備考           |
|--------|-------|-----|-----------|--------------|
|        | 申請    | 採択  | 金額        |              |
| 国際観光学科 | 4 件   | 0 件 | 0 千円      | 金額は研究期間の合計額。 |
| 社会福祉学科 | 1 件   | 1 件 | 4,290 千円  |              |
| 健康栄養学科 | 11 件  | 0 件 | 0 千円      |              |
| 薬学科    | 32 件  | 4 件 | 15,990 千円 |              |
| 合計     | 47 件  | 5 件 | 20,280 千円 |              |

##### 《研究外部資金の獲得状況》

| 学科名    | 科学研究費 |      |           | 受託事業 |           | その他  |          | 合計   |           |
|--------|-------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|-----------|
|        | 代表    | 分担   | 金額        | 件数   | 金額        | 件数   | 金額       | 件数   | 金額        |
| 国際観光学科 | 2 件   | 4 件  | 2,795 千円  | 4 件  | 2,081 千円  | 0 件  | 0 千円     | 10 件 | 4,876 千円  |
| 社会福祉学科 | 2 件   | 3 件  | 4,030 千円  | 0 件  | 0 千円      | 1 件  | 350 千円   | 6 件  | 4,380 千円  |
| 健康栄養学科 | 1 件   | 1 件  | 1,105 千円  | 0 件  | 0 千円      | 1 件  | 300 千円   | 3 件  | 1,405 千円  |
| 薬学科    | 19 件  | 8 件  | 69,251 千円 | 9 件  | 10,695 千円 | 8 件  | 2,495 千円 | 44 件 | 82,441 千円 |
| 合計     | 24 件  | 16 件 | 77,181 千円 | 13 件 | 12,776 千円 | 10 件 | 3,145 千円 | 63 件 | 93,102 千円 |

備考：科研費は直接経費・間接経費を含む。その他は厚労科研費、研究支援の特別寄付、および知財収入等。

#### ② 主な研究活動実績・成果

| 学科名    | 実績・成果                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 国際観光学科 | 【論文】外国語原著 13 編、邦文原著 9 編、総説 1 編、論叢・紀要 14 編、著書 6 編                                   |
|        | 【学会報告】国際学会・シンポジウム等 5 題、国内学会・シンポジウム等 13 題                                           |
|        | 【受賞】日本観光研究学会論文奨励賞 1 件(陳慶光 講師)                                                      |
| 社会福祉学科 | 【論文】英文原著論文 1 編、論文原著 10 編、論文共著 11 編、単著書 1 点、共著書 4 点                                 |
|        | 【学会報告】国際学会報告 3 題、国内学会報告 2 題                                                        |
| 健康栄養学科 | 【論文】英文総説 1 編、英文原著論文 10 編、邦文原著論文 1 編、論叢 3 編、紀要 2 編                                  |
|        | 【学会報告】国際学会報告 3 題、国内学会報告 14 題                                                       |
| 薬学科    | 【論文】英文原著論文 86 編、邦文原著論文 54 編、書籍 6、特許取得 1 件・出願 6 件                                   |
|        | 【学会報告】室内環境学会九州支部 第 14 回研究発表会<br>(令和 3(2021)年 3 月 12 日：オンライン開催)世話役：環境毒性学研究室(佐藤 博教授) |
|        | 【受賞】令和 2 年度電子スピンスイエンズ学会奨励賞受賞：榎本彩乃助教                                                |

## 2. 人間社会学部

### ① 国際観光学科

| 項目                     | 取組・成果・課題                                                                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 全般的事項               | ✓ 学科共同研究費については、継続研究の 3 件に加え新規 5 件、合計 8 件が実施された。また、新型コロナウイルスの影響により産学官の連携による研究の実施が困難な中、佐世保市、平戸市、大村市、西海市などの近隣自治体との取り組みを強化、継続した。 |
| 2. 科学研究費の申請と採択         | ✓ 新規に 4 件(6 人)が申請したが、残念ながら採択には至らなかった。令和 2(2020)年度については、継続の 1 件(78 万円)のみの結果となり、来年度以降の課題となっている。翌年度以降、教員の研究時間を確保し応募の促進を図る。      |
| 3. 外部資金(共同研究・受託研究費)の獲得 | ✓ 佐世保市、西海市、平戸観光協会などからの受託事業により、合計 5 件を実施し、2,281,000 円の外部資金を獲得した。                                                              |
| 4. 他大学・産学官と連携した研究活動の推進 | ✓ IR(統合型リゾート)の誘致に向けた先端観光経営の研究に関し、長崎県立大学、長崎県、佐世保市および IR 事業者による産官学のコンソーシアム設立の準備を本学が中心となって進めた。                                  |
| 5. 教員の研究実績・学位取得の促進     | ✓ 科研費(申請 4 件)、学科共同研究費(8 件)などを活用した研究の促進をしたが、コロナ禍での業務負荷もあり、例年並みの実績となった。研究時間の確保が課題となっており、より学科内業務の効率化を図りたい。                      |

|                  |                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.研究業績の積極的な公表の促進 | ✓ 新型コロナウイルスの影響により研究公表の場が著しく減少する中、10月の国際観光学会研究発表会および3月の国際観光人材育成セミナーにおけるオンライン配信などの新たな取り組みを行った。 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

## ② 社会福祉学科

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | ✓ 学科共同研究費、科研費などに各教員が積極的に対応し、各自が Research Mind を保持し続けながら研究にあたった。                       |
| 2.科学研究費の申請と採択         | ✓ 新規に1件が採択された。次年度の申請に向けた準備が複数の教員によって行われており、それらを含め応募と研究の促進を図る。                         |
| 3.外部資金(共同研究・受託研究費)の獲得 | ✓ 前年度より継続の外部資金2件がある。今後も、外部資金の公募について教員に周知を図り、応募・獲得を促進していく。                             |
| 4.他大学・産学官と連携した研究活動の推進 | ✓ 包括連携協定締結大学との共同研究は実施されなかった。                                                          |
| 5.教員の研究実績・学位取得の促進     | ✓ 3人の教員が博士課程に在籍中である。今後も、学位取得の促進のため、研究時間の確保などの配慮を行っていく。                                |
| 6.研究業績の積極的な公表の促進      | ✓ 広報委員の主導により、教員データベースの更新を適切に行い、研究成果の公表に努めた。今後は、メディア露出やSNSの活用により、研究成果の広報をさらに積極的に行っていく。 |
| 7.その他                 | ✓ 模擬授業、各種講座等の講師を積極的に引き受けることにより、研究成果の地域社会への還元に努めた。                                     |

## 3. 健康管理学部

### ① 健康栄養学科

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | ✓ 学科共同研究として15件申請され、年度末に報告会を実施した。                                                                                                            |
| 2.科学研究費の申請と採択         | ✓ 科学研究費の新規採択はなかった。「科研費研究計画調書作成テクニック講習会」に参加した上で、令和3(2021)年度の申請を行った。                                                                          |
| 3.外部資金(共同研究・受託研究費)の獲得 | ✓ 科学研究費助成事業<br>基盤研究(B)2018～2021年度 研究代表者1件、<br>若手研究 2018～2020年度 研究代表者1件、<br>基盤研究(C)2019～2021年度 研究分担者1件<br>✓ 厚生労働科学研究費補助金 2019～2020年度 研究分担者1件 |
| 4.他大学・産学官と連携した研究活動の推進 | ✓ 包括連携協定締結大学との共同研究は、実施されなかった。                                                                                                               |
| 5.教員の研究実績・学位取得の促進     | ✓ 助手1人が博士、1人が修士の学位を取得した。                                                                                                                    |
| 6.研究業績の積極的な公表の促進      | ✓ 大学公式サイトで教員データベースの更新を行った。                                                                                                                  |

## 4. 薬学部

### ① 薬学科

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | ✓ 教員の研究活動を活発にし、研究業績の積み上げができるように、教員の配置と組織の効率化を図った。<br>✓ 新規採用または昇格において、外部資金獲得実績、知財・特許等の取得について適切に反映した。 |
| 2.科学研究費の申請と採択         | ✓ 各教員が科学研究費へ1件以上申請するように促した。                                                                         |
| 3.外部資金(共同研究・受託研究費)の獲得 | ✓ 外部資金の公募について案内を行った。                                                                                |
| 4.他大学・産学官と連携した研究      | ✓ 他大学や民間企業との共同・委託研究を推進するように促した。                                                                     |

|                   |                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活動の推進             |                                                                                                                                          |
| 5.教員の研究実績・学位取得の促進 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各教員は査読付き論文を1報以上公表することを目標とし、英文誌(国際誌)への公表を努力目標とした。</li> <li>✓ 教員(助手)1人が博士(薬学)の学位を取得した。</li> </ul> |
| 6.研究業績の積極的な公表の促進  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 年度初めに大学公式サイト上の教員データベースの更新を義務化した。</li> <li>✓ 本学発の優れた研究成果や教員の受賞を、公式サイト上のトピックスに掲載した。</li> </ul>    |

## 5. 人間社会学研究科

### ① 観光学専攻(修士課程)

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 波佐見町、佐世保市、西海市など大学院生のフィールドになり得る地域で、指導教員の委託調査(発掘調査や地域文化資源の調査)に参加させて、地域観光および地域文化資源に関する研究に繋げることができた。</li> </ul>                                                                                |
| 2.学内外と連携した研究の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学内外の展示を通して、茶道文化と連携した研究を推進している。</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 3.大学院生の研究活動の促進、倫理観の育成 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生の研究倫理涵養のため、研究倫理審査申請書の作成方法等を指導し、調査および論文作成に対する倫理観の育成に繋げることができた。</li> <li>✓ 長崎国際大学国際観光学会で研究発表を行い、研究成果を学会誌に投稿した。指導教員の委託事業に関する報告書に執筆させて研究業績の充実を図った。外部資金を獲得する大学院生は皆無であり、今後の課題である。</li> </ul> |
| 4.その他                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「ツーリズム EXPO ジャパン 2020」に専攻教員1人を派遣し、観光の動向と他大学の状況を調査し、専攻会議で報告を行った。専攻教員の研究に寄与することができ、次年度の参加者も決定している。</li> <li>✓ 専攻教員の科研費等の外部資金による研究費の確保については今後の課題である。</li> </ul>                               |

### ② 社会福祉学専攻(修士課程)

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 指導体制は適正に維持できた。学生全員が学位を取得できた。今年度は希望者がいなかった博士課程入学につなげることが課題である。</li> </ul>                    |
| 2.学内外と連携した研究の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐世保市、平戸市の福祉施設や社会福祉士と大学院生が研究を通じた交流を行うことができた。他大学との共同研究を取り組むきっかけづくりが課題である。</li> </ul>          |
| 3.大学院生の研究活動の促進、倫理観の育成 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 院生用掲示板は十分に情報を発信する場として活用し、オンライン等で参加することができた。研究倫理について学ぶ機会を得て、学生はそれを理解し、論文執筆に取り組めた。</li> </ul> |
| 4.その他                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学会主催の助成金取得は申請したが獲得できなかった。繰り返しチャレンジを促すことが課題である。</li> </ul>                                   |

### ③ 地域マネジメント専攻(博士後期課程)

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 研究指導を通じて、主指導教員と大学院生の良好な信頼関係は構築できた。</li> </ul>                                                                                                           |
| 2.学内外と連携した研究の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 包括連携を締結している佐世保市や波佐見町からの委託調査・研究に大学院生を参加させて、博士論文の指導に役立てた。</li> </ul>                                                                                      |
| 3.大学院生の研究活動の促進、倫理観の育成 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全国規模の学会、長崎国際大学国際観光学会、長崎国際大学社会福祉学会において、大学院生の研究成果を発表させた。</li> <li>✓ 博士論文作成における聞き取り・アンケート調査に関しては、その内容の審査を大学院人間社会学研究科研究倫理委員会に申請して、承認を得たうえで実施させた。</li> </ul> |
| 4.その他                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 担当教員の科研費等の外部資金採択者はおらず、次年度の課題である。</li> </ul>                                                                                                             |

## 6. 健康管理学研究科

### ① 健康栄養学専攻(修士課程)

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全般的事項               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 大学院生と教員の共同研究を促進し、学術論文の投稿や学術発表を行い研究業績の積み上げを図った。</li> </ul> |
| 2.学内外と連携した研究の推進       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 地域の医療機関との共同研究を進めている。</li> </ul>                           |
| 3.大学院生の研究活動の促進、倫理観の育成 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 休学者を除き大学院生は、全員研究倫理研修を受講した上で研究を行っている。</li> </ul>           |
| 4.その他                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 「科研費研究計画調書作成テクニック講習会」に参加し、外部資金獲得に向けた取組を行った。</li> </ul>    |

|  |    |
|--|----|
|  | た。 |
|--|----|

## 7. 薬学研究科

### ① 医療薬学専攻(4年制博士課程)

| 項目                     | 取組・成果・課題                                          |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| 1. 全般的事項               | ✓ 会議の迅速化により教員の研究時間の確保に努めた。                        |
| 2. 学内外と連携した研究の推進       | ✓ 産学連携・地域貢献に関する研究テーマで学長裁量経費への応募をすすめた。             |
| 3. 大学院生の研究活動の促進、倫理観の育成 | ✓ 主指導教員は質の高い研究成果を挙げるように指導し、大学院生を著者に含む論文 2 報を発表した。 |
| 4 その他                  | ✓ 科学研究費補助金等の獲得数が向上した。                             |

## 8. 学会等の開催支援

### ＜開催学会等＞

| 名称                                                                                              | 関係学科               | 時期                          | 開催場所                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 日本薬学会九州支部<br>第 42 回日本薬学会九州支部コロキウム                                                               | 薬学科                | 中止                          | 新型コロナウイルス感染症のため                                   |
| におい・かおり環境協会<br>第 33 回におい・かおり環境学会                                                                | 薬学科                | 12 月 14,15 日                | オンライン開催<br>新型コロナウイルス感染症の影響                        |
| Global College Network<br>Global College Network Conference<br>and Student Ambassador Programme | 全体(国際交流・留学生支援センター) | 令和 2(2020)年<br>10 月 26 日    | オンライン開催<br>(新型コロナウイルス感染症感染拡大のため)                  |
| 第 31 回国際生物学オリンピック 2020<br>長崎大会                                                                  | 全体(薬学部)            | 令和 2(2020)年<br>7 月 3 日～11 日 | 令和 2(2020)年 5 月 IBO 中止決定<br>(新型コロナウイルス感染症感染拡大のため) |
| 第 8 回日本栄養改善学会<br>九州・沖縄支部学術総会                                                                    | 健康栄養学科             | 令和 3(2021)年<br>3 月 6 日      | 長崎国際大学<br>オンライン開催                                 |

## (3) 学生支援活動

### 1. 大学全体

| 項目                     | 取組・成果・課題                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. キャリア支援              | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により、例年開催している活動が大きな変更を余儀なくされた。中でも、大学祭(開国祭)は中止としたが、代替イベントとして「NIU オンラインフェス」を開催した。学生総会も例年より実施時期が遅れることとなったが、Zoom により実施することができた。 |
| 2. 学生サービス              |                                                                                                                                             |
| 3. 施設・設備の利便性(バリアフリー含む) | ✓ 学長 café にて学生より具申されたシャワートイレ化について、まず 2 号館より着手した。今後、中長期的な視点で適宜改修を実施していく。                                                                     |
| 4. 学生の意見・要望への対応        | ✓ 学長 café は 7 月 15 日、11 月 11 日、2 月 9 日と、例年よりも多い 3 回を実施し、コロナ禍での学生生活の不安を中心に学生の意見・要望を聴取し、対応可能な事項から改善につなげた。                                     |

### 2. 人間社会学部

#### ① 国際観光学科

| 項目                  | 取組・成果・課題                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 学生支援の基本方針・全般的事項  | ✓ 学生の幅広い進路希望に対応し、納得のいく就職あるいは進学ができたかを計るために「就職成就率」を指標として設定することとした。今年度から、全学生に対し進路に関する意識調査を実施し、個々の学生の指導に活用することを開始した。 |
| 2. 就職率・進路決定率の目標設定   | ✓ コロナの影響により観光業界への就職が厳しかった中、例年並みの就職率(対卒業生 75.6%、対就職希望者 91.4%)を達成することができた。翌年度以降は、就職率に加え、就職成就率の向上を目指したい。            |
| 3. 就職指導・キャリア形成支援の取組 | ✓ 学科の就職、キャリア形成支援のコントロールセンターとして、実習委員会を発展解消し、キャリア委員会を組成した。翌年度以降は、キャリアセンターと連携して、よりきめ細かな個別の学生指導を行っていく。               |
| 4. 大学院進学促進に向けた指導・支援 | ✓ 例年どおり、ゼミ担当教員による進学希望者の把握および個別の指導を行った。今後は、社会人を対象とした国際観光経営人材の育成にむけたプログラム構築の中でも大学院進学促                              |

|                     |                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 援の取組                | 進につなげていきたい。                                                                                              |
| 5.学生生活・修学上の指導・支援の取組 | ✓ 新型コロナウイルスの影響により教員と学生の対面での接点が少なくなる中、各ゼミにおいて、前後期に最低1回の担当教員との個別面談(オンライン含む)を実施し、学生の状況把握を図ると共に必要な指導、支援を行った。 |
| 6.経済的支援の取組(減免・特待含む) | ✓ 全学で実施した離学防止対策面談などを通じて経済的支援の必要な学生の洗い出しをし、ゼミ担当教員から必要な支援の紹介を行った。                                          |

## ② 社会福祉学科

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本方針・全般的事項     | ✓ キャリアセンターとの協働のもと、学生の就職活動支援に全学科的に取り組んだ。                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.就職率・進路決定率の目標設定      | ✓ 就職率は対卒業生で87.7%、対就職希望者で91.9%と、コロナ禍の影響もあり、例年をやや下回る結果となった。例年に比して大学院進学者が多かった(3人)ことも影響している。学生の希望を的確に把握しつつ、求人と学生のマッチングを図っていきたい。                                                                                                                                   |
| 3.就職指導・キャリア形成支援の取組    | ✓ 本学科就職委員会の主導のもと、キャリアセンターおよび卒業生との協働により、学科に特化した企業説明会を動画配信の形で実施した。                                                                                                                                                                                              |
| 4.大学院進学促進に向けた指導・支援の取組 | ✓ 2回の大学院進学説明会を開催するとともに、大学院進学を促す指導を各教員が行い、令和3(2021)年度の大学院社会福祉学専攻新入生は5人を確保することができた。                                                                                                                                                                             |
| 5.学生生活・修学上の指導・支援の取組   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 要配慮学生、留学生等に対しては、CHサポートセンター運営委員が中心となって、担当教員との情報共有を行い、コロナ禍での学生生活について綿密な支援を行った。</li> <li>✓ 学科内SA制度については、今年度はコロナ禍の影響により実施しなかったが、制度的枠組みは維持し、次年度以降も状況に応じて実施していく。</li> <li>✓ 各学年部会を定期的に開催し、各学年に応じた課題の共有と支援を実施した。</li> </ul> |
| 6.経済的支援の取組(減免・特待含む)   | ✓ 特別奨学生制度利用学生の学費免除、および当該学生への寄贈教科書の配布を行った。                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.その他                 | ✓ 部活動所属学生への学修指導を、各ゼミや国家試験合格支援委員会が主体となって実施し、これらの学生からも社会福祉士国家試験合格者を複数名輩出することができた。今後はさらにその数を増やしていく。                                                                                                                                                              |

## 3. 健康管理学部

### ① 健康栄養学科

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本方針・全般的事項     | ✓ オンラインや対面での面談を実施し、学生の状況について把握・理解に努めた。また、保護者との情報共有を行い、大学と連携して学生の支援を行った。                                                                                                                      |
| 2.就職率・進路決定率の目標設定      | ✓ 就職希望者に対する就職率は、3月卒業生が100%、9月卒業生が66.7%、全体として98.5%であり、概ね目標は達成できた。                                                                                                                             |
| 3.就職指導・キャリア形成支援の取組    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3年次生は、キャリアセンター主催の就活キックオフセミナーに全員参加し、就職活動に向けた意識付けを行った。</li> <li>✓ 1年次生は、導入科目である「健康栄養入門」の講義の中で、管理栄養士の資格でのキャリア形成について指導を行い、また卒業生の就職状況なども紹介した。</li> </ul> |
| 4.大学院進学促進に向けた指導・支援の取組 | ✓ 本学および他大学の大学院の募集要項について掲示し、情報提供を行った。                                                                                                                                                         |
| 5.学生生活・修学上の指導・支援の取組   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 担当教員を中心に学生の成績や生活状況を把握し、適切な指導を行った。</li> <li>✓ 保護者へ担当教員のコメントと手紙を送付し、情報共有し連携を図った。</li> <li>✓ CHサポートセンターやCHサポートセンター委員と協働で支援を行った。</li> </ul>             |
| 6.経済的支援の取組(減免・特待含む)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各種奨学金制度の情報を提供し、推薦を行った。</li> <li>✓ 成績または経済状況に応じた特待生の新規および昇格の推薦基準を定め、推薦を行った。</li> </ul>                                                               |

## 4. 薬学部

### ① 薬学科

| 項目        | 取組・成果・課題                                    |
|-----------|---------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本 | ✓ 学生ファーストの考え方のもと、教職員一体となった学修・生活支援および合理的配慮の充 |

|                       |                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 方針・全般的事項              | 実化を図った。                                                                              |
| 2.就職率・進路決定率の目標設定      | ✓ ほぼ全ての就職希望者は内定を得ている。                                                                |
| 3.就職指導・キャリア形成支援の取組    | ✓ 1年生を対象とした薬局訪問、3年生を対象とした寄附講座、4年生を対象とした地域の期待に応える実践活動を行った。<br>✓ 佐世保市への就職率は7.7%となった。   |
| 4.大学院進学促進に向けた指導・支援の取組 | ✓ 「卒業研究」の指導において優れた研究能力を発揮する学生に対して大学院への進学を勧めた。<br>✓ 1年生と6年生のオリエンテーションにおいて、大学院の紹介を行った。 |
| 5.学生生活・修学上の指導・支援の取組   | ✓ 薬学表彰制度に基づき、各賞受賞者の表彰を行った。<br>✓ CHサポートセンターと連携し、修学の際の健康管理を徹底した。                       |
| 6.経済的支援の取組(減免・特待含む)   | ✓ 薬学特待制度に基づく特待生を選考した。                                                                |
| 7.その他                 | ✓ 薬学教育支援センターを中心に、SAへの登録を促進した(計10件)。<br>✓ 新型コロナウイルス感染症対策のため、一部遠隔でのSAを実施した。            |

## 5. 人間社会学研究科

### ① 観光学専攻

| 項目                          | 取組・成果・課題                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本方針・全般的事項           | ✓ 研究および生活面において、大学院生が研究に集中できるような環境の整備に努めた。研究面では主指導教員と2人の副指導教員の3人体制の指導を行い、論文作成のための特別研究費年間1万円を支給した。                                                           |
| 2.就職・進路決定に向けた目標設定と支援        | ✓ 大学院生のキャリア開発の支援として、修了後に希望する進路を専攻教員が共有し、大学院生に適した職の情報提供を行った。成果として、2人が学芸員に採用された。                                                                             |
| 3..博士課程進学に向けた指導・支援          | ✓ 観光学専攻入学時から博士課程への進学を推奨し、博士学位取得を視野に入れた指導を継続した。                                                                                                             |
| 4.その他(学生生活・修学上の支援・経済的支援等含む) | ✓ 大学院生に対する各種支援のニーズは、専攻内で適宜共有し対応した。<br>✓ 修学上の支援・経済的支援に関する情報を速やかに共有し、大学院生の指導・支援に役立てた。新型コロナウイルスの影響で調査等が困難になり、特別研究費を利用する機会が減少したが、大学院生による特別研究費の積極的な活用が今後の課題である。 |

### ② 社会福祉学専攻

| 項目                          | 取組・成果・課題                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本方針・全般的事項           | ✓ 目標を達成できた。3人の博愛溢れる「福祉人材」が修了した。                             |
| 2.就職・進路決定に向けた目標設定と支援        | ✓ 例年参加する学会へ参加することはできなかった。1人は進学準備しているが、2人は社会福祉系への就職が希望通り叶った。 |
| 3.博士課程進学に向けた指導・支援           | ✓ 学生の研究テーマとの関係が理由で今回はつながらなかった。主指導を中心に進学をすすめることが課題である。       |
| 4.その他(学生生活・修学上の支援・経済的支援等含む) | ✓ 社会福祉学専攻では、個別指導を留学生の日本語学習も含めて、旺盛に取り組んだ。次年度生も継続することが課題である。  |

### ③ 地域マネジメント専攻

| 項目                   | 取組・成果・課題                                                             |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本方針・全般的事項    | ✓ 修業年限3年間の教育課程において博士の学位を授与する研究指導を実施したが、社会人大大学院生ゆえに研究時間の制約から達成できなかった。 |
| 2.就職・進路決定に向けた目標設定と支援 | ✓ 大学院生7人のうち6人が研究職の社会人であるので、それ以外の1人については、研究職の情報提供を行った。                |
| 3.その他(学生生活・修学上の支     | ✓ 現地調査や学会発表の旅費を主たる目的とした特別研究費は、年間1人当たり4万円を支給し、博士論文作成に有効に活用させた。        |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 援・経済的支援等<br>含む) |  |
|-----------------|--|

## 6. 健康管理学研究科

### ① 健康栄養学専攻

| 項目                                      | 取組・成果・課題                                              |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本<br>方針・全般的事項                   | ✓ 大学院生が全員社会人であることから、無理のない研究テーマ、時間を設定し、適切な研究指導・支援を行った。 |
| 2.就職・進路決定<br>に向けた目標設<br>定と支援            | ✓ 学科教員については、修士課程修了後、博士課程への進学を勧める。                     |
| 3.その他(学生生<br>活・修学上の支<br>援・経済的支援等<br>含む) | ✓ 特別研究に関して、学科共同研究費を優先的に配分し研究支援を行った。                   |

## 7. 薬学研究科

### ① 医療薬学専攻

| 項目                                      | 取組・成果・課題                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.学生支援の基本<br>方針・全般的事項                   | ✓ 質の高い研究成果を挙げるよう、主指導教員、副指導教員がより積極的に指導する体制へ改善するよう改定した。         |
| 2.就職・進路決定<br>に向けた目標設<br>定と支援            | ✓ 学位取得者の取得後の就職について支援を行った。<br>✓ 学位取得者および大学院生の海外留学支援について検討を行った。 |
| 3.その他(学生生<br>活・修学上の支<br>援・経済的支援等<br>含む) | ✓ 大学院生(一般、助手)が応募可能な奨学金、研究助成の情報提供を行い、応募を支援した。                  |

## 8. キャリア形成・就職活動支援

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生の就職・進<br>学支援  | ✓ 就職活動支援では、昨年度からの新規事業、e-ラーニングによる SPI 学習ツールの導入に加え公務員試験対策学習ツールを導入。年々高まる公務員希望者へのニーズに応えた。いつでも自分のペースで学習できるため SPI とともにコロナ禍でも有効な学習ツールとなった。この SPI ツールを用いて学内の SPI 模試を開催。成績優秀者にはキャリアポイントを付与するなど普及に努めた。<br>✓ コロナ禍における採用活動の変化に対応するため、学科別就職ガイダンス、強化指定部対象就職ガイダンスや学内写真撮影会は従来のコンテンツのほか遠隔での就活対策を盛り込み最新の情報を学生に提供した。<br>✓ また、4月からは履歴書添削、面接練習等も Zoom を活用し就活支援業務は円滑に遂行できた。しかしながら一方で健康栄養学科合同企業説明会と薬学部学内合同企業説明会は新型コロナウイルスの影響で開催を見送らざるを得なかった。 |
| 2.求人企業・職場<br>の開拓  | ✓ 本年度は、コロナ禍のため企業訪問等は自粛とした。しかしながら留学生募集企業や県内企業は遠隔での名刺交換会等を通じてパイプを持つことができた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.学生のキャリア<br>開発   | ✓ 特別講座は、サービス接遇検定 2 級・準 1 級講座ともに未実施。公務員試験対策講座には 26 人が受講した。また、3 月に教員採用試験対策講座を遠隔にて開講した。<br>✓ 仕事の魅力発見セミナーでは、JAL グループと協力した航空業界の魅力紹介を開催し好評を得た。                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.インターンシッ<br>プの推進 | ✓ 例年通り長崎県インターンシップ推進協議会と連携したインターンシップを例年通り実施したが新型コロナウイルスの影響により 2 人の参加にとどまった。<br>✓ 企業の早期の 1Day・2Day のインターンシップ(採用に繋がる)の増加(WEB 含む)と授業でのインターンシップの充実もあり希望者は年々減少してきている。                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.留学生の就職・<br>進学支援 | ✓ 新型コロナウイルス対策の為、WEB による個別の面談、就職指導を行った。<br>✓ 日本で就職するためのビジネス基礎力や人間関係構築力醸成の為グローバル検定試験を推進した。<br>✓ 県内企業見学の為、留学生バスツアーを企画していたが、防疫のため中止とし、その代替として、大学 OB の勤務する佐世保パール・シー(株)との WEB 交流会を行った。<br>✓ 内定をもらった留学生を対象に、就職目前 WEB セミナーを開催し、日本での社会人として                                                                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 働くことについて準備を整えた。                                                                                            |
| 6.支援の必要な学生の就職・進学支援 | ✓ 障がい者手帳を持っている学生は、障がい者枠での採用が見込めるため各々の状態に合わせ通常の就職支援を実施している。                                                 |
| 7.既卒者等の就職・進学支援     | ✓ 当該年度卒業したにも関わらず未就職の学生については継続して支援を実施中。現状では 5 人。もともと支援の必要な学生の場合がほとんどであり就労支援施設等との連携の中、一人ひとりにあった気の長い支援が必要である。 |

#### 《就職実績の概況》

令和 2(2020)年度は、未曾有のコロナ禍のため学生にとっても企業にとっても大きな転機となる 1 年であった。求人倍率は前年度の 1.83 倍から 1.53 倍に 0.3 ポイント減少。本学関連では航空業、旅行会社の採用中止やホテル業、流通業の採用枠の大幅減が学生に大きく影響した。また、薬剤師も厳選採用に大きく舵が切られた 1 年で、採用方法も大きく変化。3 年次夏からの 1～2day インターンシップ経由の早期採用が増加傾向にあること、対面型から遠隔に変わったことで全国どこにある企業にもアクセスでき僅かではあるが地理的ハンディが軽減されたこと等が挙げられる。このような環境の中、卒業生に対する就職率は 83.0%(日本人学生 88.7%・留学生 37.3%)と前年より 3.2 ポイント減少した。この主要因として 9 月卒業学生の国家試験合格率が低調だったことに連動した就職率の低下と国際観光学科では前年の留学生に比べ国内就職希望者が大幅に減少したことが挙げられる。この 2 点以外は高水準で推移した。

#### 《進路決定状況》(令和 3(2021)年 5 月 1 日現在)

##### <令和 2(2020)年度卒業生>(令和 2(2020)年 9 月・令和 3(2021)年 3 月卒業生合計)

| 学科名    |     | 卒業生数  | 就職希望者数 | 就職者数  | 進学者数 | 就職率   |       |
|--------|-----|-------|--------|-------|------|-------|-------|
|        |     |       |        |       |      | 対卒業生  | 対希望者  |
| 国際観光学科 | 日本人 | 177 人 | 171 人  | 156 人 | 4 人  | 91.9% | 93.0% |
|        | 留学生 | 61 人  | 26 人   | 22 人  | 2 人  | 37.3% | 84.6% |
| 社会福祉学科 |     | 69 人  | 62 人   | 57 人  | 4 人  | 87.7% | 91.9% |
| 健康栄養学科 |     | 69 人  | 66 人   | 65 人  | 1 人  | 95.6% | 98.5% |
| 薬学科    |     | 118 人 | 98 人   | 97 人  | 1 人  | 82.9% | 99.0% |
| 計      |     | 494 人 | 423 人  | 397 人 | 12 人 | 83.0% | 94.6% |

##### <令和 2(2020)年 9 月卒業生>

| 学科名    |     | 卒業生数 | 就職希望者数 | 就職者数 | 進学者数 | 就職率   |       |
|--------|-----|------|--------|------|------|-------|-------|
|        |     |      |        |      |      | 対卒業生  | 対希望者  |
| 国際観光学科 | 日本人 | 1 人  | 1 人    | 1 人  | 0 人  | 100%  | 100%  |
|        | 留学生 | 16 人 | 2 人    | 2 人  | 1 人  | 13.3% | 100%  |
| 社会福祉学科 |     | 1 人  | 1 人    | 0 人  | 0 人  | 0%    | 0%    |
| 健康栄養学科 |     | 4 人  | 3 人    | 2 人  | 0 人  | 50%   | 66.7% |
| 薬学科    |     | 23 人 | 10 人   | 10 人 | 0 人  | 43.5% | 100%  |
| 計      |     | 45 人 | 17 人   | 14 人 | 1 人  | 31.8% | 82.4% |

##### <令和 3(2021)年 3 月卒業生>

| 学科名    |     | 卒業生数  | 就職希望者数 | 就職者数  | 進学者数 | 就職率   |       |
|--------|-----|-------|--------|-------|------|-------|-------|
|        |     |       |        |       |      | 対卒業生  | 対希望者  |
| 国際観光学科 | 日本人 | 176 人 | 170 人  | 156 人 | 4 人  | 91.9% | 92.9% |
|        | 留学生 | 45 人  | 24 人   | 20 人  | 1 人  | 45.5% | 83.3% |
| 社会福祉学科 |     | 68 人  | 61 人   | 57 人  | 4 人  | 89.1% | 93.4% |
| 健康栄養学科 |     | 65 人  | 63 人   | 63 人  | 1 人  | 98.4% | 100%  |
| 薬学科    |     | 95 人  | 88 人   | 87 人  | 1 人  | 92.6% | 98.9% |
| 計      |     | 449 人 | 406 人  | 383 人 | 11 人 | 87.9% | 94.8% |

#### 9. 特待生・授業料減免・奨学金制度等

| 項目                  | 取組・成果・課題                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学内の特待生・授業料減免制度の対応 | ✓ 修学支援新制度の開始に伴う授業料等減免制度の廃止について、在学生への周知を継続する。                                         |
| 2.学生支援機構奨学金の対応      | ✓ 従来の貸与奨学金制度に加え修学支援新制度の認知が上がり、申請が増えていることから、一部の職員に業務負荷が集中している。課内全員で共有し、業務負荷の分散化とそれによる |

|                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 効率化に努める。                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.高等教育の修学支援制度の対応 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 修学支援新制度導入に伴い、採用・継続時における学業成績・出席日数等の開示および授業料の減免の給付(返納)や周知等、課をまたぐ業務が増加することから、他部署とのより一層の連携が必要になる。</li> <li>✓ 補助金申請、授業料減免、給付奨学金と制度や手続きが複数あり分担可能であることから、事務局各部署と協力し業務の平準化を進めたい。</li> </ul> |

#### 《奨学費実績の概況》

令和 2(2020)年度は、奨学費の総額は 594,637 千円であり、前年度に比べ 209,681 千円増加している。学生生徒納付金収入に対する比率は 20.3%であり、経常収入に対する比率は 15.1%、経常支出に対する比率は 16.9%であった。奨学費の増加、対象者比率の適正化が課題となっている。

#### 《奨学経費の推移》

| 区分   | 令和元年(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較      |
|------|--------------|--------------|------------|
| 奨学費  | 384,956 千円   | 594,637 千円   | 209,681 千円 |
| 構成比率 | 学生生徒等納付金収入比  | 13.0%        | 20.3%      |
|      | 経常収入比        | 9.9%         | 15.1%      |
|      | 経常支出比        | 11.1%        | 16.9%      |

#### 《制度別減免奨学費実績》令和 3(2021)年 3 月 31 日時点(休学者含む)

| 制度                       | 人数    | 積算額       |            |            |
|--------------------------|-------|-----------|------------|------------|
|                          |       | 入学金       | 授業料        | 合計         |
| 減免奨学生制度                  | 231 人 | 5,500 千円  | 100,658 千円 | 106,158 千円 |
| 特待生制度                    | 193 人 | 4,750 千円  | 97,404 千円  | 102,154 千円 |
| 九文減免                     | 45 人  | 1,250 千円  | 3,027 千円   | 4,277 千円   |
| 減免九文                     | 52 人  | 1,875 千円  | 25,445 千円  | 27,320 千円  |
| 九文一般                     | 3 人   | 375 千円    | — 千円       | 375 千円     |
| 特別奨学生                    | 10 人  | 750 千円    | 6,500 千円   | 7,250 千円   |
| 英語資格特待                   | 49 人  | — 千円      | 21,775 千円  | 21,775 千円  |
| 災害救助法適用地域減免              | 3 人   | — 千円      | 2,185 千円   | 2,185 千円   |
| 私費外国人留学生授業料減免制度          | 88 人  | — 千円      | 23,487 千円  | 23,487 千円  |
| 外国人留学生(入学金減免)            | 60 人  | 10,875 千円 | — 千円       | 10,875 千円  |
| 長崎短期大学<br>(入学金免除・留学生を含む) | 6 人   | 1,500 千円  | — 千円       | 1,500 千円   |
| 長崎短期大学減免                 | 1 人   | — 千円      | 33 千円      | 33 千円      |
| 合計                       | 741 人 | 26,875 千円 | 280,514 千円 | 307,389 千円 |

#### 《制度別給付奨学金実績》

| 制度          | 人数   | 積算額  |          |          |
|-------------|------|------|----------|----------|
|             |      | 入学金  | 授業料      | 合計       |
| 兄弟姉妹在籍奨学金制度 | 34 人 | — 千円 | 2,870 千円 | 2,870 千円 |
| 同窓会特別奨励金    | 20 人 | — 千円 | 2,000 千円 | 2,000 千円 |
| 合計          | 54 人 | — 千円 | 4,870 千円 | 4,870 千円 |

### 10. 学生活動・生活支援

| 項目                 | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.クラブ、サークル・学生会等の活動 | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により、限定的な活動となった。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.ボランティア活動         | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により、令和 2(2020)年度の活動実績なし                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.学生生活支援           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新型コロナウイルスの感染拡大を受け、遠隔授業を実施していくにあたり、インターネット環境整備、周辺機器準備のための学修支援として、在学生全員に一人当たり一律 30,000 円を年初に支給</li> <li>✓ また、秋から冬にかけて新型コロナウイルスとインフルエンザが同時に流行することを防ぐため、在学生を対象に任意でインフルエンザワクチンを無料で接種を行った。</li> <li>✓ 別途、コロナ禍における経済的困窮に関する問い合わせに対し、家庭の経済状況に応じ弾力的な措置対応を講じた。</li> </ul> |
|                    | ✓ 学食での新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、座席を 1/2 とし、すべてのテーブルに飛沫防止対策のアクリルパーテーションを設置した。                                                                                                                                                                                                                                |

|  |        |                                                                                                                                |
|--|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |        | ✓ 学生が使用する全教室に、手指消毒用アルコール設置、健康チェックシートの掲示を行った。                                                                                   |
|  | 施設・設備等 | ✓ 体育館棟共用室へ空調設備を新設した。                                                                                                           |
|  | 学生寮等   | ✓ チューリップハウスでは、新型コロナウイルス感染症の感染防止対策として、食堂を閉鎖し個食への切り換えや長崎県外からの帰寮者について、PCR 検査の対象としたことなど、大学が直接管理する施設であることから、学内の各種対応より一歩踏み込んだ対策を行った。 |

#### 《クラブ・サークル等、団体の主な成績》

| クラブ・サークル等 | 大会・イベント名                            | 成績・特記事項 |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| 男子バレーボール部 | 第73回秩父宮賜杯全日本バレーボール大学男子選手権大会         | ベスト32   |
| 女子バレーボール部 | 第67回秩父宮妃賜杯全日本バレーボール大学女子選手権大会        | ベスト32   |
| 女子テニス部    | 令和2年度九州学生夏季テニス選手権                   | ダブルス3位  |
| 女子アーチェリー部 | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため大会・イベント中止のため成績なし |         |
| 男子アーチェリー部 |                                     |         |
| 女子空手道部    |                                     |         |
| 男子空手道部    |                                     |         |
| 陸上競技部     |                                     |         |

#### 《ボランティア活動》

| 日程 | 事業内容                                             |
|----|--------------------------------------------------|
| —  | 令和2(2020)年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、各種ボランティア活動の実績はない。 |

### 11. キャンパスライフ・ヘルスサポート事業

#### <キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターの取組>

| 項目           | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 全体        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新型コロナウイルス感染防止対策のため、学生へのサポートの内容や方法を柔軟に変更して対応した。</li> <li>✓ 学生の自立を目標としたサポートに関しては、遠隔での支援は困難な面が多く、対面での対応の重要性を再確認した。</li> <li>✓ 他大学や外部機関との交流によるスキルアップは、遠隔だからこそできる遠方(北海道)の大学の講師を招き、障がい学生支援に関する研修を学生向けに実施できた。また、教職員もオンラインでの研修を活用した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 2. 保健室       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生の定期健康診断は、新型コロナウイルス感染防止のため、4月実施を延期し、9月に実施した。また、今年度も受診率100%を達成した。</li> <li>✓ 教職員健康診断(ストレスチェック含む)後の産業医による「健康相談」の希望者が増加し、必要に応じて継続的に産業医の観察やフォローを行った。</li> <li>✓ 学生の健康管理能力向上のために計画したAED講習会、熱中症対策講習会は、対面での実施予定を動画や資料配信へ切り替えて対応した。</li> <li>✓ 新型コロナウイルス感染症の感染防止策として、毎朝の健康チェック、体調不者への体調確認、観察、感染防止策などの情報発信を行った。</li> <li>✓ NIU 利休庵診療所・NIU 疾患検査センターと連携し、PCR 検査(検体採取)、全学生希望者対象のインフルエンザ予防接種などを実施した。</li> <li>✓ 新型コロナウイルス感染者の登校復帰までの管理と心的フォローも行った。</li> </ul> |
| 3. 学生相談室     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 対面面接は中止し、新型コロナウイルス感染防止のため、面接方法を Zoom や電話対応とした。</li> <li>✓ 通常と異なる学校生活に不安を感じる学生達へ向けた「キャンパスライフ・ヘルスサポートセンターだより」をカウンセラーが作成し、数回配信した。教職員に向けても、気になる学生に対しての支援として、「新型コロナウイルスの感染防止対策にともなう心理面のケアとそのポイント」を配信した。</li> <li>✓ 全学生対象の「心の健康調査」は調査方法をポートフォリオ(マナバ)へ変更し実施した。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、相談件数が増加した。</li> <li>✓ 居場所づくり活動「NIU ランチアワー」は、ふれあいの場であることから、活動を中止した。</li> <li>✓ 新型コロナウイルス感染者に対して定期的に電話による心的フォローも行った。</li> </ul>                                           |
| 4. 学生生活サポート室 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 修学上の配慮が必要な学生の支援も、遠隔授業の開始に伴い対応する必要があると、制度・内容・環境(施設、機器)を整備した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 障がい学生に対する修学支援費の支給も、遠隔授業等にも対応するための支援を考慮して適切に支給した。</li> <li>✓ ピア・サポート制度も、これまでの対面授業対応だけでなく遠隔授業に対応すべく改善した。</li> <li>✓ NIU ピア・サポート学生組織(NPS)は、コロナ禍で障がい学生のためにどのようなサポートが出来るかを積極的に協議し、学長裁量経費を活用し「ピア・サポートマニュアルブック(Ver.1)-遠隔授業編-」を作成した。また、Zoom や対面で研修も実施し研鑽を積んだ。</li> <li>✓ 障がい学生の就労移行支援をキャリアセンターと、外部支援機関と連携して行い、該当学生の就職実現へつながった。</li> </ul> |
| 5.その他 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 女性研究員相談窓口の体制整備は、あまり進捗しなかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### (4) 国際交流・留学生支援活動

##### ＜国際交流・留学生支援センターの取組＞

| 項目            |               | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体          |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新たな5ヵ年へ向けた国際化ビジョン初年度は、新型コロナウイルス感染症の影響を大きく受けた。</li> <li>✓ 留学生の派遣・受入の両事業は、出入国制限もあり正規生の受け入れのみに留まった。</li> <li>✓ 海外協定校の追加は1校のみであった。</li> <li>✓ 地域と連携した国際化推進事業については、留学生が地域に出ていくイベント機会を減らして実施した。</li> <li>✓ コロナ禍の海外留学支援として、協定大学と新たなバーチャル留学プログラムを構築出来たことは今後の付加価値になりうる。</li> <li>✓ 授業・生活スタイルが変わった留学生に対して、遠隔でオリエンテーションを実施し、コロナ禍の留学生サポートに努めた。しかしながら、退学者および除籍者が前年度比2倍の12人となった。</li> </ul> |
| 2. 国際交流事業     | 海外大学等との連携事業   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ グローバルカレッジネットワーク定例会議は、新型コロナウイルス感染症の影響からWEBで実施し、7か国地域のネットワーク校担当者が出席した。今後の相互のグローバル教育について議論がなされた。</li> <li>✓ ダブルディグリー等の制度の構築には至らなかったが、バーチャル留学プログラムを協定校と共同で構築し、実施した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
|               | 海外への学生派遣事業    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生の留学環境が一転し、コロナ禍における留学・交流機会等のプログラム調整が急がれ、注力した。時差の関係上、オンタイムで繋がることのできる国の協定校との双方向バーチャルプログラムの方が、学生たちの受講意欲によりつながった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|               | 教員・研究者の派遣・受入れ | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 欧米の協定校から申し入れが1件あったが、コロナ禍で受入れることが出来なかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               | 学修・教育環境の国際化   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ コロナ禍への対応が急務で、新規プログラムの開発と学生の遠隔授業環境のサポートに注力した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | 地域のグローバル化推進事業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐世保地域留学生支援交流推進協議会事務局として、スポーツ交流とモニターツアーを実施した。新型コロナウイルス対策を十分に行い、人的交流の機会を留学生がもてた事は評価できる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. 外国人留学生支援事業 | 留学生の在籍管理      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 年度当初に行う在籍管理を目的とする教員による面談は、遠隔授業下、manabaでアンケート形式をとった。年度末面談は、例年通り職員が対面で実施した。特にコロナ禍の学生たちの生活状況を知る上でも対面面談は有意義であった。</li> <li>✓ 欠席が続いた留学生については、教職員が連携をとり、早期に自宅訪問するなど強化体制が構築されていることは評価できる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|               | 留学生の学修・教育環境支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 言語別・国別オリエンテーションを実施し、特に入国できなかった学生の遠隔授業定着を支援した。</li> <li>✓ 語学学習参考書をリニューアル設置した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|               | 留学生の福利厚生支援    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 日本学生支援機構の留学生借り上げ宿舎事業の補助金を獲得し、清掃と軽微な修繕を行った。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.共修事業        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ コロナ禍で厳選して以下の交流事業を実施した。学外講座(20人)、中学生との交流会(8人)、長崎サンセットロード清掃活動ボランティア(18人)<br/>※ ( )は、参加学生数</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.その他         |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ グローバルな取り組みの認知とブランド力の向上のため、ホームページで学内および</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                    |
|--|----------------------------------------------------|
|  | 学外へ情報発信を積極的に行った。<br>✓ 業務上必要な研修(オンライン)には積極的な参加に努めた。 |
|--|----------------------------------------------------|

#### 《海外大学との協定締結状況》

| 地域   | 令和2(2020)年度新規締結 |    | 全体合計    |     |
|------|-----------------|----|---------|-----|
| アジア圏 | 1ヶ国・地域          | 1校 | 6ヶ国・地域  | 62校 |
| 欧米圏  | 0ヶ国・地域          | 0校 | 5ヶ国・地域  | 18校 |
| 合計   | 1ヶ国・地域          | 1校 | 11ヶ国・地域 | 80校 |

#### 《協定締結の実績》

| 学校名  | 学校種 | 国・地域 | 協定の概要           |
|------|-----|------|-----------------|
| 延平大学 | 大学  | 中国   | 基本協定・学生交流に関する協定 |

#### 《海外派遣・受入の実績》

| 区分 |                | 人数  | 備考                                |
|----|----------------|-----|-----------------------------------|
| 派遣 | 長期派遣交換留学       | 0人  | (新型コロナウイルス感染症感染拡大のため)             |
|    | 短期留学           | 0人  | バーチャル短期留学35人(新型コロナウイルス感染症感染拡大のため) |
|    | 海外研修<br>【授業科目】 | 0人  | (新型コロナウイルス感染症感染拡大のため)             |
|    | その他海外          | 0人  | (新型コロナウイルス感染症感染拡大のため)             |
| 受入 | 交換留学           | 14人 | 中国13人、台湾1人                        |
|    | 特別聴講生          | 1人  | 中国1人                              |
|    | 科目等履修生         | 9人  | 香港8人、中国1人                         |

## (5) 学生募集・広報活動

### 1. 学生募集

#### ＜入試・募集センターの取組＞

| 項目                 | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 全体的取組           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 業界媒体・業界サイト・マスコミ媒体・交通広告・印刷物により、オープンキャンパス、学校見学会、進学ガイダンス、入試情報等を告知した。3月のオープンキャンパスにおいては申し込み受付直後から多くの申込みにより、参加数は3月開催過去最高の生徒225人、付添146人、計371人であった。</li> <li>✓ 大学案内と入学案内の毎年度マイナーチェンジを行っている。新規に受験生向けの入試案内リーフレットを作成し出願促進を図った。</li> <li>✓ 募集専用ホームページ「受験生応援サイト」にWEBオープンキャンパスとして、入試説明動画・学校PR動画やYouTube・教員によるミニ講義・オンライン相談等のコンテンツを新規追加した。オンライン相談には高校生との意識に隔たりがあり身近に感じる方策を検討する。</li> <li>✓ 建学の精神と教育への反映について、説明会、高校訪問等の機会を利用して説明し、また高等学校からの出張講義依頼(54件)や大学見学会依頼(5件)を積極的に受け入れ、本学の認知・理解度を高める機会を充実させた。</li> </ul> |
| 2. アドミッション・ポリシーの対応 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 令和3(2021)年度からの入試改革に伴い、改革内容と現APとの整合性の確認を行った結果、内容変更せず現行のままとした。今後も必要に応じて変更内容を検討し、見直し後の検証を入試募集委員会で行う。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. 定員管理            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 令和3(2021)年度の間人社会学部1年次と編入学生の定員見直しを検討し次のとおり変更した。国際観光学科(1年次)180→200、(編入)20→30、社会福祉学科(1年次)80→60、(編入)10→若干名</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. 学部学生の募集         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 進学説明会については、前年度実施した高校内説明会、会場説明会の状況について検証し、継続・不参加・新規参加するものを編成し、高校内125件、会場186件を予算内で実施する計画であったが、新型コロナウイルス感染症の拡大により中止が相次ぎ高校内107件、会場95件の参加となり学生募集に大きく影響した。次年度は可能な期間に積極的に参画することとしたい。</li> <li>✓ 高校訪問については、志願者入学者実績をベースに、現在の訪問校リストを再編し、年1～4回の訪問校を設定したが新型コロナウイルス感染症の影響により、訪問不可や自粛を余儀なくされ0～1回の訪問に留まった。</li> <li>✓ 新設競合や既存競合への対策として、薬学については、前年新設した大学との状況分析を行い対抗策を講じた。その一つとして一般選抜前の1月前後に志望校ターゲティング広告</li> </ul>                                                                                          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | を配信し、本学サイトへの流入数は5,096回で、出願に至るまでの検証はできないものの想定を超える結果であり認知拡大および出願促進に有効であったと考える。次年度も引き続き対抗策を講じる。                                                                                                                                                                     |
| 3.外国人留学生の募集            | ✓ 国際交流・留学生支援センターを中心として、国内・海外における計画的な募集活動を実施しているが、新型コロナウイルス感染症の影響により、目標設定した令和3(2021)年春季入学者で1年次入学者を40人、3年次編入学者を30人に対し、1年次入学者27人、3年次編入学者21人に留まった。                                                                                                                   |
| 4.社会人学生の募集             | ✓ 社会人学生の募集としては、入試改革に伴い、総合型入試の中で社会人を募集に変更。令和3(2021)年度は健康栄養学科に1人入学。                                                                                                                                                                                                |
| 5.大学院生の募集              | ✓ 日本人学生については、学部在生を中心に各研究科長・専攻長が責任を持って定員確保に向けて取り組んでいる。令和3(2021)年春季入学者9人。<br>✓ 外国人留学生については、中国、台湾を中心に大学院進学希望者の募集を強化した。令和3(2021)年春季入学者5人。                                                                                                                            |
| 6.高校との連携・協力            | ✓ 高校から依頼される出張講義に可能な限り参加することとし、54件受諾し51件実施(3件中止)した。学科別では、国際観光15件、社会福祉4件、健康栄養12件、薬20件。また、九州文化学園高校での進学説明会を毎年実施し、学園内部進学者の安定的な入学を図っている。                                                                                                                               |
| 7.他大学等(QSP含む)と連携した学生募集 | ✓ 他大学等の連携した学生募集として、QSPで企画した入学者選抜試験「地域創生支援リーダー育成入試」を長崎外国語大学・長崎ウエスレヤン大学と共同実施した。当初4大学共同予定であったが、西九州大学のキャンセルにより3大学でスタートしたため、入試要項・願書の完成が遅滞し、告知活動にも遅れが出たものの、3大学で協働の高校訪問を展開し志願者を募った。次年度以降は、特待制度の見直しや他大学に参加の再検討を働きかけ、少子化が進む長崎県における地域創生の担い手のさらなる募集に努める。                    |
| 8.その他                  | ✓ オープンキャンパスは、年々参加者増であったが新型コロナウイルス感染症の影響により夏開催においては規模縮小と受験生限定参加として実施し、400人の受験生と340人の同伴実績で前年の受験生から20%減であった。3月開催においては、高校生225人と146人の同伴参加があり、最も参加の多かった一昨年の高校生数から14%増であった。これはコロナ禍において情報収集機会が制限されてきたことも増加要因になっていると推測できる。次年度に向けては感染対策を講じてオープンキャンパスをはじめ相談会など可能な限り実施・参加する。 |

《入試業務および制度改革》

| 項目             | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.既存入試制度の実施・改善 | ✓ 学校教育法の改正に伴い、大学入学資格、大学院入学資格に関連する学則・規程等について点検し、必要な改正を適切に行うこととしている。次年度に向けた入試制度の改善の検討実施も進めていく。<br>✓ 新しい入試制度については、総合型、学校推薦型、一般選拔型、大学入学共通テストの実施に向け順次準備を整え実施した。入試要項冊子、入試案内リーフレットに加えて、受験生応援サイトに新入試制度の解説動画を掲載し周知に努めた。                                                                          |
| 2.新テストへの対応     | ✓ 「大学入学共通テスト」については、例年実施される協議会、会議が中止となり、文書および実施要領等データの提供を受けての新テスト準備であったが、新型コロナウイルス感染症対応のガイドラインを踏まえた上で本学会場503人の試験を円滑に実施した。                                                                                                                                                                |
| 3.他大学等と連携した入試  | ✓ QSP事業による入試の取り組みとして「地域創生支援リーダー育成入試」を長崎外国語大学・長崎ウエスレヤン大学と共同実施した。3大学合計で20人の出願があり4人が合格したが入学には至らず、本学出願者は16人、合格者1人であった。告知の遅れや1年目で認知度も低かったが、次年度からも協働で県内高校訪問を実施し志願者を募っていききたい。                                                                                                                  |
| 4.入学制度の妥当性検証   | ✓ アドミッション・オフィサーを中心とし、入学制度の妥当性を検証するため、在学生の入試区分別・GPA追跡調査を実施し、入試募集委員会を中心に検証を行い、次年度以降も継続して実施する。                                                                                                                                                                                             |
| 5.その他          | ✓ 令和3(2021)年度入学者選抜においては、文部科学省の新型コロナウイルス感染症に対応した試験実施のガイドラインに則り、試験場の衛生管理体制等の構築、および受験生に対する要請事項を取りまとめて、遺漏なく準備し円滑に実施した。<br>✓ 感染症等の影響による対応として、総合型選抜・大学入学共通テスト利用入試において3月下旬に追加日程入試を設定するとともに、既設の入試当日に受験できなかった者は別日程への振替を可能とした。また、一般選抜の地方試験会場においては、試験監督者の一部を現地業者へ外部委託し、試験本部とオンラインを活用した初めての取組みにて実施し |

た。今後も推薦型選抜を含めて地方会場でのオンライン活用の有用性を検討する。

### 《学生募集の概況》

令和3(2021)年度春季は、485人(令和2(2020)年度比△39人、中期計画[令和2(2020)年度]比△45人)の入学で、春季入学定員比97.1%、1年次入学定員比96.3%となり、平成28(2016)年度から令和2(2020)年度まで5年連続していた定員充足には至らなかった。学科別の1年次入学定員比は、国際観光学科96.9%、社会福祉学科108.3%、健康栄養学科76.3%、薬学科102.5%であり、観光業界・留学環境の悪化や健康栄養学科志望者減少化傾向の対策を講じて次年度は定員充足を目指す。

令和2(2020)年度の募集環境悪化の要因としては新型コロナウイルス感染症拡大によるオープンキャンパスの規模縮小、進学ガイダンスの中止、高校訪問数の減少等であるが、特に進学ガイダンスでの高校生との接触数は、令和元(2019)年度2,935人に対し、令和2(2020)年度は1,306人、このうち高校3年生は1,488人から703人と半減している。この接触機会の損失は令和4(2022)年度の募集にも影響を及ぼすことになるため、可能な限り進学ガイダンス参加、出張講義の受諾、高校訪問を行い、高校生との接触機会増を図っていく。

外国人留学生の入学者について、人間社会学部の1年次は、国内・海外学校からの進学者が減少し21人(前年度34人)の入学。3年次編入学生については国内からの進学者が大幅減し7人(前年度25人)、海外からは10人増の14人で合計21人(前年度29人)の入学者。また薬学部の1年次では韓国のスカイ語学院からの志願者が、前年58人に対し17人と減少し入学者は6人(前年度16人)であった。コロナ禍において、昨年度までの入学者数をいかに確保するかが課題となっている。

### 《学生募集の計画値と実績》

| 項目                  |     |            |       | 令和 3(2021)年度入試 |         | 令和 2(2020)<br>年度<br>入試実績 | 前年度<br>比較 |
|---------------------|-----|------------|-------|----------------|---------|--------------------------|-----------|
|                     |     |            |       | 計画<br>設定値      | 実績 (春季) |                          |           |
| 留学生入学者の目標人数(編入学生含む) |     |            |       | 70 人           | 48 人    | 79 人                     | △31 人     |
| 入学者数                |     |            |       | 530 人          | 485 人   | 524 人                    | △39 人     |
| 入学者数                | 学部  | 国際観光学科     | 入学者数  | 200 人          | 189 人   | 236 人                    | △47 人     |
|                     |     |            | 編入学者数 | 30 人           | 23 人    | 30 人                     | △7 人      |
|                     |     | 社会福祉学科     | 入学者数  | 60 人           | 65 人    | 49 人                     | +16 人     |
|                     |     |            | 編入学者数 | 0 人            | 0 人     | 1 人                      | △1 人      |
|                     |     | 健康栄養学科     | 入学者数  | 80 人           | 61 人    | 75 人                     | △14 人     |
|                     |     |            | 編入学者数 | 10 人           | 8 人     | 4 人                      | +4 人      |
|                     |     | 薬学科        | 入学者数  | 120 人          | 123 人   | 113 人                    | +10 人     |
|                     |     |            | 編入学者数 | 0 人            | 2 人     | 2 人                      | ±0 人      |
|                     | 計   |            |       | 500 人          | 471 人   | 510 人                    | △39 人     |
|                     | 大学院 | 観光学専攻      |       | 10 人           | 6 人     | 4 人                      | +2 人      |
|                     |     | 社会福祉学専攻    |       | 10 人           | 5 人     | 2 人                      | +3 人      |
|                     |     | 地域マネジメント専攻 |       | 3 人            | 0 人     | 3 人                      | △3 人      |
|                     |     | 健康栄養学専攻    |       | 4 人            | 1 人     | 4 人                      | △3 人      |
|                     |     | 医療薬学専攻     |       | 3 人            | 2 人     | 1 人                      | +1 人      |
|                     | 計   |            |       | 30 人           | 14 人    | 10 人                     | +4 人      |

## 2. 人間社会学部

### ① 国際観光学科

| 項目                 | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 学生募集・広報の方針      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 入試募集センターより依頼があった出張講義のうち22件について学科教員を派遣することで九州域内の各高校との接点の確保に努めた。</li> <li>✓ 一方、スポーツ等での知名度向上では、新型コロナウイルスの影響で試合や大会が中止になることが相継ぎ、思うように行うことができなかった。</li> </ul> |
| 2. 特徴・魅力・実績の創出と明確化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 近隣の自治体、産業界からの観光、スポーツを中心とした各種イベント、プロジェクトに教員が積極的に参加すると共に、その機会に学生を動員することにより地域での学科の存在感を向上させることができた。</li> </ul>                                              |
| 3. オープンキャンパスの工夫・改善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ コロナ禍における観光へのイメージダウンを払拭するべく、多様な視点(スポーツ、アニメ、VRなど)から観光にスポットを当てるようなプログラムを立案し、学生にはオンラインでプレゼンテーションをしてもらうなど3密を回避しつつも、積極的な学生募集活動を進めた。</li> </ul>                |
| 4. 高校等との関係         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 近隣県立高等学校からの出張講義依頼等に積極的に学科教員の派遣を行うと共に、新規高校</li> </ul>                                                                                                    |

|      |             |
|------|-------------|
| 性の強化 | への教員派遣も行った。 |
|------|-------------|

## ② 社会福祉学科

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ コロナ禍中においても、公式サイトへのトピック掲出を中心に広報活動を積極的に行い、トピック掲載件数は目標を達成することができた。</li> <li>✓ メディア露出については、学科のボランティア活動等の取り組みの多くが中止を余儀なくされたため、目標を達成できなかった。学生からはボランティア活動再開への要望も寄せられているため、次年度以降状況に応じて可能な取り組みを随時実施していく。</li> </ul>                                                                                       |
| 2.特徴・魅力・実績の創出と明確化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各領域の実務家教員の積極的な採用により、社会福祉の実践的な学びを行う授業を数多く実施した。これにより、理論と実践のバランスの取れた教育を提供する体制を構築することができた。</li> <li>✓ 令和3(2021)年度からのコース制の導入により、学生が各自の目標に応じて複数の科目を適切なカリキュラムのもとで取得できる体制を構築した。次年度以降、コース制の適切な運営を図り、新たな学科運営体制を軌道にのせていく。</li> </ul>                                                                        |
| 3.オープンキャンパスの工夫・改善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ オープンキャンパスでは、教員と学生ボランティアの協働により魅力あるプログラムを提供することができ、学生募集につなげることができた。結果として、令和3(2021)年度は定員を上回る入学者を確保することができた。</li> <li>✓ オープンキャンパス参加者のうち希望者には、連絡先(メールアドレス等)を記入してもらい、学科からのイベント案内を送信できるようにするなど、実施後の関係維持の態勢を構築した。今年度はイベントが開催できなかったため、この態勢を十分に活用することはできなかったが、今後も継続していく。</li> </ul>                        |
| 4.高校等との関係性の強化     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 各教員が近隣の各高校での出前授業や学内での模擬授業などを積極的に行い、高校および高校生との関係構築を行うことができた。出前授業を行っている高校には、数年以上継続しているところも多く、信頼関係を構築できている。今後も同様の取り組みを積極的に行っていく。</li> <li>✓ 長崎県の介護福祉士施設入学者確保補助金を前年度に引き続いて取得し、長崎県教育委員会との連携のもと、県内4つの高校において説明会を実施するとともに、PR用のクリアファイルを作成した。これらにより各高校との連携体制を構築し、本学科への進学および介護福祉士資格取得者増加につなげていく。</li> </ul> |
| 5.その他             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 今年度はイベントやボランティア活動をほとんど実施できなかったが、今後も学科の福祉関連の活動を、SNSや大学ホームページを通じて積極的に行い、福祉への関心を高めるとともに、入学者増につなげていく。</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |

## 3. 健康管理学部

### ① 健康栄養学科

| 項目                | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1年次入学生75人、3年次編入生4人であり、定員充足には至らなかった。</li> <li>✓ Instagramの学科アカウントを開設し、公式サイトやFacebookと共に情報発信件数を増やした。</li> </ul>                                                                               |
| 2.特徴・魅力・実績の創出と明確化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 公式サイトやオープンキャンパス、進路ガイダンス等において、全国唯一の管理栄養士による管理栄養士養成大学であることをアピールした。</li> <li>✓ 第35回管理栄養士国家試験の合格率は、目標の100%には至らなかったが、95.4%であり、長崎県内ではトップを維持し、また、九州圏内の管理栄養士養成大学15校中15年間の平均合格率で第2位を維持した。</li> </ul> |
| 3.オープンキャンパスの工夫・改善 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JST女子中高生の理系進路選択支援事業の一環で、管理栄養士の仕事についてのポスター掲示を行い、参加者に対して管理栄養士の資格・業務を伝える機会となった。</li> </ul>                                                                                                     |
| 4.高校等との関係性の強化     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 高校への訪問やオンラインによる進路ガイダンスを積極的に行った。</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 5.その他             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 九州圏内の高校生が参加する合同進学ガイダンスにオンラインで対応し、オープンキャンパスの参加に繋がった。</li> </ul>                                                                                                                              |

## 4. 薬学部

### ① 薬学科

| 項目           | 取組・成果・課題                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 令和3(2021)年度の入学予定者は123人(韓国人留学生6人含む)であり、入学定員を確保できた。</li> </ul> |
| 2.特徴・魅力・実績   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 薬学部の研究成果を大学HPなどにより積極的に社会に向かって発信し、認知度向上を図った。</li> </ul>       |

|                   |                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| の創出と明確化           | た。<br>✓ コロナ禍のため、遠隔入試などで韓国 SKY 語学院との連携を密に行った。                                                             |
| 3.オープンキャンパスの工夫・改善 | ✓ 韓国 SKY 語学院との連携を密に行った。<br>✓ オープンキャンパスが高校3年生に限定されたため、薬学部入試・募集委員会を中心に、1、2年生を対象とした薬学部説明会の実施および学科紹介動画を作製した。 |
| 4.高校等との関係性の強化     | ✓ 近隣地区の高校生を対象とした3つの体験学習型の事業を行った。                                                                         |
| 5.その他             | ✓ 薬学部専用冊子を作成し、長崎、佐賀、鹿児島、宮崎、大分の県薬剤師会に送付するとともに、会員への紹介を依頼した。                                                |

## 5. 人間社会学研究科

### ① 観光学専攻

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針          | ✓ 入学定員を満たすために、希望する学生には個別の進学相談を随時行い、学内進学者の確保を行った。学部の海外入試時に専攻の入試も実施して、留学生の獲得を図り、大学の公式サイトに入試案内を掲載して、学外受験者の獲得も行った。<br>✓ 目標入学者数は、日本人学生4人、留学生4人、社会人2人とし、日本人学生と留学生は本学および他大学から、社会人はリカレント教育の観点から、近隣の市町村を視野に入れた受験者の募集を行った。成果としては日本人学生4人(3人が本学進学者、1人が他大学)、留学生2人(1人が本学進学者、1人が他大学)の合計6人の入学者を得た。社会人の入学は今後の課題である。 |
| 2.特徴・魅力・進学意義とメリットの明確化 | ✓ 学会発表、学会誌への投稿を経て2年間で修了する、主指導(1人)および副指導(2人)の指導教員3人体制による丁寧な指導、専攻内発表会および中間発表会において、専攻教員による多角的な指導、観光開発分野と観光事業分野の双方の研究が可能であることを特色とする。                                                                                                                                                                   |
| 3.内部進学の促進             | ✓ 専攻教員が学部ゼミ生に対して入学の勧誘を行い、内部進学者の確保を推進し、進捗状況は専攻会議で共有した。<br>✓ 大学院生と学部生の合同調査(発掘調査、地域文化資源の調査)を積極的に行い、大学院進学への契機を作った。                                                                                                                                                                                     |
| 4.他大学からの進学や社会人入学の促進   | ✓ 外部からの問い合わせに対しては、常に丁寧に対応することで、他大学からの進学者2人の確保に繋がった。今後も他大学からの入学者および社会人入学者の勧誘を積極的に行う。                                                                                                                                                                                                                |
| 5.その他                 | ✓ 専攻の入試実施を念頭に、中国での募集活動において国際交流・留学支援センターと協働して留学生の確保を図った。                                                                                                                                                                                                                                            |

### ② 社会福祉学専攻

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                            |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針          | ✓ 中国からの入学希望があることから、国際交流センターと連携して募集に力をいれた。本年度は3人の留学生が入学できた。                                          |
| 2.特徴・魅力・進学意義とメリットの明確化 | ✓ 医療・福祉・社会の科目構成があることから、福祉だけでなく、マスコミ等他学部卒業生入学につながった。こうしたバランスの科目履修ができるポイントも進路を搜している学生へアピールすることが課題である。 |
| 3.内部進学の促進             | ✓ 少子高齢社会を背景に、保健医療福祉を体系的に履修できることから内部進学者も2人入学につながった。                                                  |
| 4.他大学からの進学や社会人入学の促進   | ✓ 新入学生5人中2人が他大学出身であった。                                                                              |
| 5.その他                 | ✓ 修了生の研究領域と就職先が一致する等、就職相談は成果を得た。                                                                    |

### ③ 地域マネジメント専攻

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針          | ✓ 新聞と大学公式サイトに入学試験案内を掲載したが、受験生の確保に至らなかった。<br>✓ 大学院生の多国籍化を推進することは、引き続き次年度の課題である。 |
| 2.特徴・魅力・進学意義とメリットの明確化 | ✓ 昨年度は中国在住の社会人大学院生の講義・研究指導において、Zoomによる遠隔授業を実施して教育・研究の成果を得た。                    |
| 3.内部進学の促進             | ✓ 学内の入試説明会や研究科教員による勧誘を積極的に行ったが、受験生確保に至らなかった。                                   |
| 4.他大学からの進学            | ✓ 次年度は、国内外を問わず大学に勤務する社会人を対象に募集活動を促進する。                                         |

|            |                      |
|------------|----------------------|
| 学や社会人入学の促進 |                      |
| 5.その他      | ✓ 英語版募集要項の作成は行わなかった。 |

## 6. 健康管理学研究科

### ① 健康栄養学専攻

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針          | ✓ 教員の学位取得の推進により学科教員3人と本学科卒業生(2期生)が社会人入学制度で1人入学した。                                              |
| 2.特徴・魅力・進学意義とメリットの明確化 | ✓ 大学院の研究活動について、公式サイトやSNSにより随時発信した。<br>✓ 公式サイトで、進学や研究の意義等について修了生のインタビューを掲載した大学院修了生紹介コンテンツを開設した。 |
| 3.内部進学の促進             | ✓ 学内に募集ポスターを掲示し、卒業研究発表会でアナウンスを行い、内部進学を促した。                                                     |
| 4.他大学からの進学や社会人入学の促進   | ✓ 外部に向けた募集・広報活動を促すため、公式サイトの充実を図った。                                                             |

## 7. 薬学研究科

### ① 医療薬学専攻

| 項目                    | 取組・成果・課題                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.学生募集・広報の方針          | ✓ 定員確保を目指し、入試・募集センターと連携して、広報を行った。                                                                                   |
| 2.特徴・魅力・進学意義とメリットの明確化 | ✓ 研究科教員の研究トピックス、受賞等の活動についてホームページに掲載(9件)し、広報に努めた。                                                                    |
| 3.内部進学の促進             | ✓ 6年生を対象に、就職説明会などで本専攻の情報を発信した。<br>✓ 優秀な大学院生の確保と将来本学を担う人材育成の観点から、成績優秀な入学者1人を4年間の任期付き助手に任用する制度を継続し、1人の大学院生を助手として採用した。 |
| 4.他大学からの進学や社会人入学の促進   | ✓ 令和3(2021)年度春季、秋季入学を検討中の卒業生のため、入試募集センターと共同して入試募集要項を作成した。<br>✓ 募集要項を近隣地区病院、薬局、行政機関、および他理系大学に配布し、入学者確保の促進を図った。       |
| 5.その他                 | ✓ 英文での募集要項およびHP作成について引き続き検討した。                                                                                      |

## 8. 広報機能の強化

### 《広報の概況》

広報強化のため、教育・研究・社会連携・国際交流および学生の諸活動に関する記事を積極的にトピックス等により情報発信し、公式サイトおよびSNSの閲覧数・フォロー数の向上を図った。また、コロナ禍において、学生や教職員、近隣住民の安全・安心および長崎県の地域医療に貢献すべくNIU疾患検査センター(PCR検査場)の開設、安東学長による大学連携協力機関として開院した利休庵診療所の開設等をステークホルダーに向けて情報を発信した。その結果、新聞記事の掲載サイズによる広告効果は、昨年度より6百万円上回る30百万円相当であった。

一方、情報公開の充実として、公式サイト上で「教育研究上の基礎的な情報」、「修学上の情報等」、「授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業計画」、「教育研究活動の状況を多面的に把握しうる情報」、「財務情報について分かりやすく加工した資料」を本年度も公開し、教学・経営情報について広く公表、加えて大学ポートレートにも対応した。

### 《メディア等への広報実績》

| 区分                         |         | 平成元(2019)年度 | 令和2(2020)年度 | 前年度比較     |
|----------------------------|---------|-------------|-------------|-----------|
| ニュースリリース                   |         | 33件         | 16件         | ▲17件      |
| 新聞掲載                       |         | 90件         | 104件        | +14件      |
| ホームページ                     | トピックス掲載 | 241件        | 208件        | ▲33件      |
|                            | 訪問者数    | 1,083,286人  | 1,306,837人  | +223,551人 |
| 特記事項(雑誌掲載、全国テレビ放送、多数取扱記事等) |         |             |             |           |

### 《学科広報催事》

| 学科名    | 広報催事・事業名                         | 対象                                                                                                     | 実績                                                                       |
|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 国際観光学科 | 第 10 回ハイスクール茶会 in ハウステンボス        | —                                                                                                      | 新型コロナウイルス感染症の影響により中止                                                     |
|        | 第 11 回外国語暗唱コンテスト                 | —                                                                                                      | 新型コロナウイルス感染症の影響により中止                                                     |
|        | チャレンジ・スポーツ                       | 地域の親子を中心に延べ 10 人                                                                                       | 5 回、遠隔で実施された。地域の親子に対して、コロナ禍でも安全なスポーツを紹介・実践した。                            |
|        | Made in SASEBO 第 9 回フォトコンテスト     | 「一般の部」、「高校生」「小・中学生の部」応募をいただき、昨年度に比べ、また応募数も増え、また学外からも積極的な応募が見られた。                                       | 「一般の部」へ 57(39)点、「高校生の部」に 32(26)点、「小・中学生の部」に 19(21)点の計 108(86)点の応募        |
|        | 異文化交流教室                          | 佐世保市立広田小学校 6 年生 172 人、波佐見町立波佐見東小学校 18 人                                                                | 左記 2 小学校と、延べ 3 回の異文化理解教室が Zoom を利用して開催された。本学留学生が延べ 9 人参加し、地域の小学生と交流を図った。 |
| 社会福祉学科 | 福祉作文コンクール(11 月開国祭時開催)            | 県北地区を中心とする全国の小学生・中学生・高校生                                                                               | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                                                    |
|        | 子ども食堂(第 1 回・7 月開催)               | 佐世保地域の幼児・小学生・中学生・高校生                                                                                   | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                                                    |
|        | 子ども食堂(第 2 回・8 月開催・地域団体と共同開催)     | 佐世保地域の幼児・小学生・中学生・高校生・                                                                                  | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                                                    |
|        | 子ども食堂(第 3 回・12 月開催)              | 佐世保地域の幼児・小学生・中学生・高校生                                                                                   | 新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止                                                    |
| 健康栄養学科 | 夏休み科学教室                          | 佐世保地域の小学生・中学生・高校生                                                                                      | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止                                                     |
|        | 離乳食講座                            | 乳児を持つ保護者                                                                                               | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止                                                     |
|        | 幼児食講座                            | 幼児を持つ保護者                                                                                               | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止                                                     |
|        | 学童期の健康講座                         | 学童期の親子                                                                                                 | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止                                                     |
|        | 食物アレルギー児を支える地域づくり講座              | 食物アレルギー児の保護者                                                                                           | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止<br>※参加予定の 10 世帯に対してレシピ集を送付した。                       |
| 薬学科    | 高校生夏休み薬学研究体験                     | 長崎県・佐賀県の高校生                                                                                            | 令和 2(2020)年 8 月 11 日・12 日<br>薬学部 6201 および 6203<br>47 人参加(申込 51 人)        |
|        | 長崎県理科教育研究会「生物部会」長崎県内の理科担当教員      | 長崎県内の理科担当教員                                                                                            | 新型コロナウイルス感染状況により開催見合わせ。                                                  |
|        | IBO2020(国際大会)<br>JBO 予選(国内大会予選会) | IBO2020 国際大会<br>・世界約 80 か国代表高校生<br>約 400 人<br>JBO 予選(国内大会予選会)<br>・長崎県内中・高校生<br>(予選会場: 全国約 100 ヲ所の内の一つ) | JBO2020 国際大会(7 月)<br>新型コロナウイルス感染拡大状況により中止                                |

《各学科の広報強化・改善策》

| 学科名    | 広報強化・改善策                                                                                            | 成果・実績                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国際観光学科 | ✓ Facebook、Instagram、Twitter のアカウントにて国際観光学科 SNS を運営。国際観光学科の学生と博物館学芸員課程の学生が編集者となり、大学内のイベント、コンテスト受賞の報 | 令和 2(2020)年度(令和 2(2020)年 3 月 1 日～令和 3(2021)年 3 月 1 日)現在までの実績<br>国際観光学科のページへのいいね数 786(700)合計フォロワー数 786 |

|            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>告等を画像と取材コメントを付けて発信した。大学 HP のトピックス記事や他の関連リンクからの転用・シェアした。</p> <p>✓ 長崎新聞 NR フロンラインに長崎県初学内ベンチャー(株)ジャックラビットの紹介(令和2(2020)年8月)の他、長崎県内の大学・企業・就活情報紙「長崎新聞 NR」に学科学生の取材により紙面を制作した。</p> | <p>投稿数 63 件<br/>総リーチ数 3,448、いいね数 1,983<br/>Instagram 投稿数 63 件<br/>合計フォロワー数 166(125)<br/>twitter 投稿数 63 件<br/>合計フォロワー数 51(41)</p> |
| 社会福祉学科     | <p>✓ 子ども食堂をはじめ、地域の児童・生徒を対象とした地域に根差した広報活動を企画した。</p>                                                                                                                            | <p>対面・対人で実施する企画が主だったため、令和2(2020)年度はほとんど実施できなかった。令和3(2021)年度は、状況に応じた企画を学生とともに実施していく。</p>                                          |
| 健康栄養学科     | <p>✓ Instagram の学科アカウントを開設し、公式サイトや Facebook と共に情報発信件数を増やした。</p>                                                                                                               | <p>ニュースリリース 2 件、メディア掲載 3 件、公式サイトトピックス掲載 21 件、SNS 掲載 10 件</p>                                                                     |
| 薬学科        | <p>✓ 薬学部の YouTube チャンネルを開設し、薬学部や薬剤師の魅力を発信した。</p> <p>✓ 研究成果や受賞、開催事業などを大学 HP のトピックスに掲載し、薬学部の情報発信を行った。</p>                                                                       | <p>在校生や卒業生による動画 10 本を配信した(視聴数約 2,700)。<br/>大学 HP トピックス掲載 24 件。</p>                                                               |
| 観光学専攻      | <p>✓ 公式サイトに観光学専攻の専任教員を紹介し、各教員の専門分野を公開した。</p>                                                                                                                                  | <p>公式サイトのトピックスに修士論文中間発表会および公開試問会の内容を掲載した。</p>                                                                                    |
| 社会福祉学専攻    | <p>✓ WEB サイトを留学生をターゲットに含めて更新する。</p>                                                                                                                                           | <p>4 本 専攻内発表会、中間発表会、公開諮問会、学位授与を掲載</p>                                                                                            |
| 地域マネジメント専攻 | <p>✓ 公式サイトの「大学院」に、地域マネジメント専攻の「教員紹介」を設けた。</p>                                                                                                                                  | <p>公式サイトの「大学院」新着トピックスに、地域マネジメント専攻における博士学位論文の中間発表会の内容を掲載した。</p>                                                                   |
| 健康栄養学専攻    | <p>✓ 公式サイトの見直しを行い、研究の意義等について修了生のインタビューを掲載した大学院修了生紹介コンテンツを開設した。</p>                                                                                                            | <p>公式サイトトピックス掲載 3 件</p>                                                                                                          |
| 医療薬学専攻     | <p>✓ 大学院生・教員の各種受賞、論文公表、研究費獲得、講演会開催等を掲示し、本専攻の広報に努める。</p>                                                                                                                       | <p>研究トピックス、受賞、外部研究費獲得等のトピック 9 件を本学公式ページに掲載した。</p>                                                                                |

## (6) F D ・ S D

### 1. F D 活動(教育力向上のための研修等)・S D 活動(教職員の能力および資質向上)

| 項目      | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体方針  | <p>令和 2(2020)年度は、以下の様に方針を定めた。</p> <p>✓ 全学的取組と、各部局等で実施する取組の連携を図り、組織的に取り組む。</p> <p>✓ FD・SD の実施計画を策定し、計画的で円滑な実施を図り、目的の達成に努める。</p> <p>✓ 具体的には全学 FD 活動として、公開授業の推進、授業アンケートの実施、教育向上研究会(各種講演会やワークショップ等)、大学間連携の FD として、QSP の連携 FD・SD を推進する。</p> <p>✓ SD 義務化の対応も考慮し、幹部職員を対象とした SD や外部団体等の研修参加の促進を図る。</p>                                                                                                                                   |
| 2.FD 活動 | <p>✓ FD をはじめとする教育内容・方法等の改善の工夫・開発と効果的な実施のため以下の取組を実施した。</p> <p>【1.公開授業の推進】</p> <p>コロナ禍の影響から前期は公開授業を中止したが、後期に全ての学部で授業公開を実施すると共に、授業公開終了後に各学部において報告会を開催して公開授業に対する課題共有等の意見交換が行われ、その内容は自己点検・評価委員会へ報告された。</p> <p>【2.授業アンケートの実施】</p> <p>コロナ禍の影響で前期は科目毎の授業アンケートを実施せず、代わりに「在学生の状況調査」を5月および6月の2回実施して、遠隔授業状況や学生生活全般を含めて調査し、課題等を確認すると共に、改善策を検討し対応した。後期は、全教員(非常勤を含む)を対象に WEB 方式を併用して授業アンケートを実施した。その結果により授業に課題がある場合は、各学部で学部長面談を実施し改善・向上に努めた。</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>【3.教育向上研究会(各種講演会等)】<br/>開催方式をWEB等に変更して実施した。期日とテーマは以下の通り。<br/>4月29日～5月8日(WEB) 「修学上の配慮が必要な学生に関するFD・SD」<br/>5月27日～6月10日(WEB) 「ハラスメント防止研修」<br/>7月29日 「大学の財務状況に関して(決算の報告と説明)」<br/>7月29日～8月8日(WEB) 「教職員向けビッグデータ概論」<br/>8月3日～9月2日(WEB) 「研究倫理研修」<br/>9月16日～9月25日(WEB) 「教学マネジメントと質保証」[授業研修会、QSP事業を兼ねる]<br/>9月17日～9月28日(WEB) 「研究費使用に係るコンプライアンスについて」<br/>9月30日(WEB) 「オンライン授業の設計・実践・評価について考える」<br/>10月13日～10月26日(WEB) 「利益相反について 長崎国際大学利益相反に関する規定に沿って」<br/>12月8日～1月31日(WEB) 「新型コロナ禍において つまづきを抱える学生支援」<br/>全てのFD実施後にアンケートを実施して、その開催時期や内容等の適切性や授業改善に役立つか等の確認を行い、評価は概ね好評であった。</p> <p>【4.新着任教員FDおよび授業研修会】(新任教員対象)<br/>4月14日 「新着任教員対象FD」<br/>8月4日 「第1回授業研修会」<br/>9月16日～9月25日「WEB、第2回授業研修会」<br/>12月11日 「第3回授業研修会」</p> <p>【5.大学間連携のFD活動】<br/>QSPおよび包括連携協定校との合同FDとして、9月16日～9月25日(WEB) 「教学マネジメントと質保証」を実施した。</p> |
| 3.SD活動 | <p>✓ コロナ禍により、計画を中止もしくは開催方式をWEB方式に変更し、大学運営に関わる職員の資質・能力向上への取組として一部FDと共催で以下を実施した。<br/>4月29日～5月8日(WEB) 「修学上の配慮が必要な学生に関するFD・SD」<br/>5月27日～6月10日(WEB) 「ハラスメント防止研修」<br/>6月新着任の事務職員に対する研修は、コロナ禍で在宅勤務等の関係で中止した。<br/>7月29日 「大学の財務状況に関して(決算の報告と説明)」<br/>7月29日～8月8日(WEB) 「教職員向けビッグデータ概論」<br/>9月16日～9月25日(WEB) 「教学マネジメントと質保証」<br/>9月17日～9月28日(WEB) 「研究費使用に係るコンプライアンスについて」<br/>12月8日～1月31日(WEB) 「新型コロナ禍において つまづきを抱える学生支援」<br/>2月 グローバル化推進研修(新年度の準備として実施)</p> <p>✓ 全てのSD実施後にアンケートを実施して、その開催時期や内容等の適切性や業務改善に役立つ等かの確認を行い、評価は概ね好評であった。</p> <p>✓ その他、学長、副学長等の幹部職員および関係職員等の外部団体主催の研修・講演会の参加等については、コロナ禍の影響でWEB参加となった。</p>                                                                                                                                                                                         |
| 4.その他  | <p>✓ 他大学等との連携事業として、別府大学、別府大学短期大学、長崎短期大学とIRに関する研修を10月28日に相互に実施した。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. FD・SDの検証等

| 項目     | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体方針 | <p>✓ 関係法令(大学設置基準第25条の3、第42条の3)および自己点検・評価委員会規程第2条5項、7項に基づき、FD・SD事業が計画に従い適切に実施されているかを、自己点検・評価委員会において、年度末に総括評価を実施した。FD・SD事業においては、評価点3.0(昨年度2.97)で、「計画を順調に実施している」との評価を得た。コロナ禍において、感染防止等により実施しなかった事業もあるが、WEB方式等の工夫により、内部質保証が担保された。</p> <p>✓ 各委員会等で毎年度実施しているテーマについては、その継続の必要性と感染防止の観点から各委員会において再検証し、凝縮した内容の実施となった。</p> <p>✓ 全てのFD・SD実施後のフィードバックアンケートの結果により、実施された事業は適切であったと確認した。</p> |

## (7) 社会連携・地域振興

### 1. 大学全体

#### <地域連携センターおよびスポーツサポートセンターの取組>

| 項目                   | 取組                                                                                                                                                                                             | 実績・成果                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.産官学(地域・企業・大学等)連携事業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>佐世保市次世代創業者育成プログラムの共同研究：交付額 69,718 円、幹事校経費 66,141 円</li> <li>スポーツ庁採択事業：2,302 千円</li> <li>長崎県 IR 推進課：令和2年度「特定複合観光施設(IR)国際観光人材育成支援補助金」447,000 円</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>外部資金獲得件数：4 件</li> <li>履修証明プログラム履修生：1 人</li> </ul>         |
| 2.公開講座・寄付講座関連事業      | <ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 3.催事関連事業             | <ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 3.ハイスクール茶会事業         | <ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 4.NIU キッズキャンパス       | <ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症感染拡大のため中止</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                  |
| 5.UNIVAS 事業          | <ul style="list-style-type: none"> <li>本学「スポーツ支援・振興室」設置検討</li> <li>本学「スポーツサポートセンター」検討</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>本学「スポーツ支援・振興室」設置済</li> <li>本学「スポーツサポートセンター」設置済</li> </ul> |
| 6.私立大学等改革総合支援対策事業    | <ul style="list-style-type: none"> <li>同事業タイプ 2, 3 申請済</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>同事業タイプ 2, 3 選定</li> </ul>                                 |

#### ＜産学連携・研究支援センターの取組＞

| 項目   | 取組                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 成果・実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体 | <p>【1.学内外の先進的・革新的技術シーズの事業化支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①地域社会への貢献</li> <li>②共同研究・受託研究等の推進</li> <li>③知的財産の創出</li> <li>④人材の育成</li> <li>⑤産学官連携の管理運営体制の構築</li> </ul> <p>【2.民間企業からの資金受入の増額】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①産学連携に携わる研究者等の業績・経験の適切な評価と評価結果の活用</li> <li>②研究経費の適正化とコスト管理</li> <li>③財源の多様化による財務基盤の強化</li> </ul> <p>【3.産業界のニーズ把握とその組織内活動への反映】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①研究成果の効果的な社会実装</li> <li>②企業戦略に対応した共同研究システムの構築</li> <li>③事業化視点での知的財産マネジメント</li> </ul> <p>【4.技術シーズやノウハウの取り入れ】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①多様なステークホルダーとの連携機能の強化</li> <li>②優秀な人材の好循環によるノウハウ・知見のマッチング</li> <li>③高度な専門性を有する人材の資質向上</li> </ul> <p>【5.知的財産権の活用促進】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①知的財産マネジメントの戦略の方針</li> <li>②共同研究等の成果取扱</li> <li>③技術シーズの価値提供方策</li> <li>④事業化観点からの権利サポート</li> <li>⑤契約雛形等の整備</li> </ul> | <p>【1.学内外の先進的・革新的技術シーズの事業化支援】</p> <p>長崎県発明協会の斡旋により、県内の事業者へ取扱商品の評価に関してアドバイスをおこなう。評価に際し安全キャビネット等の資材が必要なことから、令和3(2021)年度の継続となった。</p> <p>【2.民間企業からの資金受入の増額】</p> <p>コロナ禍の中、研究支援の動きが活性化しにくく、十分な成果が見えなかったが、科研費等の増加もあり、外部資金総額は93,102千円となった。</p> <p>【3.産業界のニーズ把握とその組織内活動への反映】</p> <p>本学研究者(国際観光学科尾場准教授)の研究成果を活用して、令和2(2020)年3月末までに学生によるIT関連大学発ベンチャー企業(ジャックジャビット)が創業され、令和2(2020)年度に活動を開始した。今後、同社を通じた地域における高度な技術を持った人材の育成が期待される。</p> <p>【4.技術シーズやノウハウの取り入れ】</p> <p>コロナ禍による活動の制限もあり、十分な成果とならなかった。</p> <p>【5.知的財産権の活用促進】</p> <p>令和2(2020)年度に薬学部田中宏光准教授、宇都准教授の研究成果により初めての知財収入があった。今後、売り込みが進むと思われる。</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>【6.研究助成金情報の取集に係るシステムの導入】<br/>研究者支援の強化のため、自治体、財団等で実施されている助成金等の情報を収集、配布できるシステムの構築を推進する。</p> <p>【7.若手・女性研究者の育成・支援】<br/>ポストドク等の積極的な研究室雇用を推進するため、雇用に際して期間を定めた支援制度の構築を検討する。</p> | <p>【6.研究助成金情報の取集に係るシステムの導入】<br/>本年度は、学外の機関における同システムの実施状況の調査が主となった。</p> <p>【7.若手・女性研究者の育成・支援】<br/>科研費の応募者数増加を目的に、学内の若手研究者に呼びかけ、科研費研究計画調書作成テクニック講習会を計5回実施した。<br/>その結果、令和3(2021)年度の実応募者数が1.45倍に拡大した。</p>                      |
| 2.外部資金獲得<br>(共同研究、委託研究、各種助成金等)                  | <p>【目標設定】<br/>共同研究契約数等<br/>目標値10 件、規模10,000 千円<br/>受託研究数等<br/>目標値10 件、規模10,000 千円<br/>寄付金 目標値 10 件、規模 5,000 千円</p>                                                           | <p>【実績】<br/>共同研究契約数 8 件、8,706 千円<br/>受託研究数等 4 件 4,070 千円<br/>寄附金(助成金)5 件 1,365 千円</p>                                                                                                                                      |
| 3.クロスアポイントメント等の<br>人事交流                         | <p>【目標設定】 受入1 件<br/>【取組】学外からの優秀な人材の確保を目指して、大学による支援等クロスアポイントメント制度の改正を行い、幅広い人材の受入を目指す。</p>                                                                                     | <p>【実績】<br/>受入 1 件</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 4.研究者支援者の<br>活用(コーディネーター、<br>アドバイザー、<br>研究補助者等) | <p>【目標設定】<br/>多様な人材の活用により地域のニーズに対応できる研究体制整備の一層の推進のため、若手研究者、女性研究者、外国人研究者、および研究補助者等の計画的な採用促進を学内に働きかける。<br/>【取組】専任教員に占める外国人研究者の比率:全学部合計で5%。専任教員に占める研究補助者の比率:全学部合計 3.5%</p>      | <p>【実績】<br/>本年度、研究補助者の制度を導入した。14 人を研究補助者として雇用した。<br/><br/>専任教員に占める外国人研究者の比率:全学部合計で 6.0%。専任教員に占める研究補助者の比率:全学部合計 10.4%</p>                                                                                                   |
| 5.知的財産・研究シーズ実績・<br>産学官連携成果<br>等の広報              | <p>【目標設定】<br/>出願目標:2 件、特許取得:1 件<br/>ベンチャービジネス(VB)の立ち上げ:1件、特許料収入:500 千円<br/><br/>【取組】大学の持つ研究力の発信のため、「長崎国際大学研究シーズ集 2020」の発行と配布を行い、特許等に係る情報公開を促進し、産学連携・研究支援を推進する。</p>           | <p>【実績】<br/>出願 4 件、特許取得 2 件(日本、米国)<br/>ベンチャービジネス立ち上げ 0 件<br/>特許料収入(研究開発を含む)330,473 円。<br/>特許、および研究成果の実施許諾計 2 件であった。<br/>特許料等の収入は、今年度が初めてである。<br/>「長崎国際大学シーズ集 2021」は令和 3(2021)年 5 月の発行をめどに編集に着手した。300 部作成の上、県内を中心に配布する。</p> |
| 6.その他                                           | <p>✓ 発明・特許に関する規程の精査・改正を行う。<br/>✓ 利益相反マネジメントに係る研修を実施する。学部学生に対する知財教育、起業教育体制の整備を推進する。</p>                                                                                       | <p>発明・特許に関する規程の見直しを継続している。本年度、利益相反マネジメント研修を初めて実施した。令和 3(2021)年度も実施予定としている。</p>                                                                                                                                             |

## 2. 人間社会学部

### ① 国際観光学科

| 項目    | 取組・成果・課題                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 自治体連携 | ✓ 国際観光研究所を窓口地域連携センターや産学連携・研究支援室と協調して、近隣自治体との連携を進め、コロナ禍ではあったが 5 件の受託事業を実施した。                                                 |
| 産学連携  | ✓ 新型コロナウイルスの影響により新たな取り組みの実施は難しかったが、昨年度から開始した 2 年生ゼミにおける地元企業とのジョイント授業を継続して実施した。また、「地元産業の魅力」の授業での地元企業からの講師招聘により、近隣企業との連携を深めた。 |
| 大学間連携 | ✓ IR(統合型リゾート)の誘致に向けたコンソーシアムの組成にあたり、近隣大学との連携を図るべく長崎県立大学との協議を開始した。翌年度以降は、関連の先端プログラムに関し海外大学との連携を目指す。                           |

|       |                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|
| 高大連携  | ✓ 高校からの要望に応え、22校での出張講義を実施した。新型コロナウイルスの影響により、新たな取り組みを開始することはできなかった。 |
| 保護者連携 | ✓ 新型コロナウイルスの影響により、全学で実施した保護者会のオンライン配信に留まった。                        |
| 同窓会連携 | ✓ 同窓会、卒業生の大学訪問などは、コロナ禍により実施できなかった。オンライン配信など、新たなつながりの構築が課題となっている。   |

## ② 社会福祉学科

| 項目        | 取組・成果・課題                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域連携      | ✓ 子ども食堂の実施を企画したが、コロナ禍のため実施できなかった。来年度以降の復活開催を目指していく。                                                                                             |
| 産学官連携     | ✓ 行政機関、民間団体等から委嘱を受けた各種外部委員等については、原則としてすべて受託し、教員間で適切に分担している。今後さらに地域連携・産学官連携を積極的に推進していく。<br>✓ 平戸市社会福祉協議会とは、各種講座講師の受任、社会福祉実習での連携・協力等を通じて連携協定を強化した。 |
| 大学間連携     | ✓ QSP 事業には指名を受けた教員がそれぞれの専門の立場から積極的に参画し、地域連携・産学官連携の推進に寄与した。                                                                                      |
| 高大連携      | ✓ 長崎県の介護福祉士養成施設入学確保持続補助金制度を活用し、県教育委員会との連携のもと、県内5高校での説明会に参加した。                                                                                   |
| 保護者・同窓会連携 | ✓ 卒業生連携の一環としての20周年記念行事の開催を企画していたが、コロナ禍により中止となった。令和3(2021)年度に実施予定である。これを通じて、現場で活躍する卒業生との連携を強化していく。<br>✓ 学科卒業生名簿の整理・作成については、同窓会と協議しながら検討を継続していく。  |

## 3. 健康管理学部

### ① 健康栄養学科

| 項目    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域連携  | ✓ 外部機関からの依頼された講師派遣、委員会委員等はすべて受諾し、遠隔による対応も行った。                                                                                                           |
| 産学官連携 | ✓ 長崎県や地域の医療機関と共同事業、共同研究を行っている。                                                                                                                          |
| 大学間連携 | ✓ 佐賀大学、西九州大学と連携し、JST 女子中高生の理系進路選択支援事業を進めている。九州文化学園小・中学校において、体験学習を実施した。<br>✓ 城西大学と連携してスポーツ栄養情報チャンネルを開設し、スポーツ栄養に関する情報を提供している。                             |
| 高大連携  | ✓ 例年実施している九州文化学園高校との情報交換会は行われなかった。遠隔対応についても検討する必要がある。                                                                                                   |
| 保護者連携 | ✓ 面談等を通して学生の成績や生活状況を把握し、学部長および担当教員からの手紙を保護者へ送付し、保護者と連携して適切な指導を行った。                                                                                      |
| 同窓会連携 | ✓ コロナ禍の影響で、沖縄地区保護者会と同時開催される同窓会沖縄支部会および親睦会が中止となった。<br>✓ 「ホスピタリティ概論」のゲストスピーカーとして卒業生に協力を依頼していたが、実施されなかった。<br>✓ 健康栄養学科同窓会「茜栄会」より、卒業生へ管理栄養士国家試験合格祈願の鉛筆を贈呈した。 |

## 4. 薬学部

### ① 薬学科

| 項目    | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地域連携  | ✓ 感染防止対策に留意しながら、回生薬局による寄附講座(末病改善提案と東洋医学、「総合基礎学習 II」)を実施した。                                                                                                                                                    |
| 産学官連携 | ✓ 企業や行政との共同事業や共同研究の促進を図った。また、地域行政(長崎県や佐世保市)の各種委員として活動した。                                                                                                                                                      |
| 大学間連携 | ✓ 他大学理系学部との共同研究や新教育プログラムの開発等や、研究者同士の共同研究に止まらない学部間の共同研究や新教育プログラムの開発は実施できなかった。                                                                                                                                  |
| 高大連携  | ✓ 近隣地区の高校生を対象とした3つの体験学習型の事業を行った。長崎県立佐世保西高等学校理系課題研究薬学部訪問(2年生17人、引率教員2人)、長崎県立猶興館高等学校体験学習(2年生10人、引率教員3人)、夏休み薬学体験学習(長崎県・佐賀県の高校14校から47人参加)。<br>✓ 近隣高校(長崎県、佐賀県)訪問を予定していたが、令和2(2020)年度は、新型コロナウイルス感染拡大状況等により実施を見合わせた。 |
| 保護者連携 | ✓ 例年実施している保護者保護者懇談会が、新型コロナウイルス感染症のため開催できなかったため、学年主任を中心に、動画を作製し保護者向けに配信した。                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 同窓生連携                 | ✓ 「地域の期待に応える実践活動」に参加協力していただいた。<br>✓ 同窓生に向けて、退職教員の最終講義の案内を行った。                        |
| 国際生物学オリンピック 2020 長崎大会 | ✓ 令和 2(2020)年 7 月に本学で開催予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大状況により開催中止となった。(令和 2(2020)年 5 月 IBO 中止決定) |

## 5. 人間社会学研究科

| 専攻名        | 取組・成果・課題                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 観光学専攻      | ✓ 佐世保市教育委員会、西海市教育委員会、波佐見町教育委員会から委託された文化財関連事業(発掘調査、展示室整備、資料館展示等)に大学院生を参加させた。 |
| 社会福祉学専攻    | ✓ 不開催の催事もみられたが、オンラインによる一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟の福祉教育事業に協力した。                  |
| 地域マネジメント専攻 | ✓ 県北地域の自治体のまちづくり事業等に、大学院生を参加させた。                                            |

## 6. 健康管理学研究科

| 専攻名     | 取組・成果・課題                                      |
|---------|-----------------------------------------------|
| 健康栄養学専攻 | ✓ 外部機関からの依頼された講師派遣、委員会委員等はすべて受諾し、遠隔による対応も行った。 |

## 7. 薬学研究科

| 専攻名   | 取組・成果・課題                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 薬学研究科 | ✓ 公式サイトで大学院担当教員の研究テーマを公開するとともに、研究シーズ集 2021 作成に際して情報掲載し、産学連携・地域貢献に繋がる研究推進をすすめた。 |

## 8. 近いステークホルダーに対する連携強化事業

| 区分  | 取組名          | 概要・実績                                                                       |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 保護者 | 保護者懇談会(本学)   | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により対面での実施を中止し、各学科・事務局各部署による動画を HP 上に新設した「NIU Family」で公開した。 |
|     | 保護者懇談会(地方会場) |                                                                             |
| 同窓会 | 同窓会総会        | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施                                                     |
|     | 同窓会沖縄支部      | ✓ 沖縄地区保護者懇談会中止の為、同窓会総会も中止となった。                                              |
|     | 留学生同窓会       | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施                                                     |
|     | 薬学部門同窓会      | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施                                                     |

## 9. 幅の広いステークホルダーに対する認知強化、振興事業

| 区分        | 取組・成果・課題                                      |
|-----------|-----------------------------------------------|
| 市民公開講座    | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施                       |
| 履修証明プログラム | ✓ 「地域の福祉リーダー育成講座」履修生 1 人                      |
| 小中高生対象事業  | ✓ 「ハイスクール茶会」未実施                               |
|           | ✓ 11/26(木)佐世保西高校「2 年理系課題研究」2 年生 17 人+引率教諭 1 人 |
|           | ✓ 3/27(土)おくすり教室 27 人                          |
| 近隣地域      | ✓ 新型コロナウイルス感染症の影響により未実施                       |

## 10. 産学官連携、大学間連携等の強化事業

| 区分         | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全体         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐世保市次世代創業者育成プログラムの共同研究：12/12(土)成果発表会、3/20(金)西九州させば広域都市圏ビジネスプランコンテスト</li> <li>✓ 最終審査出場 1 人</li> <li>✓ スポーツ庁採択事業：「NIU スポーツウェブサイト」動画配信他</li> <li>✓ 長崎県 IR 推進課：令和 2 年度「特定複合観光施設(IR)国際観光人材育成支援補助金」2/27(土)ウェビナー開催</li> </ul> |
| 外部資金の獲得    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐世保市次世代創業者育成プログラムの共同研究：交付額 69,718 円、幹事校経費 66,141 円</li> <li>✓ スポーツ庁採択事業：2,302 千円</li> <li>✓ 長崎県 IR 推進課：令和 2 年度「特定複合観光施設(IR)国際観光人材育成支援補助金」447,000 円</li> </ul>                                                          |
| 産業界との連携    | ✓ 佐世保市指定管理者制度共同申請：不選定                                                                                                                                                                                                                                           |
| 地方公共団体との連携 | ✓ 本年度については、昨今の「コロナ禍」においては具体的な連携事業については未実施。                                                                                                                                                                                                                      |
| 他大学との連携    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 佐世保市次世代創業者育成プログラムの共同研究：長崎県立大学</li> <li>✓ 10/28(水) 令和 2 年度長崎国際大学・長崎短期大学および別府大学・別府大学短期大学部</li> </ul>                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 合同 IR 研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| QSP 事業 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ QSP 事業 4 年目となった令和 2(2020)年度は、コロナ禍の影響を受け、各委員会・WG の企画や事業活動が大きな制約を受けたものの、リモート開催等により工夫しながら事業を推進した。共同 IR、リケジョプログラム事業、健康ウォーキング事業、「子どもの life(生命・生活)」や女性のリカレント教育の共同研究、地域活性化人材育成、プラットフォーム内の人事交流、共同利用施設・設備の拡充、特に課題事業だった共同入試など意欲的に事業に取り組んだ。</li> <li>✓ 令和 2 年度私立大学等改革総合支援事業タイプ 3 申請・採択により、12,650 千円の補助金を受領。また、共同入試実施に伴い、長崎県若者定着課より、県内大学等による地域人材育成・定着支援補助金 731 千円を受領。</li> <li>✓ 産業界からの支援として、長崎経済同友会から 50 千円、㈱MIZ より 50 千円の寄付金を受領。</li> <li>✓ QSP 中期計画の中間報告書を作成し令和元(2019)年度までの実績や成果をとりまとめ、QSP 外部評価委員会による外部評価など受けた。</li> </ul> |

#### 《委員等の派遣実績》

| 区分 |          | 平成元(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較 |
|----|----------|-------------|--------------|-------|
| 合計 |          | 94 件        | 81 件         | ▲13 件 |
| 内訳 | 国・地方局    | 1 件         | 1 件          | ±0 件  |
|    | 長崎県等     | 15 件        | 13 件         | ▲2 件  |
|    | 佐世保市等    | 46 件        | 43 件         | ▲3 件  |
|    | その他市町    | 5 件         | 5 件          | ±0 件  |
|    | 医療・福祉機関等 | 12 件        | 11 件         | ▲1 件  |
|    | その他      | 15 件        | 8 件          | ▲7 件  |

## (8) 管理運営

### 1. 使命・目的の確認と中期計画等への対応

| 区分       | 取組・成果・課題                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 使命・目的の確認 | ✓ 建学の理念、教育目的等の点検・確認と学内外への周知・理解の促進のため、新任教職員研修や教授会等で関連資料配布、学生便覧等への掲載やオリエンテーション説明、保護者会資料や公式サイトの掲載による周知と理解の促進を図った。 |
| 現計画への対応  | ✓ 現中期計画について進捗状況と実績についてレビューを行い、事業報告書を作成した。                                                                      |
| 次期計画の策定  | ✓ 変化に対応するため現況分析を行い、私立大学ガバナンス・コード、教学マネジメント指針等の中期計画の策定に必要なものを適切に策定・対応した上で、次期中期計画を策定した。                           |

### 2. 運営体制の連携と機能強化

| 区分            | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教学ガバナンスの維持・強化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 長崎国際大学ガバナンス・コードを策定し、また教学マネジメント指針も考慮の上、年次の事業計画に基づいた適切な大学運営を行うと共に事業計画進捗状況中間報告や事業報告書の作成を行い、計画の進捗管理と実績把握を行った。</li> <li>✓ 教学マネジメントを機能的に遂行するため、学長の補佐体制、権限分散、職員配置、役割の明確化の維持・向上に努めた。</li> <li>✓ 学長の意思決定を支援するため、全学教授会、全学教育会議、グローバル推進協議会など全学的組織や、また学部・研究科教授会や学科会議、各種センター会議や委員会により教学上の重要な案件について、適切に審議や意見聴取を行った。</li> </ul>                                                                                                 |
| 公共性・信頼性の維持・強化 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 規律を持った大学運営を行うべく、九州文化学園行動規範、今年度策定したガバナンス・コードに基づき、教職員に周知を図った。</li> <li>✓ 人権への配慮のため、ハラスメントに対する体制、個人情報の保護、男女共同参画、障がい者支援に関する体制整備の推進や研修支援を行った。</li> <li>✓ 新型コロナウイルス感染拡大状況や感染拡大防止対策により、実施内容等の大幅な変更を余儀なくされたが、危機管理マニュアルや消防計画に基づき、また関連情報の周知や意識啓発を行った。大規模感染症対応する体制を維持・向上させ、感染症拡大を最小限に留めることができた。</li> <li>✓ 本学が緊急避難所に指定される可能性もあることから、災害備蓄品(毛布・非常食)の整備を行った。</li> <li>✓ 学内設置の自動販売機を緊急災害対応できるように検討したが、実施までには至っていない。</li> </ul> |
| 透明性の確保        | ✓ 法令に規定された情報の公表はもとより、ガバナンス・コード等で規定する各種の情報につ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | いても、大学ポर्टレートや公式サイトを通じて、積極的に公表し、社会に対する透明性の確保を推進した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 法人との連携          | ✓ 使命・目的の達成のため、理事会、評議員会、教授会、運営会議の連携を密にし、組織の相互理解を高めた。特に運営会議を有効に活用し、法人と大学間で情報や課題を共有し、意思決定の円滑化を進めた。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学長裁量経費を活用した改革推進 | ✓ 学長の方針に基づくテーマを設定して予算を措置した学内公募を行い、教育・研究・社会連携と学生の活動に関する改革・改善シーズを汲み上げ、教学改革を推進した。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 薬学事務支援          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 新型コロナウイルス感染拡大状況や感染拡大防止対策により、主な事業(下記)について、実施内容等の大幅な変更または中止(見合わせ)を余儀なくされた。</li> <li>✓ 薬学実務実習は、実習開始日の延期または実習時期の変更(3期を4期へ等)等を行いながら実習を完了できた。</li> <li>✓ 共用試験については、CBT本試験(1日間)を2日間に延長して実施した。</li> <li>✓ 国試対策(各講習会等)については、複数の教室でパブリックビューイング形式を活用するなど、ICT機器を活用しながら実施した。</li> <li>✓ 7月に本学で開催予定であった国際生物学オリンピック(IBO2020 長崎大会)は、中止となった。</li> <li>✓ 高校生夏休み薬学研究体験(8月11日、12日)は、令和2(2020)年度から薬学部行事として開催となったが、例年設定していた全参加者の宿泊・夕食懇談会を取りやめ、日帰り日程(2日間)で実施した。参加生徒は47人で過去最高とり、参加した高校生の感想も好評であった。本体験参加生徒の本学への令和3(2021)年度入学者は、令和2(2020)年度参加者(3年生)4人、令和元(2019)年度参加者(2年生)4人、計8人であった。</li> <li>✓ オートクレーブおよびボイラーの更新、大型機器・設備の保守点検および更新整備等については、概ね計画どおり実施できた。今後も、経年劣化に伴う整備等、計画的に進めていく。主な更新整備等については下記のとおり。</li> </ul> <p>＜設備関係＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ オートクレーブおよびボイラー(29,679千円)、クリーンルーム2階および3階の空調機(5,262千円)、汚染検査室空調機(2,235千円)等の更新整備</li> </ul> <p>＜研究機器関係＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ MS室の分取HPLCシステム(7,999千円)、1階共同機器室のバイオシェーカー(1,721千円)、RI実験室フリーザー(899千円)等の更新整備</li> </ul> |

#### 《学長裁量経費》

学内公募型の学長裁量経費には、20件の応募に対して18件の取組を採択し、教育・研究等に関する改革・改善のシーズ支援を行った。また、時限的表彰制度にて17件の応募に対して17件の取組を採択した。

| 区分       | 採択取組                           | 実績額   |
|----------|--------------------------------|-------|
| 教育改革     | 学生に佐世保近郊薬局・病院への就職を促す実践活動       | 200千円 |
|          | 薬学部6年生の薬剤師国家試験対策               | 800千円 |
|          | 感性を育む大学茶道教育の実践事業               | 350千円 |
|          | 留学生と日本人学生の地域交流活動を通じた実践型学習のモデル化 | 600千円 |
|          | オンラインによる薬学部就職支援システムの設立         | 250千円 |
|          | 高度遠隔授業システムの安定的な提供とサポート体制の構築    | 400千円 |
|          | 管理栄養士臨地実習における心理的な学生サポートの検討     | 150千円 |
|          | 長崎・佐賀地域の高校生理科実験取り組みサポート        | 450千円 |
|          | 九州文化学園における理科教育の早期啓蒙と地域への貢献     | 150千円 |
| 地域研究     | 長崎県・佐世保市：IR誘致の研究長崎国際大学IR研究会    | 700千円 |
|          | 三川内焼を対象とするユニバーサル・ツーリズムの可能性の調査  | 200千円 |
|          | 地域文化資源の活用に向けたソフト事業開発に関する研究     | 500千円 |
|          | 大村湾岸におけるサイクルツーリズムの海外誘客推進方策について | 450千円 |
|          | 学生ベンチャー起業支援～アントレプレナー醸成向上の挑戦    | 550千円 |
|          | 地域協働による健康増進プログラムの作成を通じた学生・地域支援 | 600千円 |
| 大学間 連携研究 | 高齢化社会で注目されているTTRアミロイドーシスの予防戦略  | 450千円 |
| 特別課外活動   | NIUピア・サポートを活かした新たな支援プロジェクトI    | 800千円 |
|          | 長崎国際大学体育会強化指定部・運動部における部則整備への取組 | 300千円 |
| 表彰制度     | 教職員対象マッサージ                     | 25千円  |
|          | ビクト画作成                         | 50千円  |

|  |                                |         |
|--|--------------------------------|---------|
|  | グッズ開発                          | 100 千円  |
|  | 薬学部募集活動                        | 100 千円  |
|  | 薬学部藤井講師薬学研究                    | 37.5 千円 |
|  | ジャックラビット                       | 75 千円   |
|  | 管理栄養士国家試験対策                    | 37.5 千円 |
|  | スポーツ栄養指導                       | 75 千円   |
|  | 酒粕を混合した飼料がタマゴの栄養価食味健康機能性に及ぼす影響 | 37.5 千円 |
|  | NIU 疾患センターおよび利休庵診療所の開設         | 50 千円   |
|  | 戦略的共同研究で科研費獲得をめざす              | 37.5 千円 |
|  | 強化指定部 4 年生プレゼント                | 50 千円   |
|  | 佐世保スポーツパーク共同事業体                | 50 千円   |
|  | データサイエンス教育                     | 100 千円  |
|  | 利休庵診療所の運営補助                    | 100 千円  |
|  | 外部体育館利用代                       | 25 千円   |
|  | 新しい給付型の奨学金を創設                  | 50 千円   |

### 3. 経費のマネジメントと寄付金、助成金獲得

| 区分                      | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.財務計画概要                | ✓ 現行の中期計画(平成 28 年度～平成 32 年度 5 ヶ年)に基づく安定した財務基盤の確立と収支バランスを確保し、経営判断指標を A3 段階から A2 段階を目指した結果、大学の経常収支差額の黒字幅は 10.8%と計画を達成することが出来た。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.中長期的な計画に基づく適切な財務運営    | ✓ 中期計画に基づき財務上の数値目標を設定し、その数値目標を達成するために毎月の事務局長会議における財務計画の月次数値目標管理を徹底し、その達成を図るなど適切な財務運営を行った。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.安定した財務基盤の確立と収支バランスの確保 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生数の確保については、学部によって入学定員充足率の達成状況は異なるが、全体としては定員充足することができた。</li> <li>✓ 寄付金の獲得については、感染症対策学生支援を主体として、教職員・同窓会等から予算を上回る寄付を獲得することが出来た。</li> <li>✓ 補助金の獲得については、私立大学等改革総合支援事業で 4 タイプ全てを獲得し、戦略的獲得を実現することが出来た。また科研費では、科研費応募に係る説明会や科研費研究計画書作成テクニック講習会を開催し推進を図り、若手研究など新規の獲得もあり、前年を上回ることが出来た。</li> <li>✓ 支出適正化のために、予算主義に基づく予算執行を周知・徹底を実施した。</li> </ul> |
| 4.会計処理の適切な実施と改善         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 中期計画(平成 28 年度～平成 32 年度 5 ヶ年)に基づき当該年度予算、事業計画を策定し、「学校法人会計基準」「学校法人九州文化学園予算規定」および「学校法人予算執行事務取扱要領」関係規則等に基づき会計処理を適正に行った。</li> <li>✓ 全教職員に対し、毎年度予算執行のための勘定科目基準書(改定版)を明示した。</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| 5.その他                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 会計監査の体制整備と厳正な実施については、コロナ禍により対面による監査がほぼ実施されず、データ・資料の提出により行われたため、十分な体制整備までは至らなかった。</li> <li>✓ 9 月に内部監査を受け、結果は概ね良好であった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

#### 《予算執行に関する事項》

収入面では、学生数の増加や私立大学等改革総合支援事業が 4 タイプ全てに選定された一方で、経常費補助金(特別補助)は授業料減免補助金の制度変更により前年度比 56 百万円減少したが、新たな制度として高等教育無償化による授業料等減免負担金が 123 百万円増加した。また、感染症対策学生支援を目的とした寄付金を主体に特別寄付が前年比 45 百万円増加、令和 2(2020)年 7 月に設置した「NIU 疾患検査センター」による受託事業収入が 36 百万円加わり、事業活動収入としては、前年度比 70 百万円増加した。

支出面では、高等教育無償化による授業料等減免負担金と同額の奨学費が支出されたことと、新型コロナウイルス感染症対応学修支援金として学生一人当たり 3 万円給付したことにより奨学費支出が 210 百万円増加したが、新型コロナウイルスの影響で旅費交通費等が減少し、教育活動支出は前年度比 40 百万円の増加にとどまった。

その結果、当年度基本金組入前収支差額は 453 百万円となり、前年度より 28 百万円増加し理想的収益水準目標 374 百万円を 79 百万円上回った。またキャッシュフローは 397 百万円となり、前年度より 107 百万円減少した。

令和 2(2020)年度は中期計画最終年度であり、事業計画における目標数値を達成し、当年度基本金組入前収支差額は継続して黒字を確保しており、「安定した財務基盤の確立」のための推進はできている。

| 区分                                        |          |          | 令和元(2019)年度 |        | 令和 2(2020)年度 |        | 前年度比較       |        |
|-------------------------------------------|----------|----------|-------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
|                                           |          |          | 金額<br>(百万円) | 構成比    | 金額<br>(百万円)  | 構成比    | 金額<br>(百万円) | 構成比    |
| 教育活動<br>収支                                | 収入       | 学生生徒等納付金 | 2,971       | 76.0%  | 2,927        | 73.8%  | △44         | △2.2%  |
|                                           |          | 寄付金      | 10          | 0.3%   | 56           | 1.4%   | 46          | 1.1%   |
|                                           |          | 経常費等補助金  | 546         | 14.0%  | 634          | 16.0%  | 88          | 2.0%   |
|                                           |          | その他      | 342         | 8.7%   | 322          | 8.1%   | △20         |        |
|                                           | 教育活動収入計  |          | 3,869       | 99.0%  | 3,939        | 99.3%  | 70          | —      |
|                                           | 支出       | 人件費      | 1,813       | 52.0%  | 1,747        | 49.7%  | △66         | △2.3%  |
|                                           |          | 教育研究経費   | 1,294       | 37.1%  | 1,404        | 40.0%  | 110         | 2.9%   |
|                                           |          | (減価償却額)  | (210)       | (6.1%) | (216)        | (6.2%) | (6)         | (0.1%) |
|                                           |          | 管理経費     | 360         | 10.3%  | 355          | 10.1%  | △5          | △0.2%  |
|                                           |          | (減価償却額)  | (11)        | (0.3%) | (12)         | (0.3%) | (1)         | 0%     |
|                                           |          | その他      | 2           | 0.1%   | 3            | 0.1%   | 1           | 0%     |
|                                           |          | 教育活動支出計  |             | 3,469  | 99.5%        | 3,509  | 99.9%       | 40     |
| 教育活動収支差額                                  |          |          | 400         | —      | 430          | —      | 30          | —      |
| 教育活動外<br>収支                               | 教育活動外収入計 |          | 0           | 0%     | 0            | 0%     | 0           |        |
|                                           | 教育活動外支出計 |          | 5           | 0.1%   | 4            | 0.1%   | △1          | —      |
| 教育活動収支外差額                                 |          |          | △5          | —      | △4           | —      | 1           | —      |
| 特別収支                                      | 特別収入計    |          | 40          | 1.0%   | 27           | 0.7%   | △13         | —      |
|                                           | 特別支出計    |          | 10          | 0.3%   | 0            | 0%     | △10         | —      |
| 特別収支差額                                    |          |          | 30          | —      | 27           | —      | △3          | —      |
| 基本金組入前当年度収支差額                             |          |          | 425         | —      | 453          | —      | 28          | —      |
| 事業活動収入計                                   |          |          | 3,909       | 100%   | 3,966        | 100%   | 57          | —      |
| 事業活動支出計                                   |          |          | 3,484       | 100%   | 3,513        | 100%   | 29          | —      |
| C／F                                       |          |          | 505         | —      | 397          | —      | △108        | —      |
| 各科目の構成比は、収入関係は事業活動収入計、支出関係は事業活動支出計に対する割合。 |          |          |             |        |              |        |             |        |

各科目の構成比は、収入関係は事業活動収入計、支出関係は事業活動支出計に対する割合。

#### 《主要指標》

| 比率         | 令和元(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較 |
|------------|-------------|--------------|-------|
| 人件費比率      | 46.9%       | 44.3%        | △2.6% |
| 人件費依存率     | 61.0%       | 59.7%        | △1.3% |
| 教育研究経費比率   | 33.4%       | 35.6%        | 2.2%  |
| 管理経費比率     | 9.3%        | 9.0%         | △0.3% |
| 事業活動収支差額比率 | 10.9%       | 11.4%        | 0.5%  |
| 学生生徒等納付金比率 | 76.8%       | 74.3%        | △2.5% |
| 寄付金比率      | 0.3%        | 1.4%         | 1.1%  |
| 減価償却額比率    | 6.4%        | 6.5%         | 0.1%  |

#### 《経常費補助金》

| 区分   | 令和元(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較      |
|------|-------------|--------------|------------|
| 一般補助 | 394,066 千円  | 416,223 千円   | 22,157 千円  |
| 特別補助 | 140,386 千円  | 84,604 千円    | △55,782 千円 |
| 計    | 534,452 千円  | 500,827 千円   | △33,625 千円 |

#### 《施設設備系補助金》

| 区分          | 設備名        | 事業経費      | うち助成額    |
|-------------|------------|-----------|----------|
| 私立学校情報機器整備費 | 遠隔授業活用推進事業 | 13,427 千円 | 6,352 千円 |

#### 《競争的資金》

| 事業名            | 令和元(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較     |
|----------------|-------------|--------------|-----------|
| スポーツ庁採択事業      | 3,884 千円    | 2,302 千円     | △1,582 千円 |
| 大学保有検査機器活用促進事業 | —           | 4,000 千円     | +4,000 千円 |

#### 《寄付金》

| 区分   |                                   | 令和元(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 | 前年度比較      |
|------|-----------------------------------|-------------|--------------|------------|
| 寄付総計 | 件数                                | 44 件        | 195 件        | +151 件     |
|      | 金額                                | 15,707 千円   | 54,741 千円    | +39,034 千円 |
| 内訳   | ハイスクール茶会                          | 件数          | 0 件          | △10 件      |
|      |                                   | 金額          | 0 千円         | △1,220 千円  |
|      | その他<br>(空手・助成寄付・感染症<br>対策学生支援を含む) | 件数          | 195 件        | +161 件     |
|      |                                   | 金額          | 54,741 千円    | +40,254 千円 |

寄付金は、新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、例年のハイスクール茶会が中止になったために当該事業に関する寄付金は 0 となったが、感染症対策学生支援として教職員からの寄付金が 8,466 千円、薬学部を含む同窓会から 20,500 千円に加え、同窓会からは 10 年に一度の特別奨励金の基金として 20,000 千円(毎年 2,000 千円の奨励金の 10 年分)の寄付があり、大幅に増加した。

#### 4. 人事制度と人件費

| 区分      | 取組・成果・課題                                                                                                                                     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体    | ✓ 平成 27(2015)年度より導入している職位職階制の給与体系と目標管理制度に基づく人事考課を引き続き実施。基準区分ごとに評価、自己評価および所属長評価を行い、昇格等に活用。またフィードバック面接により職務に対する動機づけを行うなど職員の資質向上を図り、制度の定着化を行った。 |
| 2.教員人事  | ✓ 採用、昇任、その他の教員人事については、大学設置基準、および厚生労働省の基準を遵守し、また、学部・学科の特性、教員の担当コマ数、在職専任教員の任期、科目担当にあたっての資格等を考慮し人事委員会で具体的な採用人数、昇任等の方針を審議した後、運営会議で決定し、円滑に行った。    |
| 3.職員人事  | ✓ 職員人事については、職員人事規則に則って 事務局長が、職員に欠員が生じた場合、あるいは業務上増員を必要とする場合は、適宜、理事長に採用を申請し、法人事務局での審議を経て、理事長がこれを執行したことで、業務が円滑に行われた。                            |
| 4.人件費管理 | ✓ 人件費については、人件費比率 46.9%、人件費依存率 61.0%と中期計画に基づく数値を達成しており、適切に管理することができた。                                                                         |
| 5.労務管理  | ✓ 安全衛生委員会を毎月 1 回開催し、教職員の安全と衛生、労務に関する事項について適切に把握・管理を行った。                                                                                      |

### (9) 施設設備等

#### 施設設備およびシステムの導入・更新・改修

| 区分        | 取組・進捗状況・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.教学施設・設備 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 号館メディアルーム 2 教室および 6 号館 2 教室の PC 端末 245 台の更新を実施した。</li> <li>✓ コロナ禍における遠隔授業実施において必要不可欠であった、Wi-Fi 環境の整備の強化を図った。</li> <li>✓ NIU 疾患検査センターを開設し、学生・教職員の安全安心な教育環境を整備した。</li> <li>✓ 薬学部実験関連設備についてオートクレーブおよびボイラー、大型研究機器について分取 HPLC システム一式をそれぞれ更新した。また令和元(2019)年度に更新した NMR システム等、各種大型機器、設備の保守・点検、整備や中・長期的な更新・整備計画の策定を行った。</li> </ul>   |
| 2.インフラ環境  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 学生・来客の満足度向上を図るべく、今年度 2 号館・事務棟のシャワートイレ設備化を図った。次年度以降随時改修を行うものとする。</li> <li>✓ セキュリティ面の安定した運用に繋げるため、学内 6 箇所設置の静脈認証端末および管理サーバを更新した</li> <li>✓ 安定的かつ快適な冷暖房環境を維持するために、各棟(大学本部棟系統×2、1 号館系統×2、食堂棟系統×2、薬学研究棟・7 号館系統、6 号館)に設置してある熱源である冷温水発生機 8 台中 1 台を更新した。</li> <li>✓ 電気設備の安定的な運用を図るため、高圧ケーブル改修計画(3 ヶ年)の 1 年目として、計画に基づき着手した。</li> </ul> |
| 3.長期修繕計画  | ✓ 長崎国際大学・設備・システム案件管理簿および施設・設備・システム導入・修繕・更新計画カルテを活用し、中長期的な整備案件の把握と優先順位付けを行い緊急性の高いものから順次着手した。                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### (10) 自己点検評価

| 区分        | 取組・成果・課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.内部質保証   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全学的な内部質保証は、学長の責任の下、自己点検・評価委員会を中心に推進された。一部コロナ禍の影響で、例年通りに実施できない事業もあったが「在学生状況調査」を急遽5月、6月に実施することにより、学生の学びの継続、厚生補導、感染防止対策等について点検し、改善点等の把握に努めた。</li> <li>✓ 学部・研究科、その他部局の内部質保証は、部局長と当該構成員の責任に基づいて各種調査等からの課題の抽出を行い、学部学科の改善策を検討し、内部質保証を推進した。特に「在学生調査」の結果から、授業外学修時間は遠隔授業の影響もあり伸張した。</li> <li>✓ 2年に一度の「自己点検・評価報告書」の刊行は、認証評価の関係から2020年・2021年で実施することとした。ただし、データ編は2020年度版を刊行し公表した。</li> <li>✓ 学長は「事業計画及び予算案の策定に関する学長・事務局長方針」、「各年度の事業計画」(Plan)の策定し、計画(Plan)、事業等実施(Do)、評価(Check)、改善・改革(Action)を連動させ、機関および部局等のPDCAサイクルを、恒常的に循環させ大学の改善・改革を着実に推進した。</li> <li>✓ 内部質保証の質を維持、向上のため、第三者の視点を踏まえて自己点検・評価を行うことについては、学長café(本年度は3回実施)、全学教育会議(本年度は4回実施)、保護者懇談会(本年度はWEBにより実施)等の機会を通じて、学生、外部評価委員、保護者などのステークホルダーから意見を直接聴取し、点検・評価を実施した。</li> <li>✓ 学生の「授業アンケート」「在学生調査」「在学生状況調査」「卒業生アンケート」等や教職員に対するFD・SD実施後のアンケート、「自己点検・評価データ編」、教学データ(科目履修状況、GPA、学生数)等自己点検・評価の基礎となる学内の教育研究情報の適切な把握と分析を行い、エビデンスに基づく改善・改革が推進されるように情報提供を行った。又その結果である本学の研究活動や学修実態などの特色や傾向、また改善状況を積極的かつ分かりやすくホームページ等で公表した。</li> </ul> |
| 2.自己点検評価  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 自己点検・評価の実施と2年に1度の評価報告書の刊行については、2020年度～2021年度として点検を継続している。</li> <li>✓ 授業アンケート、在学生アンケートの実施、授業公開等を適切に実施した。</li> <li>✓ ICTの推進と改善として、ファイルメーカーの改善と授業アンケートシステム(ハイブリッド授業評価システム)を改善し、WEB調査システムを実装した。</li> <li>✓ 意思決定支援および点検評価における最適なKPI(Key Performance Indicator)の設定の検討を継続している。</li> <li>✓ 基盤情報の整備と共有化のためのシステム整備(データカタログの整備)を継続して実施している。</li> <li>✓ グランドデザイン答申に沿った事業の推進(2040年を見据えた方向性や方針の確認事業、SDGs(Sustainable Development Goals)関係推進のための情報を適切に提供した。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.機関別認証評価 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 認証評価受審結果の改善と改善サイクルの確立のため、自己点検・評価委員会で、定期的に改善状況を点検・評価することとして、2020年度～2021年度の自己点検・評価を継続して実施することにより、次回認証評価に備えている。</li> <li>✓ 本学認証評価が公益財団法人日本高等教育評価機構の「認証評価に関する調査研究」の「優れた認証評価報告書」として研究調査対象と指定され、令和2(2020)年7月21日オンラインでインタビュー調査を受けた。その結果が令和2(2020)年3月「認証評価に関する調査研究」第10号に掲載され公表された。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.分野別評価   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 薬学評価結果の対応については、学部で審議されまとめられた報告書を自己点検・評価委員会で点検・評価した。その結果は、3月末に薬学評価機構に提出された。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## (11) 中長期的案件の検討

| 区分       | 進捗状況                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.全体     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 部室棟および各種講義棟、多目的グラウンドなどの大型スポーツ施設など、キャンパスの魅力と利便性向上として求められる大型案件について検討を進めたが、具体的計画の段階に至っていない。引き続き中・長期的視点で検討を進める。</li> </ul>        |
| 2.人間社会学部 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ スポーツに関心のある入学者が増える状況にあって、スポーツ施設の段階的改修、増設の推進が必要である。</li> <li>✓ 介護実習室のベッド等の設備更新は、福祉施設における円滑な実習に必要な懸案事項であり、早期の実現を希望する。</li> </ul> |
| 3.健康管理学部 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 臨地実習と栄養教諭養成担当教員が採用され、臨地実習Ⅰ～Ⅴ、教職課程を担当している。</li> <li>✓ 老朽化した実験用冷蔵庫および冷凍庫の買換えを行ったが、研究機器の新規購入については</li> </ul>                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>検討中である。</p> <p>✓ 調理実習室の増設については、必要性が高いため今後の検討課題である。</p>                                                                                                                                                                         |
| 4.薬学部      | <p>✓ 薬学教育支援センター専任教員として、薬学専門教育を幅広くカバーできる人材を募集したが、採用にはいたらなかったため、引き続き募集を行う。</p> <p>✓ 「薬物動態学」専任教員を募集したが、採用にはいたらなかったため、引き続き募集を行う。</p> <p>✓ 大学附属薬局の開設に向けて、ワーキンググループで検討を行っている。</p> <p>✓ OSCE や、CBT 実施が可能で、教室不足の解消にも繋がる新教室棟建設を要望している。</p> |
| 5.人間社会学研究科 | <p>✓ 海外の交流協定校との大学院生交換留学制度は未着手であり、次年度以降の検討課題である。</p> <p>✓ 大学院生の学内修学支援金制度も未整備の状況にある。</p>                                                                                                                                            |
| 6.健康管理学研究科 | <p>✓ 新規の研究機器の導入には至っていない。</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 7.薬学研究科    | <p>✓ 十分な研究スペースの確保の一環として、教員退職等に合わせて再配置を行った。</p> <p>✓ 海外からの大学院生募集を目指し、英文募集要項とホームページ作成等について引き続き検討を行った。</p> <p>✓ 学位取得者や若手教員の海外留学を促す計画に関連し、留学先や助成等の情報提供を行った。</p>                                                                       |
| 8.事務局      | <p>✓ 長期修繕計画の進捗として、引き続き「長崎国際大学・設備・システム案件管理簿」に基づき、優先度・緊急度の高い案件のいくつかについて予算化し事業を実施することができた。</p>                                                                                                                                       |

## B 中期計画(平成28(2016)年度～令和2(2020)年度)の進捗・達成状況

教育面では、まず平成28(2016)年度に3ポリシーの見直しを行った。策定にあたっては、全学のポリシーから学科ごとのポリシーまで一貫性のあるものとし、全学のディプロマ・ポリシーは、本学の建学の理念である「人間尊重」を基本理念に、「ホスピタリティの獲得」をその具体像としている。「専門力」「情報収集・分析力」「コミュニケーション力」「協働・課題解決力」「多様性理解力」の五つをホスピタリティを構成する能力と定め、それらの五つの能力獲得を確実に行うことによって、卒業時の質保証とした。また、大学院においても「長崎国際大学大学院 学則」第2条の目的を達成するために3ポリシーを策定した。各科目のシラバスには、これらホスピタリティを構成する五つの能力ごとに到達目標を記載し、達成したどうかを判定する評価方法・手段、評価比率も記載している。ディプロマ・ポリシー達成のための教育課程編成方針および実施方針として、カリキュラム・ポリシーを策定した。カリキュラム・ポリシーは、ディプロマ・ポリシーの達成を前提に策定されており、これらは一貫性が確保されている。初年次教育、教養教育、専門教育における講義や演習、実習、実験等を効果的に組み合わせ体系的なカリキュラムを編成し、カリキュラムマップやツリーを作成することで学生にもわかりやすく提示した。これらのことを通して、専門的知識・技能の確実な修得と習熟に加え、ホスピタリティを理解して実践し地域社会の中核となる人材を育成・輩出できる教育課程を構築した。

ICTを活用した総合的な環境整備の為、ポートフォリオを導入した。学生はポートフォリオを活用することで、学生自身が学びのプロセスや成果を継続的に蓄積することができ、定期的に学びを振り返ることで学習の到達度を確認し、課題を発見することができる。また、それらを教員と共有することで適切な指導を受けることが可能となった。

双方向コミュニケーションを重視した学習支援の強化の為、全授業科目においてアクティブ・ラーニングを展開することにし、シラバスにそれぞれの授業で用いるアクティブ・ラーニングの類型を明示している。

多元的な能力を育む学習環境の整備については、全学共通科目において「学際連携研究」「地域の理解と連携」「在宅医療概論」の3科目を設置し、学科が持つそれぞれの専門性の枠を超えた科目の修得が可能となった。

グローバル社会に対応できる人材育成の為、日本人学生の英語力向上を目的に、国際観光学科にグローバルツーリズムコースを設置した。このコースにおいては、海外留学を必須化し、英語で教授される科目を設置した。また、大学院においては全ての専攻において英語により教授される科目を設置した。

研究面では、この5年間は研究体制の整備の期間であった。実際、研究支援に係る各種規程(安全保障輸出管理規程、共同および受託研究契約等に係る秘密保持規程、大学発ベンチャー支援に関する内規、産学連携・研究支援センター規程)の新設の他、研究支援関係規程の改正を通じて、研究環境の改善を

図ってきた。まだ、産業界との連携推進などに多くの課題があるが、関連規定の一応の整備は終了した。一方、研究活動の活性化と支援については、コンプライアンス研修、研究倫理研修、輸出管理に関する研修、利益相反マネジメントに関する研修等を毎年実施して、研究活動の質の向上に努めている。また、外部資金獲得の面では、令和元(2019)年度から科研費獲得拡大を目指して科研費応募書類(研究計画調書)の作成支援の研修会を実施し、2年目となる令和3(2021)年度の申請件数は1.44倍に拡大した。さらに産学連携の推進をはかるため、令和元(2019)年に本学保有する知的財産と研究開発成果のオープン化を目的に「長崎国際大学研究シーズ集2019」を作成、県内各所へ訪問の上、配布をおこなった。その結果、初年から4件の問い合わせと相談があった。今後の産業界との共同研究につながっていくことを期待している。本シーズ集は、今後も隔年の発行を続けて本学の研究機関としての意識づけを地域にはかかっていく。

学生支援では、平成31(2019)年3月に学生教職員の長年の念願であったローソン長崎国際大学店をオープンすることができた。ホランティア活動も継続的に実施し、平成28(2016)年度の熊本地震、平成30(2018)年度の西日本豪雨等学生が移動可能な範囲での甚大な災害について、募金活動や現地での活動を継続している。また、従前より本学および沖縄地区にて開催していた保護者懇談会は、平成28(2016)年度に福岡・大分・熊本・鹿児島を平成29(2017)年度に佐賀を追加し本学での長崎会場を含め九州全ての地区をカバーし、最重要ステークホルダーである保護者との双方向のコミュニケーションの機会として発展した。(令和2(2020)年については新型コロナウイルス感染症の影響により動画配信および資料配布のみ)

就職支援では、平成28(2016)年度より令和2(2020)年度までの第2期5ヵ年の卒業生に対する就職率は84.2%と第1期5ヵ年の平均69.5%から14.7ポイント伸長。キャリアセンターへの来室者増の施策に始まりEラーニングの導入、留学生担当者の設置、滞留者増を図るために実施したキャリアセンター内のリフォームなど年ごとに業務改善に取り組んだ結果全国平均を上回るレベルで就職率を毎年向上させた。

グローバル化では、グローバル社会に対応できる人材を育成すべく留学プログラム(短期留学・長期派遣留学)の充実を図ってきた。平成28(2016)年度に、33人だった派遣留学者数は、令和元(2019)年度には、60人に増加した。令和2(2020)年度は、新型コロナウイルス感染症の影響を受け、海外派遣の中止を余儀なくされたが、バーチャル短期留学プログラムを提供し、35人の学生が受講した。協定校へ学生を派遣することが定例化し、協定先との良好な関係が構築出来ている。一方、海外協定大学からの受け入れプログラムも定例化し、平成28(2016)年から毎年、上海大学のサマースクールを受け入れている。平成29(2017)年には、上海大学社会学院も加わった。

留学生と日本人学生の共修・共働事業として、GP(長崎発グローバル人材育成プログラム)活動を中心に学内・外で学生が活躍するイベントを多数展開しており、留学生と日本人学生の交流の場・相互学びの場として定着してきた。

外国人留学生と卒業生とのコネクションを強化すべく同窓会組織を平成30(2018)年に立ち上げたが、継続性をもたせた活動にまでは至っておらず、今後の組織運営は課題である。

令和2(2020)年は、新型コロナウイルスのパンデミックにより、海外渡航・海外からの受入れ・人的交流イベント等事業の大半が中止、変更等の影響を受けたことにより、本状況下でのグローバル化推進の在り方が問われた。

学生募集については、平成28(2016)年度から令和2(2020)年度までは、中期計画を達成し、総計530人に対し、562人、583人、575人、572人、532人と5年連続で入学定員を満たした。総計では入学定員を満たしたものの、各学科においては、定員未充足の学科もあり、学科毎の定員充足が次期中期計画期間の課題である。

第2次中期計画期間中の延資料請求者数は、14,000件から20,000件に、オープンキャンパス動員が春夏計4回で1,500人から2,000人へと増加したにも関わらず、コロナ禍により令和2(2020)年度は1,100人に激減。第3次中期計画中にWithコロナの中でも資料請求者20,000件、オープンキャンパス参加2,000人への回復に努める。

広報面については、広報強化のため、教育・研究・社会連携・国際交流および学生の諸活動に関する記事を積極的にトピックス等により情報発信し、公式サイトおよびSNSの閲覧数・フォロー数の向上を図った。その結果、メディア掲載件数は、5ヵ年平均98件、新聞記事の掲載サイズによる広告効果は、5ヵ年平均28百万円相当であった。また、情報公開の充実として、公式サイト上で「教育研究上の

基礎的な情報」、「修学上の情報等」、「授業科目、授業の方法および内容並びに年間の授業計画」、「教育研究活動の状況を多面的に把握しうる情報」、「財務情報について分かりやすく加工した資料」を公開し、教学・経営情報について広く公表、加えて大学ポータルにも対応した

FD・SDについては、自己点検・評価委員会を中心に、その目的・目標を毎年度見直して、実施計画を策定してきた。この計画に基づき、FDについては、教育内容・方法等の改善の工夫・開発と効果的な実施を行い、内部質保証の実質化を推進している。SDについては、教育研究活動の適切かつ効果的な運営を図るため、職員に必要な知識および技能を習得させ、ならびにその能力および資質を向上させる研修と位置づけ、幹部職員を対象とした研修、一般職員を対象とした研修等を実施した。これらのFD・SDは、教職協働をより実質化、効果的なものとした。結果として教職協働で毎年申請している私学改革総合支援事業の全タイプ採択など一定の効果が見られた。

社会連携・地域振興については、学内組織として、地域連携室、地域連携センター、スポーツ支援・振興室、スポーツサポートセンターの設置、また地域連携センターアドバイザー、スポーツ支援・振興室アドバイザー、スポーツ・アドミニストレーターの任命も含め、様々な分野の地域連携の強化に努め、共同研究、外部資金獲得に繋がっている。

また、企業、他大学、団体との「包括連携協定」の締結も広がり、産学官連携事業も拡大傾向となっている。特に「スポーツ」においては、スポーツ庁の公募事業採択(2年連続)、UNIVASの「スポーツ統括部局/SA賞」入賞(2年連続)の他、メディア取材・掲載や行政委員委嘱等も増加傾向にあることより、本学の「スポーツ」が「競技力向上」だけでなく「地域スポーツ振興」の分野においても認知度が上がっていると推測される。

管理運営面では、使命・目的の達成に向けて、学長および補佐する体制による教学ガバナンスに基づき、法令改正への適切な対応、迅速かつ革新・実効性のある中期計画および年次計画の策定と進捗管理を図るとともに、教育機関として社会への責任を果たすため、公共性・信頼性・透明性を担保した大学運営を行った。

施設設備については、装置産業の側面から教育・研究・学生支援活動の安定的な実施のために必要な既存設備の維持・更新・設置に関し、優先度・緊急度の高い案件より予算化し、NIU疾患検査センターや茶道文化研究所の設置を始め、栄養教育論実習室・メディアルーム等のPC端末の更新や無線APの増設による学内ネットワークインフラの整備、教室のLED改修、中水加圧ポンプ更新、排水処理施設配管修繕、障がい者用駐車場屋根の設置、空調関連の保守点検および経年劣化に伴う整備事業等を実施した。

また、薬学部の研究設備・機器等の老朽化、経年劣化に伴う整備として、オートクレーブおよびボイラー更新、クリーンルーム2階および3階の空調更新、汚染検査室空調機更新等をおこなった。また、研究機器については、MS室の分取HPLCシステム、1階共同機器室のバイオシェーカー、RI実験室フリーザー等の更新整備を行った。令和3(2021)年度以降も順次計画的に整備を進めていく。

自己点検・評価については、中期計画(平成28(2016)年度～令和2(2020)年度)中に、2年に一度の自己点検・評価を、平成27(2015)年～平成28(2016)年度、平成29(2017)年度～平成30(2018)年度で実施し、寄付行為、学則、建学の理念、大学の目的、三つのポリシー、各年度の事業計画に即して点検・評価した。令和元(2019)年度に日本高等教育評価機構の大学機関別認証評価を受審し、機構が定める大学評価基準に適合していると認定された。

財務面では、収入は学生数の増加に伴い、学生生徒等納付金および経常費等補助金が増加したことで毎年逡増した。一方、支出も学生数の増加やシステム等の新規導入および更新や建物等経年劣化により修繕費、奨学費、支払手数料等の負担が増加した。しかしながら、基本金組入前収支差額は、令和元(2019)年度がわずかに目標を達成できなかった以外は目標を達成し、継続して黒字を確保することが出来た。特に平成30(2018)年度は基本金組入前収支差額620百万円を確保し、過去最大の数値を計上するなど、「安定した財務基盤の確立」を図ることが出来た。

## 2. 長崎短期大学

### A 主な事業の概要

#### 1) 1 年間の総括

- 令和 2(2020)年度において、最優先事項は新型コロナウイルス感染拡大防止対策であった。本件については、衛生委員会が協議母体となり文科省からの通知をベースに様々なケースを想定した本学のガイドライン等を設定し運営会議にて機関決定した。このような全学的な取り組みにより、迅速かつ的確に対応することができ陽性者を 1 人も出さなかった。
- 授業については、従来型の対面授業を年度当初、遠隔授業に変更し、その後分散型の対面授業から全学生対象の対面授業へ移行する等の工夫により授業を停めることなく実施できた。
- 第 35 回白蝶祭、第 36 回幼児のための音楽と動きのつどい、第 44 回茶道大会等の主な行事も形式変更の上で実施できたことは今後につながる事例となった。また、朋友会を始め教職員および一般の方による寄付金を含めた「緊急特別修学支援奨学金制度」や「令和 2 年度緊急特別納付金減免制度」を新設することで学生の離学防止対策に寄与できたことも大きな成果であった。

#### 2) 主要情報

##### (1) 卒業者数、資格等に関する実績

###### 【本科卒業者数】

| 学科名           | 専攻・コース名 | 総計    |
|---------------|---------|-------|
| 食物科           | 栄養士コース  | 21 人  |
|               | 製菓コース   | 7 人   |
| 保育学科          | 保育専攻    | 97 人  |
|               | 介護福祉専攻  | 17 人  |
| 国際コミュニケーション学科 |         | 69 人  |
| 総計            |         | 211 人 |

###### 【専攻科修了者数】

| 学科名 | 専攻・コース名     | 総計  |
|-----|-------------|-----|
| 専攻科 | 保育専攻(2 年課程) | 6 人 |
| 総計  |             | 6 人 |

###### 【学位および国家資格・免許等の実績】

| 学位・資格・免許等名   | 取得者   | 備考 |
|--------------|-------|----|
| 学位：短期大学士     | 211 人 |    |
| 学位：学士        | 6 人   |    |
| 栄養士          | 20 人  |    |
| 製菓衛生師        | 5 人   |    |
| 介護福祉士        | 13 人  |    |
| 保育士          | 94 人  |    |
| 幼稚園教諭 2 種免許状 | 93 人  |    |
| 幼稚園教諭 1 種免許状 | 6 人   |    |

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名                   | 実施日・期間等               | 備考 |
|------------------------|-----------------------|----|
| 入学式                    | 令和 2(2020)年 4 月 4 日   |    |
| 第 35 回 白蝶祭(オンライン学園祭)   | 令和 2(2020)年 10 月 25 日 |    |
| 第 36 回 幼児のための音楽と動きのつどい | 令和 2(2020)年 11 月 20 日 |    |
| 第 44 回 茶道大会            | 令和 2(2020)年 12 月 12 日 |    |
| 卒業式                    | 令和 3(2021)年 3 月 12 日  |    |

##### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

建学の精神・学則第 1 条をもとに、3 ポリシーおよび創立 50 周年を機に 3 つの未来宣言をした。

- ✓ Students First いつも「学生」のために
- ✓ With Community 「地域」と共に これまでも これからも

✓ Think Global 「国際化」を引き寄せて

を学校運営のスローガンに掲げ、「チーム長崎短期大学」として具体的に取組みを行い、地域のニーズに対応した短期高等教育機関としての役割を果たす。そのために下記の事項を事業目標として設定する。

## 1. 2020年度の挑戦

本年度は、新型コロナウイルスの影響により新学科・コースにおける地域活動等の交流活動は検討の末全て中止としたが、実習等は長崎国際大学でのPCR検査を経て安心して実現できたことが大きな効果であった。

入学者数については以下の通りであった

|         | 2020(令和2)年度 | 2021(令和3)年度 | 対前年度  |
|---------|-------------|-------------|-------|
| 入学者数    | 228人        | 176人        | 77.6% |
| 入学定員充足率 | 97.0%       | 75.8%       | 77.3% |

私立大学等経常費補助金について、179,382千円、前年度120%であり、獲得額では短期大学において全国4位と前年度を大幅に上昇した。

経費については、新型コロナウイルスの影響を想定しながら各部門長とのコミュニケーションを図り見直しをできる限り実現した。

## 2. 各学科の取り組み

### (1) 地域共生学科における取り組み

これまで食物、保育、国際コミュニケーションという職業の分野の人材を育成してきたが、今年度から「地域共生」という共通理念のもと、4つのコース(食物栄養コース、製菓コース、介護福祉コース、国際コミュニケーションコース)を備えた新学科として再スタートした。

地域を学びのフィールドとして活用すべく、地域共生に関する共通した理念を持つための学科共通科目として、「地域と大学」「地域と人々」「地域と職業」を新たに開講したが、「地域と人々」については新型コロナウイルス感染症予防のため、活動に大きな制約が生じた。「地域と職業」については、地域人材として活躍するための基礎を備えた上で、職業人としての専門的な知識を身に付けた人材を育成するためのオムニバス形式の授業が開講し学生から高い評価を得た。

### (2) 保育学科における取り組み

教職課程の再課程認定に関連した科目名の変更および教員配置を文部科学省に報告を行い認定された。この新しいカリキュラムによって、最新の保育の知識と技能を養成する教育体制が整えられた。

また、入試募集戦略の中で専攻科と連続したキャリア形成をアピールしている。今後もこのキャリア形成を見える化する媒体の開発をおこないながら、定員確保に努めていく。

地域連携については、With コロナ、After コロナの中で活動そのものは停止した状態であるが、地域との協力体制は従来どおり維持できており、これを核にした教育改革を今後進めていく。

### (3) 専攻科保育専攻

昨年度、特例適用専攻科に関わる教育状況などの審査について学位授与機構から指摘を受けていた点について、カリキュラムや授業内容、教員の配置、業績を見直した改善計画書が認められ、これまで通り特定適用を継続してできることとなった。

また教職課程の再課程認定に伴った科目名の変更も認められ、今後は新しいカリキュラムのもと、教育の質を担保していくためにも継続的に改善に努めていきたい。

本科保育学科と連携した学びの体系化については、オープンキャンパスで専攻科学生による模擬授業を実施するなどして、本科2年間と専攻科保育専攻2年間の本学の保育の学びの成果を可視化し、学内および本学を目指す高校生に対してもアピールすることができた。

今年度の修了生から長崎大学大学院への進学者も1人でっており、これまで13年間積み上げてきた専攻科の一つの成果として今後の新たな方向性を見出すことができた。

ただ、地域のリカレント教育の場としての魅力向上については、リカレント生の入学者が昨年に

続きおらず、次年度以降、情報発信など改善していかなければならない課題である。

### 3. 教学改革

#### (1) 産学官連携事業の推進

九州西部地域大学・短期大学連合産学官連携プラットフォーム(以下、「QSP」という。)の協定書に基づき、地域の高等教育全体の活性化に係る中長期計画に沿って大学改革を推進した。また、地域における知の基盤としての役割を果たし、特徴や強みを踏まえた地域貢献や将来の社会に備えた中堅中核の人材育成および豊かな地域社会の構築に取り組んだ。

#### (2) 教育の質保証

教育の質を保証するために確立した 3 ポリシーについては、学生・卒業生・就職先から意見を聴取し妥当性について検討を行った。

IR 部会を中心に教学 IR 機能を活発化し、エビデンスデータに基づく教育成果の可視化に取り組み授業改善およびカリキュラム改革を実現するため、1 年生に対してもディプロマサプリメントを配布した。

前年度までの大学教育再生加速プログラム事業を踏襲し、その実績を活かした上で地域と密着した課題解決型学外実習は新型コロナウイルスの影響で実施できなかった。

すべての教員について評価を実施し、ベストティーチャーを選出した。

##### ➤ FD・SD の開催と学内外研修への積極的参加

教職員の意識改革を促し教学改革へ繋げるため、学内研修を 9 回実施し、学外研修に 12 回参加した。

##### ➤ 県内大学間で連携した就職支援

本年度は大学間での連携事業は新型コロナウイルスの影響もあり実施することができなかった。しかしながら、COC+事業の後継と言える連携協定を令和 2(2020)年度に長崎県と締結した。今後は、連携の母体となる長崎県と県内大学間との連携体制を活かした就職支援を実施していく。とりわけ地域の次代を担う人材育成を教育目標に掲げる本学においては、地域志向性向上を目的とした就職セミナーや県内企業との交流の機会を提供することを重点化し、多角的なキャリア支援プログラムを実践していく。

#### (3) 多様な学生の受入れ

##### ➤ リカレント教育

大学等におけるプログラムの受講を通じた社会人の職業に必要な能力の向上を図る機会の拡大を目的として、大学等における社会人や企業のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムを平成 28(2016)年度より開始して 6 年目を迎えるが、本年度も受講者がなく、この状況が常態化している。今後は教務委員会を中心にプログラム自体の検証とともに、広報の在り方に関しても検証し、具体策を講じていく。

##### ➤ 市民公開講座の実施

新型コロナウイルスの影響下、本学主催の市民公開講座はオンラインで計 3 回実施し視聴回数は延べ 642 回であった。佐世保まちなか大学および万年青大学は中止となった。

##### ➤ 留学生交流

高等教育段階での留学機会を拡充し、グローバル人材を育成するため、海外の姉妹大学・友好大学との交流協定のもとにした、学生の海外派遣ならびに受入れについては、新型コロナウイルスの影響により実施できなかった。また、外国人留学生の地域交流活動についても実施できなかった。

#### (4) 学生生活支援

遠隔授業に関する知識・技能を向上させ、オンライン授業の実施による学生の修学支援の充実を図った。

学生委員会を中心に学科・コースとの協力体制をもとに、12 名の学生に対し合理的配慮を行った。

学生相談室におけるカウンセラーや学生相談において、新型コロナウイルス感染に起因する内容(感染への恐怖)が発生したため、学生の不安を取り除くようきめ細やかに対応した。

学生環境としての利用しやすい図書館を目指し、魅力ある環境整備に取り組み、学生の利用頻度を高め、読書量の増加を促す計画であったが、年度初めの図書館オリエンテーションが不十分であったため、図書館利用者数は減少した。

新型コロナウイルスの影響によりクラブ活動が制限され、また学園祭をオンライン開催にするなどキャンパスライフの向上は充分ではなかった。

保護者会については新型コロナウイルス感染拡大防止を図るため個別面談を中心に実施した。校友会との協議による沖縄支部同窓会の新設については引き続き検討する。

経済的支援が必要な学生への支援策として「令和 2 年度緊急特別納付金減免制度」および「緊急特別修学支援奨学金制度」に関する内規を制定した。

外国人留学生に対しては、新型コロナウイルスの影響により未入国となった学生に対し支援を続け、入国した学生については学科・コースと連携し支援をおこなった。

#### (5) 学生キャリア支援

教職員一体となり多様化する学生のキャリア・就職支援の強化を図るために、令和 2(2020)年度には学生委員会に就職部会を設置した。これにより、クラスアドバイザーとの連携や学生への個別キャリア支援等の仕組みをより重層化し、指導体制の強化を図った。

新型コロナウイルスによる就職関連イベントが、年度前期はほぼ中止となり、また業種によっては採用活動の中止を表明することもあり、学生の活動は困難を極めた。しかしながら、クラスアドバイザーとの連携、および学生への個別支援の強化により、前年度 91.9%であった全体の就職率は 95.3%に到達した。

留学生のキャリア支援についても、特に協力団体等の開拓を行うなどの取り組みにより、内定者数は前年度 6 人から 8 人へ増加し、進学者についても 6 人から 7 人へ増加した。

### 4. ガバナンス機能の強化

安定的な大学経営を行うため、学長のリーダーシップのもとガバナンス機能を強化した。

短期大学を取り巻く教育・研究の高度化・多様化・複雑化に対応するため、教員と職員が協働して大学運営にあたった。

### 5. 地域連携

地域に根差した短期大学として椎木町との交流会は新型コロナウイルスの影響により実施できなかったが、波佐見町連携事業「親育ち、子育て講座」の開催については計 3 回の 6 講座を実施した。

今まで包括協定を締結した公共機関、協会等の団体との関係について、連携事業を通じて強固にしていくこと、学科の特色を活かし連携して課題解決ができる一般企業、公的機関および各業種団体との包括協定を新たに締結することはできなかった。

地域から必要とされる人材を育成する機関としての役割を最大限活かすために、関係団体との対話、また地域の声や現に地域で活躍する卒業生からの声を反映できるシステムは構築できなかった。

「QSP」事業に基づき、その将来像を見据えて他大学、行政・公共団体や産業団体との連携した取り組みとして、本学は子ども育成専門委員会の責任校として「第 1 回子ども育成フォーラム」を開催し「QSP」事業の地域における役割を示すことができた。

### 6. 大学間連携

「QSP」事業に基づき、長崎県・佐賀県の大学・短期大学と福岡県の 2 つの短期大学との連携を図り、共同の FD・SD の開催、人材交流として「教育のマネジメントと質保証」など共同の FD・SD を年 4 回実施し連携を図った。

特に、上記の子ども育成フォーラムで、ドキュメント映画「みんなの学校」の初代校長である木村泰子氏を基調講演に招き、地域の子ども支援団体とのパネルディスカッションおよび共同研究の概要報告を行った。申込者数 236 人、視聴回数は 720 回を数えオンライン開催により参加者層の拡がりにつながった。また、3 年目を迎える共同研究では、『「子どもの life」にかかわる調査研究の調

査報告書』を発行した。

短期大学コンソーシアム九州での短期大学に関する研究、教学 IR システムについては例年通り実施したが、共同の FD・SD は実施できなかった。

## 7. 国際交流の推進

本学の国際化の推進に向けた、海外大学等との連携、学生の海外留学の促進、外国における就業力の育成を目的とした海外インターンシップについては、新型コロナウイルスの影響により実施できなかったが、外国人留学生の日本での就職支援については17人の留学生を就職させることができ、一定の成果が得られた。(長崎県内3人)

## 8. 高大接続と学生募集対策

### ➤ 高大接続

文部科学省の「高大接続改革実行プラン」に基づき、高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革の一つとして、入学者選抜の改革を行った。本学のアドミッション・ポリシーをベースに、高等学校側の意見を取り入れつつ、文部科学省が掲げる学力の3要素「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性をもって多様な人々と協働する態度」を取り入れた多面的・総合的に評価する入学試験の改革を行った。

入学試験の前段階から高等学校と「双方向型」の高大接続を行うため、系列九州文化学園高等学校との連携体制を構築した。令和2(2020)年11月に入試前の情報交換会を行い、令和3(2021)年3月には、内部進学促進を目的として、高校1・2年生を対象とした学校説明会を実施した。

### ➤ 学生募集対策

募集マーケットが長崎県中心にあること、18歳人口の減少、新型コロナウイルスの影響で受験対象者との交流や面談の機会が少なかったこと、留学生志願者の減少等が要因で入学者は176人(内留学生は22人)に留まった。

九州文化学園高校との高大接続授業について、2・3月を中心に実施した。

留学生募集については、新たな取り組みとして福岡の日本語学校に指定校を設定した。

また、日本語の検定試験が新型コロナウイルスの影響で全国的に実施されていないことから、本学の日本語試験においても授業料減免の機会を与え、出願の促進に努めた。

オープンキャンパスについては、前年度まで夏は2回の実施としてきたが、新型コロナウイルス対策として、人数を限定し、時間を短縮して3回実施した。

学校見学プログラムについては、参加者のアンケート結果を元に、在学生講話を取り入れるなど内容を刷新し、参加者の満足度の向上に努めた。

新型コロナウイルスの影響で全体的に催事が中止となりリリースおよび取材を依頼する機会を失ったが、入試・募集・広報委員会の機能を活用し組織的にリリースを流す意識に方向を向けることができた。

高校1・2年生のリスト獲得については、資料請求媒体を検証し、取捨選択することで有効な資料請求者リストを獲得した。具体的に高校2年生のリストについては、令和元(2019)年時はトータル1,984件に対して、令和2(2020)年度は2,442件と前年比123%増となった。

## 9. 情報公開

令和2(2020)年度に公開した情報は、学修時間、授業アンケート、学修成果(学位授与数)、資格取得等実績、卒業生アンケート等であり教育の質を保証するエビデンスとして機能している。

## 10. 施設等整備計画

空調設備については経年劣化が顕著であった3教室、8研修室の更新をおこなった。また建物についても屋上の劣化に対応するため、教養棟・リズム室・ラウンジ棟の防水工事を実施した。

また、新型コロナウイルス感染症対策としてセンタープラザおよび教養棟入口に手洗い場を設置した。

## 11. 補助金の獲得、授業料等の減免の見直し

私立大学等改革総合支援事業については、特色ある教育、特色ある高度な研究およびプラットフォーム事業の展開により、タイプ 1、タイプ 2、タイプ 3 の 3 支援事業について補助金の獲得ができた。また、新型コロナウイルスの中で修学環境の整備を実施し遠隔授業活用推進事業の補助金についても獲得した。あわせて ICT 活用推進事業についても応募を行った。

新型コロナウイルスの中、学生の修学支援の観点から本学独自の奨学金制度を創設し、経済的困窮に陥った学生総勢 33 人に一律 10 万円を給付した。また授業料等については据置き、令和 3(2021)年度に社会情勢や募集環境、他大学の状況を見ながら授業料等の減免制度の見直しを検討する。

## B 中期計画(平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度)の進捗・達成状況

創立 50 周年(平成 28(2016)年度)を機に地域に根差した短期高等教育機関として 3 つのスローガンを掲げ、教職協働のもと「チーム長崎短期大学」として教育改革を推進することを宣言した。

- Students First いつも「学生」のために
  - With Community 「地域」と共に これまでも これからも
  - Think Global 「国際化」を引き寄せて
- これらを具現化するため下記の取組みをおこなった。

### ① 学部等の新設・募集停止・改組・定員管理等

令和元(2019)年度に食物科(60)、保育学科介護福祉専攻(20)、国際コミュニケーション学科(60)を廃止し、令和 2(2020)年度から地域共生学科を設置した。入学定員は学科で 135 人(△5 人)とし、コース定員は食物栄養コース(35)、製菓コース(20)、介護福祉コース(20)、国際コミュニケーションコース(60)とした。(含む、介護福祉専攻の体制整備、国際コミュニケーション学科のカリキュラム改革。)

保育人材の育成は、長崎県こども未来課(長崎県保育協会)と連携し、平成 29(2017)年度から長崎県、保育士等キャリアアップ研修を実施しているが、保育学特別演習は平成 30(2018)年度以降開講していない。

専攻科への内部進学者は次の通り

(人)

| 平成 28(2016)年度 | 平成 29(2017)年度 | 平成 30(2018)年度 | 平成 31(2019)年度 | 令和 2(2020)年度 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 6(6)          | 7(6)          | 10(8)         | 6(6)          | 5(5)         |

※入学者数(内部進学者数)

### ② カリキュラム改革・キャリア支援等

#### ○3 つのポリシーに基づく教学改革

平成 27(2015)年度に採択された 5 年間の「大学教育再生加速プログラム(AP)」事業を通して、これまでの職業分野枠の人材育成を行うことから発展させ、地域共生という共通理念のもと地域に求められる人材を養成するために、地域共生学科を新設するに至った。

設置初年度の令和 2(2020)年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、従来のような地域活動や国際交流が行えず、オンラインを導入する等に対応したが、規模縮小は否めなかった。

#### ○経営的視点の導入

令和元(2019)年 9 月に 3 クール目の一般財団法人短期大学基準協会の機関別認証評価(第三者評価)を受け、認定された。

令和 2(2020)年には、教育の質の向上と学生支援の円滑な遂行を目的として、FD・SD 実施に関する内規を制定した。

FD・SD 活動実績は次の通り。

|     | 平成 28(2016)<br>年度 | 平成 29(2017)<br>年度 | 平成 30(2018)<br>年度 | 平成 31(2019)<br>年度 | 令和 2(2020)<br>年度 |
|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 学 内 | 5 回               | 5 回               | 9 回               | 13 回              | 9 回              |
| 学 外 | 7 回               | 7 回               | 12 回              | 7 回               | 12 回             |

授業料については令和 2(2020)年度から入学金と教育充実費をそれぞれ 1 万円増額した。

#### ○教員評価の実施

ベストティーチャー賞については、平成 27(2015)年度以降継続して実施しており、教員の意欲向上と大学教育の活性化を図るために活用している。また、令和元(2019)年よりホームページの教員紹介書式を一部変更し、ティーチング・ポートフォリオに関する項目を追加した。

#### ○ベストティーチャー賞の導入実績

| 年度            | 学 科                  | 役 職 | 氏 名       |
|---------------|----------------------|-----|-----------|
| 平成 26(2014)年度 | 国際コミュニケーション学科        | 講師  | ルーク・ロベージュ |
| 平成 27(2015)年度 | 食物科                  | 教授  | 平田 安喜子    |
| 平成 27(2015)年度 | 保育学科保育専攻             | 准教授 | 花城 暢一     |
| 平成 28(2016)年度 | 食物科                  | 講師  | 市瀬 尚子     |
| 平成 28(2016)年度 | 保育学科保育専攻             | 講師  | 座間味 愛理    |
| 平成 29(2017)年度 | 保育学科保育専攻             | 講師  | 澤田 須賀子    |
| 平成 30(2018)年度 | 食物科                  | 助教  | 大河内 友美    |
| 令和元(2019)年度   | 国際コミュニケーション学科        | 助教  | 青木 萌      |
| 令和 2(2020)年度  | 地域共生学科国際コミュニケーションコース | 准教授 | 岩崎 千恵     |

※ 学科・役職は各年度時点

#### ○学内外の FD・SD の積極的開催・参加

経営的視点の導入の項目を参照

#### ○教育課程の再検証

平成 30(2018)年度から「3 つのポリシーに対する評価」を学生の就職先および学生から聴取し、令和元(2019)年度からはさらに卒業生の意見も聴取し、3 つのポリシーを多面的に検証している。

#### ○社会人の学び直しプログラムの検討

平成 28(2016)年度から、製菓および保育の職業実践力プログラム(BP)を実施しているが、受講申し込みがない状態である。

#### ○施設のリフォーム

学生のアメニティを充実させるため、本館 1 階トイレの大規模改修を実施し、パウダールームを併設した。また、学生厚生施設としてカフェテラスを新設し多目的スペースを整備した。安全対策として施設内出入口に防犯カメラを 4 機設置、照明設備についても教室の LED 化を順次整備、また空調設備についても老朽化のためエアコンへの更新を進めている。

#### ○クラスアドバイザー制度

学生の進路決定に向けて、各 CA(クラスアドバイザー)と就職課との協働は継続して実施しているが、令和 2(2020)年度には学生委員会内に就職部会を新設し、より CA との情報共有を密にし、就職支援強化の体制を整備した。

#### ○ソーシャル・ネットワーキング・サービス(SNS)の活用

学内 SNS ツールである「ActivePortal」と「Melly」の活用により、学生個々の志望や就職等の進捗に関し教職間で情報共有し、学生に対しては様々な情報提供を行った。また、求人情報検索システムを令和 2(2020)年度より刷新し、学生へ提供する情報量を増加させた。

さらには新型コロナウイルスの影響において自身の将来を見つけ出していくためのアクションとして各種 WEB ツールの活用についてもキャリア系科目内での理解を深めた。

#### ③ 高大接続について

高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革の一つとして、入学者選抜の改革を行い、平成 30(2018)年度入試から試験区分毎に学力の 3 要素を学生募集要項に記載している。令和 3(2021)年度入試は、学力の 3 要素を評価する内容を全試験に導入し、高校現場の意見を取り入れながら、試験内容を改善し、入試改革を行った。

九州文化学園高校との高大接続を行うため、入学試験の前に情報交換を行うなど、系列校との連携体制を構築した。

④ 地域連携について

積極的に地域との連携に取り組むため、佐世保市、長崎県東彼杵郡波佐見町、佐世保市青年会議所等各種団体と包括協定を締結した。また、教員を行政の各種委員として派遣するとともに、市民公開講座等も定期的に開催した。

⑤ 大学間連携について

平成 29(2017)年度には佐賀女子短期大学と包括連携を締結した。

⑥ 九州西部地域大学・短期大学産学官プラットフォーム事業の参画について

大学改革を推進すると共に、地域における知の基盤としての役割を果たし、特徴や強みを備えた人材育成および豊かな地域社会の構築を目的に平成 29(2017)年度に九州西部地域大学・短期大学産学官プラットフォームに参画した。特に子ども育成専門委員会の責任校として 11 校の大学・短期大学と協働して第 1 回子ども育成フォーラムに積極的に取り組んだ。

### 3. 九州文化学園高等学校

#### A 主な事業の概要

##### 1) 1 年間の総括

- 令和 2(2020)年度から始まった国の就学支援制度で私学と公立高校との授業料の格差がほとんどなくなったことは本校には追い風となり、経済的な面で私学への進学を躊躇していた家庭においても本校への進学を選択してくれた。令和 2(2020)年度入学生は公立高校の合格発表前に定員 250 人を上回る 257 人が入学手続きを行い、最終的には 279 人の入学者を迎えることができた。
- コロナ禍のなか、教室の 3 密状態を避けるため、人数が定員以上になっている学科については 2 教室での分割授業や多目的(収容 60 人)教室での授業に変更した。また、After コロナの教育環境として 6 教室の増築を行っている。本校を希望する中学生、中学校、保護者、地域の人々の期待に応えられる教育環境、教育内容の充実、そして内部進学等について関係部局ならびに上位学校と連携して検討を重ねている。

##### 2) 主要情報

##### (1) 卒業生数、資格等に関する実績

###### 【本科卒業生数】

| 学科名   | 人数    |
|-------|-------|
| 普通科   | 69 人  |
| 食物調理科 | 45 人  |
| 保育福祉科 | 69 人  |
| 衛生看護科 | 46 人  |
| 総計    | 229 人 |

###### 【専攻科修了者数】

| 専攻科名    | 人数   |
|---------|------|
| 衛生看護専攻科 | 41 人 |
| 総計      | 41 人 |

###### 【国家資格・免許等の実績】

| 資格・免許等名       | 取得者  | 備考 |
|---------------|------|----|
| 調理師           | 45 人 |    |
| 介護職員初任者研修課程修了 | 32 人 |    |
| 准看護師          | 46 人 |    |
| 看護師           | 40 人 |    |

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名         | 実施日・期間等                                                            | 備考                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 衛生看護専攻科入学式   | 令和 2(2020)年 4 月 10 日                                               |                                  |
| 本科入学式        | 令和 2(2020)年 4 月 17 日                                               |                                  |
| 本科 体育祭       | 令和 2(2020)年 9 月 6 日<br>令和 2(2020)年 9 月 7 日<br>令和 2(2020)年 9 月 8 日  | 第 3 学年実施<br>第 2 学年実施<br>第 1 学年実施 |
| 本科 オープンスクール  | 令和 2(2020)年 8 月 4 日<br>令和 2(2020)年 8 月 5 日<br>令和 2(2020)年 8 月 20 日 |                                  |
| 本科 入試相談会     | 令和 2(2020)年 10 月 10 日                                              |                                  |
| 本科・専攻科 創立記念式 | 令和 2(2020)年 12 月 15 日                                              | 2 グループに分けて実施                     |
| 本科・専攻科 学祖追悼式 | 令和 3(2021)年 1 月 26 日                                               | 2 グループに分けて実施                     |
| 本科卒業式        | 令和 3(2021)年 2 月 20 日                                               |                                  |
| 衛生看護専攻科卒業式   | 令和 3(2021)年 2 月 24 日                                               |                                  |

### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

#### 【教育活動】

(1) 大学教授や外部講師等による授業・講話の実施

コロナ禍で計画通りの実施はできなかったが、同一法人内の長崎国際大学及び長崎短期大学の教授や外部講師(専門調理師、医師、看護師、薬剤師、社会福祉士等)等の授業をできる限り行うことで、生徒がその教科(分野)にいつそう興味を持ち、学習意欲が高まった。

(2) 高大連携の推進

長崎国際大学及び長崎短期大学との定期的な会議は、例年通りにはできなかったが、各学科など小人数単位で行うことで連携を深めた。

(3) 課題研究発表会の開催

全校集会が厳しい中、各学科・コース毎の課題研究発表会を実施し、生徒たちの「聴く・まとめる・書く・話す」という基本的な力を身につけさせることができた。

(4) 主権者教育の推進

18歳選挙権に伴い、単に投票行動を促すだけではなく、国や社会の問題を自らの問題としてとらえ、自ら考え、判断し、行動していく主権者(生徒)を育てるため授業・LHRの他、選挙管理委員による講話(9/16:3学年のみ)を実施した。

(5) 情報弁論部の県大会や全国大会での活躍が新聞に掲載される等注目された。

#### 【研究活動】

(1) 校内研修の実施

研修参加により、教員自らの専門的知識や技術の向上はもちろん、教育力向上に効果があった。今年度も、スクールカウンセラーを招いて本校の実態と教育相談についての研修、さらにICT教育への取り組みについて研修を行い、理解を深めた。

(2) 各学科・コースおよび教科ごとの研究会の実施

令和4(2022)年度学習指導要領改訂に向けての各学科・コースの特色やカリキュラムについての会議を実施し、新たな魅力ある学校作りを目指した。

#### 【学生支援活動】

(1) 外部講師による講演会の実施

今年度は、各学科・コース毎に人数を制限して可能な限り実施した。その道のプロの話を聞くことにより、働くことの意義や自分自身の生き方・あり方をあらためて学ぶことができた。

(2) インターンシップ(デュアルシステムによる)の実施

インターンシップ(普通科・衛生看護科・保育福祉科)は、知識・技術の向上とともに、生徒の職業観を養い、進路指導に非常に効果がある。特にキャリアデザインコースにおいては、インターンシップを2年次から実施することで、生徒たちの職業観が深まり、進路実現に向けての意欲を高めることができている。今年度はコロナ禍の中、実施が大変厳しい状況であったが、その少ない機会を利用して、実施できた研修もあった。

(3) きめ細やかな進路指導

- ・就職指導員による企業訪問で、職場開拓やインターンシップ研修施設開拓を行うとともに、きめ細やかな進路指導により今年度も生徒の希望に添った就職内定の結果となった。
- ・進学指導においては今年度、進学希望者181人中、104人(57%)が九州文化学園グループへの内部進学となった。来年度は、さらに内部進学率を上げていきたい。

(4) スクールカウンセラーの配置

スクールカウンセラーを2人配置し、週2~3回のカウンセリングを実施。保護者・担任・養護教諭と連携をとりながら、様々な心の問題を抱えている生徒たちのメンタルヘルスケアを行った。

(5) 部活動の推進と支援

- ・今年度は、地区・県・全国等ほとんどの大会が中止となり、生徒にとって非常に辛い一年であった。
- ・バレーボール部・ソフトボール部・水泳部(個人)は、県の強化指定校(選手)に選出され、競技力向上を目指し日々精進している。さらに野球部を始め、他の運動部の活躍も目覚ましく、校内が今まで以上に活気に満ちてきた。
- ・特に弓道部は、県新人戦(団体)及び全国選抜県予選(個人)で優勝するなどの活躍により、令和3(2021)年度の県強化指定校に上記の運動部とともに選出された。
- ・野球部の活動は、本校の知名度・認知度のアップにつながり、特に男子の募集に大きな効果があった。さらにサッカー部の新設も男子募集に効果があった。
- ・文化部においては、情報弁論部が県大会や全国大会に出場し優秀な成績をあげ、令和3(2021)年度より高等学校文化連盟の強化指定を受けることとなった。

### 【国際交流活動】

- (1) 長崎国際大学留学生による出前授業や韓国高校生との交流  
例年は、異文化理解を深めるために、内部の大学在籍の留学生による授業や韓国高校生との交流をしてきたが、今年は実施できなかった。
- (2) キャリアデザインコースの中国語・韓国語講座の導入
  - ・キャリアデザインコースの生徒たちに国際感覚を身につけさせる足がかりとなった。
  - ・平成25(2013)年度から、2年生に週2単位の中国語・韓国語(選択制)の授業を実施しており、本コースの新たな特色として定着している。
  - ・今年度1年生に韓国留学生2人(サッカー部)が入り、より国際的なコースとなった。

### 【学生募集活動】

- (1) オープンスクール、入試相談会、中学校訪問の実施
  - ・コロナ禍の中、感染予防対策に十分注意しながら実施、各学科・コースの特色を生かしたわかりやすい内容とし、生徒募集に積極的に取り組んだ。
  - ・川棚・伊万里・波佐見・平戸・松浦地区で学校説明を9月に実施した。今年度よりスクールバス圏内である伊万里・松浦地区を加えた。
- (2) 学校パンフレット、ホームページ、学校紹介ビデオによる広報の充実  
ビジュアル面での情報発信の重要性に鑑み、学校パンフレット・ホームページ・フェイスブック・Instagram、学校紹介ビデオ等による本校PRを行った。

### 【施設設備等整備】

- ① 野球グラウンド護岸工事  
海水による浸食で一部崩壊のため修復を行なった。
- ② 体育館照明交換  
経年劣化による照明不足で全灯交換した。
- ③ 高校グラウンドの排水不良の改善  
排水管に砂および礫が堆積し排水不良に至った。次第に授業や部活動に支障をきたしたため、堆積物の除去を行なった。  
これらの整備事業は佐世保市の一部助成対象となった。

### 【事業活動収支報告】

|       |      |               |                       |
|-------|------|---------------|-----------------------|
| 収入の部： | 目標値は | 801,838千円、実績は | 920,772千円(118,934千円増) |
| 支出の部： | 目標値は | 776,391千円、実績は | 850,626千円(74,235千円増)  |
| 借入金等： | 目標値は | 6,161千円、実績は   | 6,165千円(4千円増)         |
| 収支差額： | 目標値は | 19,286千円、実績は  | 63,981千円(44,695千円増)   |

収支比率： 目標値は 2.4%、実績は 6.9% (4.5%増)

※ 入学者が定員を上回り収入増に至った。一方、支出は授業料補助の上限額の引上げ効果による奨学金の削減等で収支の改善に寄与できた。

以上、事業活動における最終年度は目標を必達できた。

## B 中期計画(平成28(2016)年度～令和2(2020)年度)の進捗・達成状況

### 【入学者数】

※ 入学総定員(衛生看護専攻科を含む)：275人

(平成28(2016)年度～平成29(2017)年度)→295人(平成30(2018)年度～令和2(2020)年度)

| 学科名   | コース名    | 計画  | 平成28<br>(2016)<br>年度実績 | 平成29<br>(2017)<br>年度実績 | 平成30<br>(2018)<br>年度実績 | 令和元<br>(2019)<br>年度実績 | 令和2<br>(2020)<br>年度実績 |
|-------|---------|-----|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 普通科   | 理系コース   | 10  | 7                      | 14                     | 7                      | 13                    | 11                    |
|       | 文系コース   | 30  | 37                     | 39                     | 25                     | 27                    | 37                    |
|       | キャリアコース | 35  | 48                     | 32                     | 41                     | 37                    | 47                    |
| 食物調理科 |         | 40  | 45                     | 40                     | 48                     | 52                    | 44                    |
| 衛生看護科 |         | 40  | 49                     | 48                     | 48                     | 54                    | 53                    |
| 保育福祉科 | 保育コース   | 45  | 47                     | 48                     | 42                     | 39                    | 47                    |
|       | 福祉コース   | 45  | 34                     | 30                     | 33                     | 38                    | 40                    |
| 合計    |         | 245 | 267                    | 251                    | 244                    | 260                   | 279                   |
| 看護専攻科 |         | 45  | 54                     | 53                     | 46                     | 47                    | 50                    |
| 総合計   |         | 290 | 321                    | 304                    | 290                    | 307                   | 329                   |

### 【学納金等計画】

- ① 令和2(2020)年度に校納金(教育充実費)の改訂(年額48,000円を60,000円に増額)を行なった。
- ② 同年度には授業料に充当できる国の補助金(就学支援金)の上限額が引き上げられ、授業料の実質無償化が実現した。保護者の経済的負担は軽減され、最終年度末において校納金の徴収不能は皆無であった。国および地方自治体の校納金への補助制度は、今後も継続される見通しであることから、校納金は当面現状維持が望ましいと考える。

### 【施設設備等整備】

- ① 経年劣化による整備ならびに修繕と合わせて自然災害による復旧事業が近年増加している。
- ② 特に屋外の施設設備は、直接的な影響を受け被害も甚大であった。佐世保市の私立学校助成金はこれらの災害復旧も対象としており積極的に活用できた。

### 【事業活動収支報告】

収入はいずれの年度においても、目標を上回り収支の目標達成に大きく寄与した。定員を上回る入学者の確保と令和元(2019)年にスクールバスの利用料改訂を行い、令和2(2020)年度の教育充実費の改訂と合わせて収入増に至った。支出は固定費を中心にバランスよく予算執行ができたため、収支差額および収支率は目標を達成することができた。

## 4. 九州文化学園小中学校

### A 主な事業の概要

#### 1) 1 年間の総括

- 令和 2(2020)年度は開校 2 年目(学年進行中)であり、児童・生徒数、教職員数ともに増加中であるため、経費管理や施設設備計画など経営全般に引き続き流動的な要素が多い状況。
- 教育面では、英語教育がネイティブ教員 3 人体制となり、イマージョン型授業、国際感覚と異文化理解の醸成、国内外の学校との遠隔交流など、特色のある学校づくりの努力が続いた。
- またコロナ禍により学校での諸活動が大きな制約を受けるなか、本校の充実した ICT 環境によって、臨時休業時の遠隔授業など、他校に先んじた取り組みが功を奏している。
- 教員の ICT 活用授業スキルは、本校教育の核となる要素であり、外部専門家による教員研修や研究発表会の実施などを通じて着実に向上している。
- 他部門との連携については、幼稚園、大学等との個別の取り組みはあったが、総合学園としての強みを発揮するため、より本格的な連携施策を実施する必要がある。
- 一方、児童・生徒の募集については、大きな伸びがなく、定員 40 人の充足に向けて、知名度を高め幼稚園・保育園・小中学校との関係を構築するための施策が必要である。

#### 2) 主要情報

##### (1) 卒業者数、資格等に関する実績

###### 【卒業者数】

令和 2(2020)年度は開設 2 年目のため、まだ卒業生を輩出していない。

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名          | 実施日・期間等               | 備考      |
|---------------|-----------------------|---------|
| 入学式           | 令和 2(2020)年 4 月 11 日  |         |
| 運動会           | 令和 2(2020)年 9 月 20 日  |         |
| 学習発表会         | 令和 2(2020)年 11 月 22 日 |         |
| ICT 活用授業研究発表会 | 令和 3(2021)年 3 月 6 日   | オンライン開催 |

#### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

##### 【教育活動】

すべての教科において「習得・活用・探求」型授業を実施した。特記すべき内容として、以下の活動を展開した。

##### ・英語教育

本校教育の柱である英語教育においては、小学校で週 3 時間、中学校で週 6 時間(教育課程における通常の英語 4 時間に"English plus"として 2 時間のイマージョン型授業を追加)を実施した。さらに放課後の「探求」の授業においても、英検対策も含めてふんだんに英語の時間を取り入れた。また「ミニ留学」として毎月一つの外国をフィーチャーしその国の言葉や文化を学ぶことで国際感覚体得と異文化理解に努めた。令和 2 度よりネイティブ教員 3 人の体制となり、児童・生徒の英語力は確実に高まっている。すでに小学校では英検 3 級、中学校では英検 2 級の取得者がおり、中学 2 年生は年度末で全体の半数超が英検 3 級以上を取得している。

##### ・プログラミング教育

IT の授業は小学校・中学校ともに外部の非常勤講師が担当してプログラミング教育を行っているが、例えばドローンをリモコン操縦機ではなく生徒のパソコン上のプログラムで正確に飛行させる実験を行うなど、プログラミングの結果をリアルに体験するような取り組みも行った。

##### ・探求(放課後学習)

ベジシート(野菜を薄いシート状に加工した食材)を用いた料理のレシピを生徒が考案し調理してプレゼンするなど、生徒の主体性を育む取り組みを行った。

##### ・教科横断の取り組み

国語の故事成語の授業と IT のプログラミング(スクラッチを用いたアニメストーリー)を融合さ

せるなど、IT と他教科のコラボの取り組みを行った。また英語による音楽や美術などのイマーショ  
ン型授業も引き続き実施した。

・他部門との連携

小学校においては、万全な新型コロナウイルス対策を取って九州文化学園幼稚園の園児との交流  
会を実施した。また長崎国際大学薬学部の教員による「おくすり教育」「新型コロナウイルス感染  
症」「脳の Aha 体験」などの授業を実施し、生徒に幅広い教養を提供した。

・コロナ禍での取り組み

4 月～5 月の緊急事態宣言下での臨時休業の際、生徒全員のパソコン所有と教員の ICT 活用スキ  
ルという前提条件があったため、遠隔による授業がスムーズに実施できた。また 11 月には、外部  
専門家や企業のサポートのもと、仙台白百合学園との間での遠隔授業「大きな教室」を実施、今後  
の更なる ICT 活用のための意義ある取り組みとなった。

### 【研究活動】

- ・外部専門家を講師として年度を通じて ICT 活用授業(タブレット・電子黒板等の ICT 機器やソフト  
ウェアや電子教材などを活用した授業)に係る研修を実施。3 月には成果の発表会をオンラインで実  
施し、他校や県教育センターから高い評価を得た。
- ・コロナ禍のなかオンライン開催を中心として英語教育や先端教育に関するセミナーに参加し知見  
を高めた。

### 【児童・生徒支援活動】

- ・新型コロナウイルス感染症対策として、密を避けるため、ダイニングおよび多目的室ならびに教室  
での喫食(黙食)を実施した。
- ・児童・生徒増に伴いスクールバス 1 台を追加購入し、前年度の 2 路線から 3 路線に増やした。
- ・放課後児童クラブ(学童)においては、前年度同様、本校小学生を対象に教員が宿題などの学習支援  
を行い、また英会話・書道・体操の教室を実施した。

### 【国際交流活動】

- ・コロナ禍によって活動が大幅に制限されるなか、中学校においてハワイの学校とオンラインで繋い  
だライブの遠隔授業を実施し、外国の文化や習慣に触れる機会を提供した。

### 【児童・生徒募集活動】

- ・オープンスクール、入試情報について、幼稚園・保育園・小学校・塾などへのチラシ・ポスター・  
パンフレットの掲示・配布、スクールバスのラッピング、グラウンド沿い石垣への看板設置、さらに  
テレビ CM などによって広報を実施した。しかしながら定員充足の目標を達成するためには、本校  
の知名度をもっと高め、幼稚園・保育園・小学校等との関係を築いていくことが必要である。
- ・コロナ禍のなか、オープンスクールではオンラインでのライブ中継を併用。また密を避けるため、  
個別の学校訪問も実施した。さらに働く保護者を対象に夕刻に「イブニング相談会」を実施した。
- ・YouTube や各種 SNS に学校の様子を伝える動画(授業や運動会など)をアップロードし、知名度の  
向上を図った。

### 【管理運営】

- ・Microsoft の Forms のアンケート機能を用いて、教職員の体温報告、オープンスクールの参加申し  
込み、各種イベント参加者へのアンケート、教員からの次年度予算要望書など、これまで紙ベース  
で実施していたものをデジタル化し、省力化を行った。
- ・グラウンドや体育館などの学校施設の使用に係る内規を制定し、使用申請書の手続きなどを定めた。  
また施設の予約状況を Microsoft の Teams にアップロードし、全教職員がリアルタイムで確認で  
きるよう改善した。

### 【施設設備等】

- ・小学校棟 3 階の改修工事を始め、学童棟 2 階の空調機器設置、体育館窓の網戸設置(防虫対策)など、

児童・生徒の学習環境改善のための支出を行った。

- ・大雨に備えた体育館裏の大木伐採、夜間校内での車両通行安全のための照明設置、老朽化した窓枠ビード取り換え工事など、安全対策のための支出を行った。
- ・2019 年度グッドデザイン賞に続いて、本校の校舎改修工事が、建築界の世界的な賞であるアーキタイザー賞の学校施設部門で、世界一を受賞した。

## B 中期計画(平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度)の進捗・達成状況

### 【教育活動】

下記に述べる「3本の柱」を中心として教育活動を展開した。

- ・英語教育  
中学校で週 6 時間、小学校で週 3 時間の英語授業を実施。ネイティブ 3 人を中心とした教師陣によって英語 4 技能(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)を高め、また外国人インターン生による授業や海外との遠隔授業などを通じて生の英語に触れる機会も提供した。
- ・IT 教育  
外部専門家を非常勤講師とし小学校・中学校ともに週 1 回の IT の授業(プログラミングの教育)を実施した。
- ・日本文化教育  
茶道を中心に据えた日本文化教育において「おもてなしの心」を育む教育を実施した。

### 【児童・生徒募集活動】

- ・オープンスクール開催、幼稚園・保育園・小学校・塾などへのチラシ・ポスター・パンフレットの掲示・配布、テレビ CM などによって広報を実施した。しかしながら定員 40 人を充足するためには、知名度を高め幼稚園・保育園・小中学校との関係を構築するための施策が必要である。

## 5. 認定こども園九州文化学園幼稚園

### A 主な事業の概要

#### 1) 1 年間の総括

- 今年度は大きな事故等もなく、子どもたち全員安全に過ごすことができ、円滑に過ごすことができていた。また、新型コロナウイルス感染症の発生に伴い、園児のマスク着用・こまめな消毒・行事等の縮小など様々な対応が求められた 1 年であった。特に年長児は年間を通して練習していたマーチングの披露の場が減り、地域の方に演技をしている姿を見ていただく機会が少なくなってしまった。しかし、九州文化学園小中学校に協力していただき芝生のグラウンドでの保護者の方へのマーチング披露の機会を設けることができ、大変有意義な時間となった。年中組・年少組・乳児部の保護者さんにおいては園訪問の機会がほとんどなく、園で過ごしている子どもたちの様子が伝わりづらいとのご意見もあった。令和 3(2021)年度も With コロナが続くので、保護者の方へどのような方法で子ども達の様子を伝えていくのか園としての方針を固めていきたい。

#### 2) 主要情報

##### (1) 卒園者数

##### 【卒園者数】

| 区分      | 人数   |
|---------|------|
| 1 年課程修了 | 1 人  |
| 2 年課程修了 | 6 人  |
| 3 年課程修了 | 30 人 |
| 4 年課程修了 | 20 人 |
| 5 年課程修了 | 4 人  |
| 総計      | 61 人 |

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名        | 実施日・期間等                  | 備考       |
|-------------|--------------------------|----------|
| 始業式         | 令和 2(2020)年 4 月 8 日      |          |
| 入園式         | 令和 2(2020)年 4 月 13 日     |          |
| 歓迎遠足        | 令和 2(2020)年 4 月 17 日     | 中止       |
| 保育参観        | 令和 2(2020)年 5 月 10 日     | 中止       |
| ファミリーのつどい   | 令和 2(2020)年 6 月 14 日     | 中止       |
| お泊まり保育(年中組) | 令和 2(2020)年 7 月 21・22 日  |          |
| 学園祭         | 令和 2(2020)年 9 月 6 日      |          |
| 運動会         | 令和 2(2020)年 10 月 11 日    |          |
| お泊まり保育(年長組) | 令和 2(2020)年 10 月 23・24 日 |          |
| ふれあいコンサート   | 令和 2(2020)年 12 月 6 日     |          |
| お遊戯会        | 令和 3(2021)年 2 月 7 日      | 年長児のみ実施※ |
| 卒園式         | 令和 3(2021)年 3 月 19 日     |          |

#### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

##### (1) 基本的な園の運営方針

##### ① 幼保連携型認定こども園としての教育・保育の充実

- 園児の一日の生活の連続性およびリズムの多様性に配慮するとともに保護者の生活形態を反映した園児の在園時間の長短、入園時期や登園日数の違いを踏まえ 園児 一人一人の状況に応じた教育保育の内容や展開を工夫することで園児増員を図った。

ア 未就園児の 1 日入園未就園児体験教室「こどもの城」園庭開放・相談の充実と PR

イ ホームページや園便りによる園活動の広報

ウ 地域行事への園児参加やマーチング等の披露による本園の PR

→ 新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、地域交流は控えた。

エ ポスターや看板、ホームページによる募集活動の推進

オ 預かり保育の充実

カ 乳児部(0・1・2 歳児)と幼児部(3・4・5 歳児)の連続性の強化

## ② 充実した幼児の教育・保育活動

- 新指導要領に示された小学校就学までに育てたい10の姿を基本とした教育・保育の連続性のあるカリキュラムを編成した。
- 多様な行事活動を行うことにより情操面を伸ばし、コミュニケーション力、知的なものの考え方、基本的生活習慣の定着、モラルの芽生えを助長するよう働きかけた。
  - ・ 基本的生活習慣の定着と園児のコミュニケーション力の向上
  - ・ 九州文化学園小学校との連携教育の推進および異年齢児との交流
  - ※ 今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、近隣小学校との交流は中止とした。
  - ・ 英語教育・・・専門講師による英語遊び
  - ・ 情操教育・・・茶道、マーチング等の音楽活動、絵画・製作等の充実
  - ・ 絵本の読み聞かせや発達基礎を培う知的遊び・・・保育時間に読み聞かせの時間を設ける、各学年鉛筆を用いた学習活動に取り組む時間を設けた
  - ・ 園外保育・・・地域を知ることマナー、モラル、安全教育の充実
  - ・ 体育・健康教育・・・専門講師による指導、プール、外遊びの充実
  - ・ 保育と教育が融合した活動の充実

## (2) 子育て支援の推進と充実

### ① 認定こども園としての家庭、保護者への支援拡充

- ア 0歳児～2歳児(3号認定)、2歳児(3号認定、一時預かり保育)、満3～5歳児(1号認定、2号認定)を受け入れ
- 3号・2号認定園児の増加
- 満3歳からの保育料の無償化への対応
- イ 未就園児教室の実施～「子どもの城」体験教室、「園庭開放」・「家庭訪問」・「講演会」の拡充と広報
- ウ 外国人園児の受け入れ～外国人向けのパンフレットや手紙の充実
- エ 全園児提供の自園給食の充実・アレルギーへの対応

### ② 在園児の子育て支援

- 預かり保育の充実・・・平 日：朝7時30分～8時30分、午後2時50分～7時
- 土曜日：朝7時30分～午後7時

## (3) 教職員研修の充実

- ① 園内研修の実践～乳幼児指導の研究および若手保育教諭の公開研究保育の実施
- ② 園外研修による教師の指導力の向上および資質向上
- ③ 知的教育、食育の研究

## (4) 健康安全・食育の推進

- ① 健康安全教育・・・フッ素洗口、歯磨き、体育、健康的な環境づくり、体力増進、安全指導および各災害の避難訓練の実施
- ② 安全点検および安全な施設・設備の充実
- ③ メール配信や電話連絡による保護者との連携
- ④ 食育の推進・・・給食指導、食の教育、食用野菜や根菜の栽培

## (5) 環境整備および施設・設備の充実

- ① 園務の効率化システムの推進
- ② 清掃の徹底と環境整備の充実・・・花苗の栽培、壁面環境の整備
- ③ マーチング用楽器の補充
- ④ 外壁面の塗装、ベランダなどの施設および空調・遊具などメンテナンス補修
- ⑤ 0・1歳児保育室の設備充実

## (6) その他の活動の推進

### ① 文化センター事業の推進

- ・情操教育や知的活動により園児の持っている能力の芽生えを図る

### ② 小学校・地域・外部団体との連携および協力

- ・市内の小学校地域や市内の団体との連携協力を図る。  
大久保小との交流、共同研修を継続する。
- ・九州文化学園グループ内の相互交流や学園内からの指導援助を受ける。

### ③ 地域との交流・・・地区の行事への参加、園行事への招待

- ・新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、実施できず。

### ④ 学校評価の実施によるPDCA機能の充実・自己評価(職員・保護者、園関係者評価)

## B 中期計画(平成28(2016)年度～令和2(2020)年度)の進捗・達成状況

### 【園の特徴】

#### —現状—

保育系の学科を持つ九州文化学園高等学校・長崎短期大学との連携をはじめ、関連事業体からの支援を受け、マーチングなどの音楽教育、専門講師による茶道・体育・英語教育を取り入れた幅の広い全人教育を行っている。

平成27(2015)年度より子ども・子育て支援新制度の開始に伴い、認定こども園施設として、幼稚園教育と保育の一元化による子育て支援を展開している。5年間の間に乳児室、給食室等の施設の増築を行い、平成30(2018)年より0歳・1歳児受け入れならびに自園調理を開始した。

#### —課題—

少子化に加えて周辺地域における就園年齢の幼児数の減少・他園との競争を鑑み、認定こども園へと移行したが、在園期間の長期化(0歳児からの受け入れ)・自園給食の提供等、幼保連携型の園としての機能をより一層充実させる必要がある。2・3号入園希望者に対応するため、定員数の見直しを行う必要性があり、施設ならびに教員確保にも考慮していく。

### 【新設・募集停止・改組・定員管理等】

#### —対応策—

実員数によって利用定員の設定が求められるので、状況把握を行い、現状に即した定員数を考慮していく。

### 【カリキュラム改革・キャリア支援等】

#### —対応策—

本園は、昭和24(1949)年に九州文化学院育児園として発足し、昭和29(1954)年には幼稚園として文部省認可、平成27(2015)年には現在の認定こども園九州文化学園幼稚園(幼保連携型)として開園するという沿革を辿り、開設より72年が経過し、幼児教育においては一定の成果を収めている。

平成17(2005)年には、文部科学省の教育改革推進「国際理解教育」のモデル園指定や日本幼年教育会の研究指定を受けるなど先進的な教育にも取り組み、ブランド力も高まってきている。

この幼稚園教育に質の高い保育内容を融合させた教育・保育カリキュラムの開発をして、教育・保育が一元化した教育課程を推進していく。

教育と保育の一元化した教育課程を実施できるように幼稚園教諭と保育士の両方の資格を有した保育教諭教員のキャリアアップを推進する。

全ての職員が「幼児期の終わりまでに育って欲しい10の姿」を意識し、各歳児に対応した保育を行っていく。今後も、園内外での研修を計画的に進める。

## 6. 九州文化学園調理師専門学校

### A 主な事業の概要

#### 1) 1年間の総括

- 令和2(2020)年度は、「新型コロナウイルス感染症対策の徹底」に重きを置いた1年となった。そのような状況の中で、講師の先生方と連携を取りながら、充実した内容で教育活動を展開することができた。研修旅行やテーブルマナーなどやむなく中止したが、それを変更し、補う形で食楽論(30h)ツアーを実施した。講師の仕事場を訪問し研修することで、目や肌で感じた実のあるものとなった。調理実習はハウステンボスなどから新規講師4人の開拓を行い、多種多様な分野での指導を受けることで実習内容に幅を持たせ、学生の興味関心が、さらに広がるように工夫を行った。今年度で4代目となる学生レストランは、新型コロナウイルス感染防止のため、5回のみ実施した。コロナ対応を徹底し、検温・手指消毒はもちろんのこと席数減、席配置変更、アクリル板設置などと工夫して実施し、240人来店いただいた。本校は接客作法の講義があり、人をもてなすサービス精神も磨かれており、お客様への好印象とリピーター増加に繋がっている。尚、学生レストラン中止の代替実習として、ランチボックス実習(弁当)を実施し、大量調理実習をカバーした。また、調専・学院の学生および職員に昼食を提供する集団調理実習は年間10回実施し、延べ382人の来客があった。このような現場を想定した実践力の育成は、学生の卒業時の感想から就職への意識付けなどに好影響を与えることができたと思われる。
- 新型コロナウイルス感染症に対応される医療従事者へ感謝と応援をする目的で市民活動として令和3(2021)年1月から企画、立案し「おいこプロジェクト」が始動した。本校が代表、本校講師で草加家の高木先生を事務局とし、菓子店をはじめ、画家や幼稚園、印刷会社など現時点で市内約30社・団体に賛同してもらった。2月17日に佐世保市長を表敬訪問し取り組みを紹介。手始めとして2月～4月まで月1回菓子や絵画、ハンドクリームなどを佐世保市内の医療機関に届けることにした。本校活動第1弾として2月22日、2回目3月29日に市内の医療機関に学生作成の焼き菓子2種類100組を贈った。
- 就職に関しては11人の就職希望者に対して、605の求人があった。主な就職先は、県内4人、県外5人。なお2人はベトナムからの留学生で、農水省制度を利用しての就職を希望している。分野別では、日本食5人、和洋1人、給食1人、和菓子1人、パン1人となっている。福岡地区ホテルへの就職先開拓についてはコロナ禍のため実施できなかった。
- 学生募集に関しては、遠距離からの入学者増を図るため、今年度までの授業料減免額を減額し、令和3(2021)年度より『学生サポート制度』をスタートさせることとし、HP等での情報発信に加え高校訪問・ガイダンス・オープンキャンパスなどで、チラシ配布・説明を行い周知したが、遠距離からの入学者増には繋がらなかった。令和3(2021)年度の入学者は16人であった。今後も工夫をしながら周知を図り志願者増に向けた取り組みをしていく。

#### 2) 主要情報

##### (1) 卒業者数、資格等に関する実績

###### 【卒業者数】

| 課程名      | 人数  |
|----------|-----|
| 衛生関係専門課程 | 11人 |
| 総計       | 11人 |

###### 【国家資格・免許等の実績】

| 資格・免許等名       | 取得者 | 備考 |
|---------------|-----|----|
| 調理師           | 11人 |    |
| 介護食士3級        | 8人  |    |
| 色彩コーディネーター3級  | 2人  |    |
| ラッピングコーディネーター | 8人  |    |
| サービス技能検定2級    | 5人  |    |
| カフェクリエーター     | 12人 |    |
| 食品後術管理専門士     | 11人 |    |

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名 | 実施日・期間等         | 備考 |
|------|-----------------|----|
| 入学式  | 令和2(2020)年4月9日  |    |
| 卒業式  | 令和3(2021)年3月10日 |    |

### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

#### (1) 教育活動

##### ① 専門課程2年制カリキュラム(高度調理技術実習、レストランプロデュース、カップリングカフェ&リカー、フードサービス実習、接客作法Ⅱ)の充実

○ 専門課程2年制になって4回目の卒業生を送り出すことが出来たが、令和2(2020)年度は「新型コロナウイルス感染症対策の徹底」に重きを置いた1年となった。そのような状況の中で、上記カリキュラムについては講師の先生方と連携を取りながら、これまでよりも充実した内容で実施することができた。

校外研修も、研修旅行(東京方面)やテーブルマナーなどやむなく中止したが、それを変更し補う形で食楽論(30h)ツアーを実施した。講師の仕事場(製菓店、養豚場、搾油所など)を訪問し研修することで、目や肌で感じた実のあるものとなった。

##### ② 西洋・中華・日本料理の基礎から応用までの調理実習と高度調理技術実習の実施

○ 調理実習は計画に沿って実施できた。1年次の基礎基本分野から2年次の高度調理技術実習については、各分野ほとんどが同一の指導者によるもので、内容的にも連動性があり充実したものとなっている。

2年次も基礎の復習を組み込み、反復練習をさせることにより、さらなる技術向上に努めた。その成果を集団給食や学生レストランなど、代金以上のものを提供し、料理とサービスに反映させることで、リピーターにつながっている。

また、ハウステンボスなどから新規講師4人の開拓を行い、多種多様な分野での指導を受けることで実習内容に幅を持たせ、学生の興味関心が、さらに広がるように工夫を行った。

##### ③ 調理関連学習(テーブルマナー・テーブルセッティング・茶懷石マナー・シュガーデコレーション・介護食士3級)の実施

○ テーブルマナーは、講師の店舗を中心に、和・洋・中の分野を網羅し、客の立ち位置の修得と、料理研究、料理と料理の間やサービス方法などを学んだ。テーブルセッティングはハウステンボス内ホテルヨーロッパに出向き、ホテルマンから雰囲気のある空間において受講実践し、その後、学生自身がセッティングした食器類でテーブルマナーを体験した。

茶懷石料理マナーについては、今回コロナ禍で中止した。シュガーデコレーションは、講師が千葉県在住により日程調整がつかず中止した。(いずれも、2年生は1年次に受講、1年生は2年次に受講予定)

介護食士3級講座は11月～3月に延べ60時間実施し全員が資格を取得した。

##### ④ インターンシップ(春季・夏季休暇中)の実施

○ 2年生12人は8月にハウステンボスをはじめ、佐世保市、佐々町、長崎市、嬉野町、熊本市等12施設で校外実習を行なった。遅刻・欠席もなく、挨拶や礼儀面でも好評可を得て、その内2人は就職へとつながった。

1年生については、3月15日から実施予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今年度も実施を見送り、校内実習で対応した。

##### ⑤ 学内学生レストラン「メランジェ」の年間8回の実施(フードサービス実習の充実)および集団給食実習の充実

○ 今年度で4代目となる学生レストラン『kyu-s'ガーデン メランジェ』は、新型コロナウイルス感染症防止のため、4月、5月、1月の3回を中止にした。6月～12月までの5回については、新型コロナウイルス対応を徹底し、検温・手指消毒はもちろんのこと、席数減(26席)、席配置変更、アクリル板設置などと工夫して実施し、240人に来店いただいた(昨年度は8回実施、48席対応にて465人の来店)。本校は接客作法の講義があり、その指導により人をもてなすサービス精神も磨かれており、来店されたお客様への好印象とリピーターに繋がっている。

尚、学生レストラン中止の代替実習として、ランチボックス実習(弁当)を実施した。調専・学院の学生職員対象に、5回の実習で380食作成することができ、大量調理実習をカバーした。また、調専・学院の学生および職員に昼食を提供する集団調理実習は年間10回実施し、延べ382人(昨年度386人)の来客があった。

このような現場を想定した実践力の育成は、学生の卒業時の感想から就職への意識付けなどに好影響を与えることができたと思われる。

## ⑥ 保護者会の実施(1年生7月 2年生2月)

○ 7/4(土)に1年生保護者会食事会では保護者等10人(12人中)が出席した。会では学生が進行役を務め、入学後3ヶ月の学校生活をパワーポイントで紹介し、その後、実習で習得した調理法を加味してデザートを含むランチを提供した。入学式では保護者の出席を断っていたこともあり、学校生活の状況を知っていただく有意義な会となった。

2年生については、例年保護者・恩師・九州文化学園関係者を招待してのフルコース料理の提供する卒業記念食事会を実施していたが、コロナ禍で中止した。その代替として、2月19日に、2年間の実習集大成として松花堂弁当と焼き菓子を作成し保護者への感謝の気持ちを自宅へ持ち帰り、2年間の実習成果の披露に代えた。

## (2) 学生支援活動

### ① 就職支援(インターンシップ受入施設・ハローワークとの連携、講師・卒業生の勤務先との連携、福岡地区大手ホテルへの就職先の開拓)

○ 2年次のインターンシップ先(2件)を含め、第1希望で就職が内定した。卒業生就職希望者11人。主な就職先は、県内4人、県外5人。なお2人はベトナムからの留学生で、農水省制度を利用しての就職を希望しており、現在申請中であるが難航している。講師が料理長をつとめるホテルで1人、分野別では、日本食5人、和洋食1人、給食1人、和菓子1人、パン1人となっている。求人数はコロナ禍でやや減少したが8.9倍(昨年度10.3倍)であった。調理師不足は顕著である。福岡地区ホテルへの就職先開拓についてはコロナ禍のため実施できなかった。

### ② 庄屋フードシステム奨学金の継続と対応

平成21(2009)年度より続いた『庄屋フードシステム奨学金制度』が令和2(2020)年度から廃止となり、現在、新規企業に打診を行っているがコロナ禍もあり難航している。

### ③ 日本学生支援機構奨学金、文科省高等教育無償化(修学支援金新制度)への対応と関係者への周知

※( )は修学支援金新制度対象者(給付型)の対象者数

日本学生支援機構奨学金について、2年度受給者は、1年5人(3人) 2年4人(1人)であった。受給者の学生には卒業後半年後の返還に関する対応も行っている。

関係者への周知については、修学支援金新制度は令和2(2020)年度スタートの制度であり、ホームページ等での情報発信に加え、高校訪問・オープンキャンパス等でのチラシ配布や説明を行った。令和3(2021)年度入学生16人のうち3人が給付者である。

### ④ 令和3(2021)年度入学生から開始する学生サポート制度(アパート代・通学費・駐車場代補助)の準備と高等学校等への周知

旧佐世保市内を除く遠距離からの入学者増を図るため、今年度までの授業料減免額を減額し、令和3(2021)年度より『学生サポート制度』(アパート代・通学費・駐車場代補助等)をスタートさせることとし、ホームページ等での情報発信に加え高校訪問・ガイダンス・オープンキャンパスなどで、チラシ配布・説明を行い周知したが、遠距離からの入学者増には繋がっていないため、今後も工夫をしながら周知を図っていきたい。

留学生本校卒業後の進路対応(農水省日本料理海外普及人材育成事業の活用、大学への編入を含む)

現時点で、「農林水産省日本の食文化海外普及人材育成事業(5年間)」と特定技能(外食産業)があり、今春の卒業生2人が、農水省へ申請を行っているが、5月6日時点で認可が下りていない。特定活動ビザに切り替え認可が下りるための農水省とのやりとりを行っている。

また、平成29(2017)年度卒の庄屋フードシステム1人は本制度を利用して就職し、取組機関である本校が受入機関である庄屋フードシステムに対して、年間2回の監査と年間1回の技能修得実施計画の修得状況の報告が義務づけられ対応している。

## (3) 学生募集活動

### ① 専門課程2年制の周知徹底

○ 令和3(2021)年度入学生は16人(内 留学生1人)であり、今年度より数人増ではあるが、専門課程2年制度に変更して5年になるが、その間入学者は、ほとんど定員の半数を下回る人数で推移している。定員充足にはまだまだ程遠い状況である。

専門課程の周知はホームページやオープンキャンパス・高校訪問等で広報を行い定着しているが、今後も、高校生を惹きつけることができる教育内容の情報発信に努めたい。

② 各種ガイダンスでの職種・学校説明の実施と新型コロナウイルスに伴う高等学校休校措置で生じたガイダンス中止への対応(業者)新規提案事項等

※(数字)は昨年度

○ 業者主催ガイダンスはズーム開催4回を含む、16回(31回)参加した。新型コロナウイルスの影響で4月以降、3校3会場が中止となった。本校ブース参加者は138人(146人)であった。コロナ禍ではあるが、感染対策を取りながら、徐々に開催されつつある。

一方で、本校が契約している2業者を通じての資料請求は大幅に増加した。

③ 高等学校への職業紹介・調理実習(出前講座)の実施

○ 出前講座は、コロナ禍で例年より数か月遅れが生じたが、川棚高校生活総合科3年生、大村高校家政科3年生を対象に実施した。毎年出前講座を実施している北松農業高校はコロナ禍で中止となった。今年も川棚高校から2人の入学者があった。出前講座関係での入学者は確実に出ていることから、今後も継続して入学者を確保していきたい。

④ 市内および周辺地区高等学校の職業体験受入

○ 例年より約1ヶ月遅れではあったが7/14に清峰高校、10/3に九州文化学園高校、10/8に佐世保東翔高校、10/21に大村城南高校、新規で10/24に北松農業高校、10/19に宇久高校の体験入学があった。総合学科は教科「産業社会と人間」の中で進路学習の一環として上級学校への体験入学を行っており、上記3校からは今年度3人(昨年度2人)の入学者があった。さらに参加者の入学に繋がるように連携を深めていきたい。

⑤ 学校説明会(オープンキャンパスを8回実施)の開催

ポスター内容の見直し、8月オープンキャンパス送迎バス(短大送迎バス共用)の周知徹底

○ 年6回(6/20,7/11,8/2,9/12,10/24,12/19,1/13,3/13)開催、延べ59人(うち保護者等16人、昨年度は延べ54人)が参加した。

例年体験実習を実施しているが、今年度は新型コロナウイルス対応のため、時間を短縮するなど、前半実施分は調理実習デモンストレーション見学のみとし、その後、デモ料理と同じメニューを在校生が作成し、ランチとして食べて頂いた。後半はクリスマスケーキ、恵方巻き、製パンなど、参加者がデコレーションや巻き寿司、パンの成形など、短時間での体験実習を行なうなど工夫しての体験実習は好評だった。実体験は興味を引くメインの内容であり、次年度も新型コロナウイルス対策を行う中で体験内容の工夫をしていきたい。

また、参加者の開始までの待ち時間を利用し、学生の日々の学校生活や実習風景の写真をまとめてスクリーンショットとして流すことで、より親近感が湧くよう努めている。

⑥ 情報発信の強化(ホームページ(新着情報随時更新)・インスタグラム発信・テレビ佐世保・情報誌・ライフ佐世保・受験雑誌(含むネット発信)等)

○ ホームページの新着情報の発信が滞ることがあったが、インスタグラムの情報発信は学生の協力を得て、高校生目線での興味を持つ内容となるように心掛けている。テレビ佐世保(学園祭)、ライフ佐世保(学生募集・オープンキャンパス開催案内7回、学生レストラン開催案内等)での情報発信を行ったが、学生募集には思うように繋がっていない。

⑦ 学校訪問の実施と訪問校の見直し(本校入学実績校年4回以上)

○ 長崎市内と離島地区を除く高校訪問を年6回(含む合格通知持参)、佐賀地区は西部地区(4回)に加えて佐賀市内(1回)、島原半島地区(2回)、上五島地区は8月に実施した。コロナ禍で実施時期や訪問校の対応状況など、例年と異なり苦慮したが、ほぼ予定通り実施できた。予算の関係もあり、過去の実績校を重点的に訪問した。学校によっては詳細な情報交換ができているが、なかなか学生募集に繋がらない状況がある。

⑧ 民間通信制高校(こころ未来高校・クラーク国際高校等)・社会人関係施設の訪問

○ 民間通信制のこころ未来高校(長崎・佐世保)、クラーク国際高校(長崎)への訪問を実施した。訪問校からの今年度の入学者は0人であった。新規として、大村市に開校した神村学園大村校の訪問により1人の入学があった。民間通信制を含め、通信制等への訪問も、在籍数が増加しており重視していきたい。社会人入学については、昨年度から2年間で40万円の減免制度をスタートさせたが、入学者は2人であった。資料請求などもあっており、ホームページやネットなどでの情報発信も強化する

中で、過去、この分野からの入学増に繋げたい。

⑨ 留学生受入と関係団体(長崎日本語学院等の国内日本語学校、韓国釜山観光高校、韓国・台湾等の関係学校、長崎短大等)との連携強化

○ 平成 28(2016)年度から正式に留学生の受入を開始し、令和 3(2021)年度は 2 人が合格したが、長崎短大からの 1 人入学に留まった。本校への入学実績が高い長崎日本語学院については、募集説明会参加や日常的な情報交換を行った結果、1 人合格したが入学辞退があった。同校には、コロナ禍の中で、本校在籍学生の学費問題等でベトナム人職員の方など、ご協力をいただき本校の学校運営に多大な貢献をして頂いている。

また、留学生の大半はアルバイト収入で学費や生活費を工面していることから、今年度は、日本学生支援機構の『学びの給付金』等で収入が激減した時期を乗り切ることが出来たが、コロナ禍の中で、今後も継続的に留学生支援を行っていく必要がある。

⑩ 指定校推薦制度の見直しおよび学費減免制度の継続

○ 指定校推薦(授業料減免)については、昨年度から、推薦枠を、それまでの 16 人から 26 人と増やしたが、若干であるが受験者増には繋がった。前記の通り、来年度については、学生サポート制度・高等教育の授業料無償化制度対象校更新申請を行い、学生支援制度を拡充し入学生を確保に努力している。

⑪ 佐賀西部地区・島原半島地区の強化と五島地区・上五島地区の新規開拓

○ 島原半島地区学校訪問は年 2 回実施したが受験に繋がらなかった。訪問した数校では本校への入学可能性がある情報提供もあり、前記の学生サポート制度の早期の周知を図り入学に繋げたい。下五島地区 2 校の高校訪問を実施し、情報発信を行った。宇久高校からは体験入学があり、調理に興味を持っている学生もいたことから、今後、情報交換に努め入学に繋げたい。

⑫ 文科省高等教育授業料減免制度への対応(受入条件整備)および更新申請

○ 高等教育の授業料無償化制度(令和元(2019)年 9 月認可)の更新申請を行い、対象校として再認可された。本制度を活用して 3 人の入学があった。

#### (4) その他活動

① 学校関係者評価委員会・教育課程編成委員会の実施(年 2 回)

○ 2 年目であるが、コロナ禍を受け資料送付による年 1 回の評価委員会とした。年度末には評価を行ってもらい、県学事振興課への提出およびホームページの公表を行なう予定である。助言頂いた内容については、優先順位を付けて、今後の教育活動や学生募集に繋げていきたい。委員会は高等教育無償化認可校の要件のひとつとなっている。

② 地域への貢献

・藤原町町内会との連携(学園祭・レストラン営業)

○ コロナ禍ではあったが、学園祭では趣向を変え、テイクアウトに重きに置き、ランチと焼き菓子の食券販売を町内会に協力していただき、昨年度とほぼ変わらない多数の参加を得た。

学生レストランについては、町内会を中心にリピーターの方もおられ、地元の方に喜ばれている。

・地域イベントへの開催および参加

○ ①熊本県人吉・球磨地方豪雨災害の復興支援協力

2 年生保護者とレストラン関係者からの依頼を受け、7 月の熊本県人吉・球磨地方豪雨災害の復興支援として、災害義援金のための募金活動と、災害による売上落ち込みの援助をするため球磨地方特産品「山うに豆腐」の販売協力を実施した。佐世保では馴染みのない「山うに豆腐」を PR するため、9 月～12 月までの学生レストランのメニューに取り入れ PR を行った。レストラン受付では「山うに豆腐」を販売し、来店客にも支援協力をお願いした。募金活動については学院生・教員の協力もいただいた。

②おあいこプロジェクト始動

新型コロナウイルス感染症に対応される医療従事者へ感謝と応援をする目的で市民活動として令和 3(2021)年 1 月から企画、立案し「おあいこプロジェクト」が始動した。本校が代表、本校講師で草加家の高木先生を事務局とし、菓子店をはじめ、画家や幼稚園、印刷会社など現時点で市内約 30 社・団体に賛同してもらった。2 月 17 日に校長、教員、2 年生代表者、賛同者と共に佐世保市役所に、市長を表敬訪問し取り組みを紹介。手始めとして 2～4 月まで月 1 回菓子や絵画、ハン

ドククリームなどを佐世保市内の医療機関に届けることにした。

本校活動第 1 弾として 2 月 22 日、2 回目 3 月 29 日に市内の医療機関に学生作成の焼き菓子 2 種類 100 組を贈った(本校作成分は 2 日分とも佐世保市総合医療センター贈呈)。長崎新聞、NHK、テレビ佐世保で放映、記事掲載された。第 3 弾は 4 月 26 日に贈呈予定している。

・地域ボランティア清掃活動(月 1 回)

○ コロナ禍で今年度は実施できなかった。

③ 学園内での連携

・長崎国際大学生の受入調理実習の実施(年 2 回)

○ 今年度から、受け入れていた日本語教員コースが無くなり中止となった。

・九州文化学園ビブリオバトル大会参加

○ 日程の都合もあり、参加できなかった。

④ 専修学校内での連携

・歯科衛生士学院への料理教室開催(1 学年 2 回)

○ 11/11,2/15 に 1 年生を対象に実施し好評を得た。

・歯科衛生士学院へのイベントでの弁当作成依頼(2 回)

○ 12/23,2/24 に学院行事に昼食の依頼を受け、弁当と焼き菓子を約 200 食提供した。注文数の多さが 2 年生の作る励みとなり、大量調理の大変さと楽しさを共有できた実習となった。学院側にも喜んでいただいた。

・学園祭の共同開催

○ 10/11(日)に実施したが、学院がオンライン学園祭となったため、今年度は単独学園祭となった。例年は町内 1～3 組の回覧板で広報をお願いしていたが、今年度は、新型コロナウイルス対策のため学校周辺の 2 組のみの広報とした。学園関係者には参加の自粛をお願いしたため、来場者は地域の方一部と保護者の方のみ限定となった。

・防災訓練の実施

○ 例年学院と共同で実施しているがコロナ禍で消防署の助言もあり中止した。ホームルームで防災訓練の意義、避難経路の説明をして訓練に代えた。

・集団給食実習での学院生への食事提供

○ 学院の職員も含め、昼食時にランチ(500 円)で提供を行い、4 月から 2 月までの 10 回(8 月除く)で 382 食を提供した。喫食者にはアンケートをとり、内容への満足度などを調査し、その後の実習に活かした。残食もほとんどなく好評であった。

⑤ 2020 年度創立 50 周年記念行事の実施(延期を含む)

○ コロナ禍で来賓・関係者を動員しての祝賀会は難しいことから、記念式のみを 11 月 26 日に本校大講義室にて開催した。理事長他、学園・法人本部関係者のみの出席のもと、本校 1, 2 年生と共に、記念式を行った。

## B 中期計画(平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度)の進捗・達成状況

### 【教学改革計画】

#### (1) 九州文化学園調理師専修学校から九州文化学園調理師専門学校に校名を変更し専門課程 2 年制に変更

○ 平成 28(2016)年度に変更した。これを機会として他の学校に対する特色ある差別化するために、調理師としての高度な技術を身につけるとともに、地元佐世保で食に関して特色ある研究を行い活躍しておられる人材を講師として招聘し、調理師としての幅広い知識を学ぶことができるカリキュラムを編成することができた。それにより、実習の時間を 970 時間以上確保し、高度調理技術、フードサービス、製菓・製パンの実習時間が増えるとともに、トータルコーディネート、諸外国の食習慣の違いや地域性、店舗開業までの過程や PR・接客作法などの講座を受講できるようになり、取得できる資格も大幅に増えている。

#### (2) 留学生の受入れに関して、積極的に対応

○ 留学生の受入れをしてきたが、入学する留学生数は 1 人から 4 人程度で、目標と上げていた 20 人

確保には、至っていない。留学生の対応については、在留・在籍の手続きから生活や学費納入、卒業後の対応など文部科学省・厚生労働省・農林水産省との関係機関との連絡調整が必要なため多くの労を費やしている。

### **(3) 文部科学省「職業実践専門課程」の認可について**

○ 平成 31(2019)年度までに、文部科学省職業実践専門課程の認可を得ることを目標として、平成 30(2018)年度から学校関係者評価委員会、教育課程編成委員会を立ち上げ PDCA サイクルを意識した学校経営を実施している。今後も認可に向けて要件整備を進めていく。

### **【学生募集と学生数・学納金等計画】**

○ 採算ラインとなる入学者数 35 人位以上を確保するために、専門課程 2 年制への変更に伴うカリキュラムや就職支援体制の充実、授業料減免制度や日本学生支援機構奨学金受給が可能になったことなどの周知徹底を高校訪問やホームページ等で図ってきた。また、日本人入学生を最低 20 人確保することを目標に、佐賀西部に加えて、島原半島・五島地区をマーケットとして追加し、遠隔地出身者の住居を確保等、法人内他事業体の協力を得ながら募集施策を展開してきた。しかし、この 5 年間(平成 29(2017)～令和 3(2021)年度)の入学生数は 23, 18, 23, 14, 16 人と低迷している。そのため令和 3(2021)年度から学生サポート制度を開始し遠隔地出身者に対してアパート代や通学費、駐車場代の支援を始めた。今後は、この学生サポート制度の周知とともに本校の魅力を、あらゆる媒体を利用して発信していく。

## 7. 九州文化学園歯科衛生士学院

### A 主な事業の概要

#### 1) 1 年間の総括

- 令和 2(2020)年度の教育活動は、新型コロナウイルス感染症対策のため、今まで築き上げてきた教育活動を根本から見直し、工夫しながら実践していかなければならない年度となった。
- 高齢者、障がい者の口腔ケア、口腔リハビリテーション、外部施設による口腔ケア実習、地域歯科保健の実践的習得については、実習中止とし、文科省の新型コロナウイルス対応として認められた代替策のレポート作成で対応した。しかし臨床実習の実施については、佐世保市歯科医師会および北松・東彼・大村の歯科医院のご協力を頂き、1 月下旬から開始された 2 年生は、29 日間(31 人、19 歯科医院)、5 月から再開された 3 年生は、夏休みを含め 10 月中旬まで実施 87 日間(35 人、29 歯科医院、総合医療センター等の実習は校内実習やレポート等で代替した)実施することができた。
- 日本学生支援機構奨学金・専門実践教育給付金への対応と関係者への周知については、今年度の日本学生支援機構奨学金の受給者は 65 人(69%)、そのうち、27 人は、今年度からスタートした奨学金新制度の給付型の修学支援金制度採用者である。今年度は、新型コロナウイルスの影響で追加の募集や報告書の提出等、対応が大変であったが、担当者がマニュアルに沿って学生への説明会等を行い支障がないよう対応を行った。専門実践教育給付金については、本校は平成 28(2016)年度から厚生労働省の指定講座となったが、昨年度 2 人の受給者が優秀な成績で卒業し国家試験も合格、就職も決定したため、最終的に学費の 6 割(現在は 7 割給付に変更)が国から給付された。この制度はハローワークが窓口で、社会人のスキルアップを支援する制度である。なお、今回の募集で本制度を活用しての社会人入学 1~2 人が期待できる。
- 学生募集活動では、オープンキャンパスの開催は 6 月~9 月、11 月に月 11 回で 4 回のオープンキャンパスを実施した。参加者は 56 人(昨年度 59 人)で平成 29(2017)年度の 97 人に比べ、大幅に減少した。今年度については、新型コロナウイルスの影響があったこともあるが、ホームページや高校訪問等での早めの周知を行ったが参加者増には結びつかなかった。内容的には、開催時間を 30 分ほど短縮し学校紹介 DVD 視聴、学校行事の説明を学生自治会が担当、また、実習体験の補助に加え学生をできるだけ前面に出すなど、本校に対する親近感を持ってもらえるよう工夫を行った。日常的にスマホを利用することが多くなっている高校生への情報提供に対応するため、従来のホームページだけでなく、リクルートマーケティング・日本ドリコムネットを活用した資料請求(ホームページにもアクセス可能)できるようにしたが、学生募集に繋がっていない。高校訪問は年間 4 回の定期訪問(島原半島地区 2 回実施、佐賀市内 2 回実施、上五島地区 1 回)を実施した。1 月~2 月に実施した 4 回目は出願校(調専を含む)を中心に出席お礼と進路未決定者の出願のお願いを行った。特に遠隔地の訪問校には学生サポート制度(アパート代・通学費補助)周知に努めたが、大幅な入学者増には繋がらなかった。

#### 2) 主要情報

##### (1) 卒業者数、資格等に関する実績

###### 【卒業者数】

| 課程名      | 人数   |
|----------|------|
| 医療関係専門課程 | 35 人 |
| 総計       | 35 人 |

###### 【国家資格・免許等の実績】

| 資格・免許等名 | 取得者  | 備考 |
|---------|------|----|
| 歯科衛生士   | 30 人 |    |

##### (2) 主な行事等の開催実績

| 行事等名 | 実施日・期間等              | 備考 |
|------|----------------------|----|
| 入学式  | 令和 2(2020)年 4 月 7 日  |    |
| 戴帽式  | 令和 3(2021)年 1 月 15 日 |    |
| 卒業式  | 令和 3(2021)年 3 月 12 日 |    |

#### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

##### (1) 教育活動

###### ① 国家試験全員合格を目指した早期取組など対策強化

○ 3 年生に対しては、入学時より定期的に国家試験対策の授業を行い、平成 30(2018)年度から、夏休みに臨床実習を実施し、本格的な国家試験対策開始を 1 ヶ月早め、10 月以降は大半の授業を試験対策に切り替え、冬季休業中には全員補習と個別補習を行った。

模擬試験は15回(2年次3回、3年次12回)実施し、その都度結果を分析し成績下位者に対して少人数指導を強化する形で実施した。業者による対策講座も7月(3年)と1月(2・3年)に実施した。特に、今年度は新型コロナウイルス対策を徹底する中で、本番に向けての指導を行った。

3月7日に実施された国家試験には、34人が受験し、合格者は30人だった(合格率の全国平均93.3%)。不合格の4人と未受験者1人については、次年度の受験のサポートを継続していく。

○1・2年生に対しては、基礎的な学力の定着と早期の意識付けを目的として、1年次の2・3月に国家試験の過去問を使つての演習と6教科模試(解剖・生理学・病理学・薬理学・微生物学・生化学)を、2年次は、11月に模擬試験を実施した。

② 高齢者、障がい者の口腔ケア、口腔リハビリテーションの習得

③ 外部施設による口腔ケア実習

④ 地域歯科保健の実践的習得

○上記②③④については、今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため実習中止とし、文科省の新型コロナウイルス対応として認められた代替策のレポート作成で対応した。

⑤ コミュニケーション能力、情報処理能力などの即戦力強化

- ・医療事務管理士技能認定試験(歯科)の実施
- ・救急救命技能取得
- ・接遇マナー講座と接遇マナー検定試験(3級)の実施
- ・ビブリオバトルへの参加
- ・HRの学生自主運営

○医療事務検定は今春卒業した3年生が、2年次の3月から受験し、最終的に33人中32人が合格した。医療事務の指導は、従来、本校職員が行っていたが、負担が軽減を図るため、外部講師に依頼している。

○救命技能は、新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、中止とした。

○接遇マナーは2年生が外部講師による講座を受講後、11月に3級検定を受験し31人中30人が合格した。コミュニケーション能力を育成する講座では元 NIB アナウンサーに講師を依頼し実施している。

ホームルームの学生自主運営は4年目に入り定着してきた。また、「ビブリオバトル in 九州文化学園」に、1年生1人が出場した。プレゼン力を含めたコミュニケーション力の育成に繋がっている。

○情報処理能力については、1年次より開講しパワーポイントを使つてのプレゼン力も含め情報処理能力が身に付いてきている。最後には、発表会も実施されている。講座終了時に学生へのアンケートが実施されているが、高い評価結果が出ている。

これらの即戦力強化対策講座等は、就職先の現場において役に立つことだけではなく、思考力・表現力等の育成にも繋がることから、今後も継続的な指導を行っていくことにしている。

⑥ 臨床実習(2年生30日間、3年生90日間)の実施

○1月下旬から開始された2年生は、29日間(31人、19歯科医院)、5月から再開された3年生は、夏休みを含め10月中旬まで実施87日間(35人、29歯科医院、総合医療センター等の実習は校内実習やレポート等で代替した)実施した。市歯科医師会および北松・東彼・大村の歯科医院に協力を頂いている。

⑦ 長崎大学医学部解剖見学(1年生)、矯正歯科見学・歯科技工士施設見学(臨床実習先で可能な歯科医院 2年生)・訪問診療体験(「にじいろ」歯科巡回診療車見学を含む)

○長崎大学医学部解剖見学については、新型コロナウイルス感染症により来年度に延期となった。

歯科技工士施設見学については、大村歯科技工士専門学校が閉校となったため、昨年度から、歯科技工士が勤務する臨床実習先で可能な範囲で見学をさせてもらっている。

訪問診療体験については、「にじいろ」臨地実習が中止となったため実施できなかった。

⑧ 保護者面談(全学年)の実施

○各学年で予定通り実施した。詳細は、「(2)学生新活動」の②に記載。

⑨ 歯科医療関係研修会への参加

○8月に「赤羽歯科(東京)スタッフ講習会」(Zoom)、10月(3年生対象)に「南清和(大阪)先生講演会」を実施していたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のためやむを得ず中止。

⑩ その他

○ 患者実習の実施 5月～8月に3年生を4グループに分け、家族等に患者役をお願いして、歯科医師・歯科衛生士の指導のもと各グループ2回の実施を予定していたが、新型コロナウイルス感染症拡大防止のためやむを得ず中止した。

## (2) 学生支援活動

### ① 就職支援強化(市歯科医師会との連携による市内就職者増対策 院内見学会の実施、卒業生による職場紹介、歯科医院説明会)

○ 数年前から佐世保市内への就職者数が求人件数に対して半数程度の希望者という時期が続いている。市内就職希望者増を図るため市歯科医師会と連携し、6月に市内歯科医院に対して今年度採用の有無についての事前アンケートを行い、11月(昨年度8月)には、求人予定で、希望する歯科医院への学生見学会を実施、希望歯科医院25件中(昨年度25件)、11医院に18人(昨年度23人)が参加した。結果的に、市内就職は13人(昨年度比+3)、県内就職者数は19人(昨年度比±0)であった。今後も対策内容について再検討を行いながら、地元就職者の増加を目指していきたい。

本校生への求人件数倍率は10.6倍(昨年度9.5倍)であった。全国歯科衛生士教育協議会がまとめた資料によると、ここ数年、求人件数倍率は上昇を続けており、全国的に慢性的な歯科衛生士不足が続いている状況があるとのことである。

○ 8月に赤羽歯科医院(東京)の就職説明会を今年度はZoomを使って実施した。

○ 令和2年4月の講師会総会は、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、中止した。

### ② 保護者面談実施による家庭との連携強化

○ 家庭での学習・生活状況等を含め情報交換ができた。3年生については国家試験に向けての取組(補習・模試等)をもとに合格に向けての共通認識が図られている。

就職についても情報交換が行われている。保護者に希望を取り、面談方法を対面・電話のいずれかで対応した。

### ③ 日本学生支援機構奨学金(文科省高等教育無償化(奨学金新制度)を含む)・専門実践教育給付金(再申請)への対応と関係者への周知

○ 今年度の日本学生支援機構奨学金の受給者は65人(69%)、そのうち、27人は、今年度からスタートした奨学金新制度の給付型の修学支援金制度採用者である。今年度は、新型コロナウイルスの影響で追加の募集や報告書の提出等、対応が大変であったが、担当者がマニュアルに沿って学生への説明会等を行い支障がないよう対応を行った。

専門実践教育給付金については、本校は平成28(2016)年度から厚生労働省の指定講座となったが、昨年度2人の受給者が優秀な成績で卒業し国家試験も合格、就職も決定したため、最終的に学費の6割(現在は7割給付に変更)が国から給付された。この制度はハローワークが窓口で、社会人のスキルアップを支援する制度である。なお、今回の募集で本制度を活用しての社会人入学1～2人が期待できる。

### ④ 令和3(2021)年度入学生からの学生サポート制度(アパート代・通学費・駐車場代補助)の準備

○ 次年度予算措置および、ホームページ公開・高校訪問・オープンキャンパス・関係業者ネット公開等での周知活動は予定通り実施した。

### ⑤ その他

○ 本学園での学生支援強化の一環として、長崎国際大学人間社会学部講師で臨床心理士の中村美穂先生が、本校に週1回午後の時間帯に勤務し、学生や職員の相談対応を行っている。悩みを抱える学生への対応や職員の教育相談に応じていただいている。専門的な立場から指導助言をいただき、学校運営上、大いに貢献して頂いている。

## (3) 学生募集活動

○ 令和3(2021)年度入学者は29人となった。昨年度の25人、一昨年度の33人と大幅な定員割れとなっている。その原因としては、本校が定員を満たしていた平成30(2018)年度までは定員の半数の入学があった九州文化学園高校(6人)・佐世保商業高校(4人)からの入学予定者がここ数年で半減していることが挙げられる。

一方で、県内の他の養成校では、ここ数年続いていた定員(50人)割れが解消され、県内2校で昨年度66人から80人程に増加傾向になったこと、一部が他県の養成校へ流出しているとの情報がある。

その対策として、この4月にスタートする本校独自の学生サポート制度および本校の教育活動や歯科衛生士の仕事の魅力を、オープンキャンパス・高校訪問・ガイダンス、そして本校ホームページに加え、リクルートマーケティング・日本ドリコム関連のネットでのインスタグラム・動画での情報発信などを通しての周知に、今後も継続して力を入れる。

また、昨年度から開始の九州文化学園高校普通科のキャリアデザインコース2年生28人(内 学院15人)体験入学などを通して、ここ数年低迷している系列高校からの入学者増も含め、定員確保に繋げていきたい。

① 各種ガイダンスでの職種・学校説明の実施と参加ガイダンスの見直し、新型コロナウイルスに伴う令和元(2019)年度末実施予定のガイダンス中止への業者対策情報収集と対策

○ 参加ガイダンスの見直しについては、長崎・島原地区を昨年度参加数がほとんどなく、資料参加に切り替えた。6会場16人(昨年度同時期マイナス10(新型コロナウイルス感染症感染拡大防止でガイダンスが相次いで中止の為減少)の参加であった。高校ガイダンスでは、実施校での歯科衛生士希望者がいないため本校参加の要請がなかった学校が、ここ数年増加している。ガイダンスは学生募集の重要な機会であり、職員のプレゼン力やタブレットを用いた説明法などを工夫し、本校の魅力発信に努めているが学生募集に繋がっていない。

また、上記のとおり、ガイダンス中止の対応策として、ホームページおよびリクルートマーケティング・日本ドリコム関連のネットでの本校紹介に力を入れた。尚、今年度に限っては、昨年度の3月のガイダンスも中止となっており、ガイダンスの効果検証は難しい。

② 高等学校への職業紹介(出前講座)の実施

○ 九州文化学園高校において令和2(2020)年度は3月に1・2年生対象の会場ガイダンス・学校説明会があり、長崎国際大学・長崎短期大学と調理師専門学校と本校の参加を予定している。

③ 市内および周辺地区高等学校の職業体験受入

○ 7月に清峰高校10人(内、学院1人・教師2人)、10月に九州文化学園高校28人(内、学院15人・教師2人)、佐世保東翔高校34人(内、学院16人・教師2人)、北松農業高校30人(内、学院5人・教師4人)、宇久高校12人(内、学院0人・教師4人)、大村城南高校10人(内、学院1人・教師2人)の体験入学があった。清峰高校・佐世保東翔高校・大村城南高校の両校とも、総合学科校で、1年次に科目「産業社会と人間」のなかで、進路学習の一環として実施されている。

④ 市内および周辺地区学校でのブラッシング指導の実施

○ 2年生が低学年・高学年向けのブラッシング動画を作成し、三川内中学校と、九州文化学園小中学校へ送った。

⑤ オープンキャンパス(5回)の開催と7・8月の実施日の見直し

○ 6月～9月、11月に月11回で4回のオープンキャンパスを実施した。7月は大雨のため中止にした。参加者は56人(昨年度59人)で平成29(2017)年度97人に比べ、大幅に減少した。今年度については、新型コロナウイルスの影響があったこともあるが、ホームページや高校訪問等での早めの周知を行ったが参加者増には結びつかなかった。

内容的には、新型コロナウイルス対応で、開催時間を30分ほど短縮し学校紹介DVD視聴、パワーポイントを用いての学校行事の説明を学生自治会が担当、また、実習体験の補助に加え学生をできるだけ前面に出すなど、本校に対する親近感を持ってもらえるよう工夫を行っており、引き続き高校生に歯科衛生士や本校の魅力を伝える内容にして参加者増に繋げていきたい。

⑥ 情報発信の強化(学校案内・学校紹介DVDの活用、ホームページ(新着情報の更新、インスタグラム活用、テレビ佐世保、ライブ佐世保、FMさせば、公共施設等へのポスター掲示、受験雑誌(含むネット発信))

○ テレビ佐世保(入学式・40周年記念式・戴帽式・歯科医師会コーナー出演)、ライブ佐世保(年間6回オープンキャンパス案内・学生募集関係・職業実践専門課程認可校)、ホームページ(インスタグラム・新着情報の更新)、長崎新聞(記念式)、学校紹介DVD活用に加え、日常的にスマートフォンを利用することが多くなっている高校生への情報提供に対応するため、従来のホームページだけでなく、リクルートマーケティング(大学・短大も利用しており、九州文化学園グループ料金で契約)・日本ドリコムのネットを活用した資料請求(ホームページにもアクセス可能)できるようにしたが、学生募集に繋がっていない。

⑦ 学校訪問の実施(佐賀西部地区・島原半島地区の強化、五島地区・上五島地区新規訪問)

○ 年間4回の定期訪問(島原半島地区2回実施、佐賀市内2回実施、上五島地区1回)を実施した。1月～2月に実施した4回目は出願校(調専を含む)を中心に、出願お礼と進路未決定者の出願のお願いを行った。特に遠隔地の訪問校には学生サポート制度(アパート代・通学費補助)周知に努めたが、大幅な入学者増には繋がらなかった。

⑧ 歯科医師会会員推薦制度(佐世保市歯科医師会、北松歯科医師会)の実施

○ 歯科医院を通じて、知人や患者など関係者へ本校の紹介をお願いする制度で、6月に各会長宛に依頼文書を発送し事務局から各会員に周知をお願いしている。

⑨ 指定校推薦制度の継続、厚労省専門実践教育給付金制度周知(学校案内・高校訪問)

○ 募集定員40人に対して、過去の入学実績をもとに14校23人枠の指定校推薦制度を実施した。この制度で18人(昨年度比+5)が、九州文化学園高校は別枠でグループ内推薦制度があり6人(昨年度比+2)が受験した。一般推薦制度も含めると大半が推薦制度で入学しており、定員枠の確保、内部進学を増加を目指して、高校現場との情報交換を密にしながら、この制度を継続していきたい。

⑩ 文科省高等教育無償化(修学支援金新制度)対象校の高等学校・受験生への周知

○ 令和元(2019)年9月に対象校として認可、今年度更新申請も認可(専門学校認可校は6割)していることを、高校訪問・オープンキャンパス・ホームページ公表等で周知徹底した。本制度は高校在学時に予約できるが、要件を満たさなかった場合も、入学後、再申請を行い採用されるケースもあり、このことも含め高校現場に周知を行った。また、本校2・3年生も対象のため、担当者が対応し在籍94人中1年生5人を含む27人が受給している。

⑪ 令和3(2021)年度入学生からの学生サポート制度(アパート代・通学費・駐車場代補助)の周知

○ 高校訪問・オープンキャンパス・ホームページ公表等で周知徹底を行った。

#### (4) その他の活動

① 文部科学省 職業実践専門課程認可校の周知、専門職業(短期)大学校への申請検討

○ 平成28(2016)年度に認可校となった。本校の信頼度をPRする意味でも、ホームページでの公表、学校案内パンフレット・オープンキャンパス・高校訪問等で説明し周知を図ってきた。認可校は県内専門学校で5校、全国の専門学校の4割程度である。また、国が推し進めている「専門職大学・短期大学」への申請については、様々な情報を収集する中で九州文化学園としての対応を慎重に進めていくことになる。

② 学校評価自己評価(職員・学生)の実施、学校関係者評価委員会・教育課程編成委員会(5月・2月)の実施および学校関係者評価の実施および公表

○ 今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止対策のため、年度末の1回とし紙上説明での評価とすることとした。本委員会および評価は、①の認可校の要件のひとつでもあることから、平成27(2015)年2月に開始された委員会である。市歯科医師会2人を含む6人で構成する委員会を開催し学校評価を行っている。このことにより、教育活動などにおいて職員のPDCA(計画・実践・検証・行動)の意識が高まり本校の活性化と本校の質の向上・保障につながっている。尚、評価については、県学事振興課へ提出し本校ホームページにて公表している。

③ 学生による学校評価の実施

○ ②の助言により行っている。この結果については学校関係者評価の参考資料としている。職員も前年度の分析を行い次年度の指導に活用している。

④ 学生自治会活動の定着化とボランティア活動の実施

○ 6年前に学生自治会を発足させた。5月に総会を実施して、学校行事の自主運営や学校に対する要望等について役員を中心にまとめ、職員と話し合い行事の見直しや活性化および学校生活のルール作りなど一定の効果はあっていると思われる。

今年度は、新型コロナウイルスの影響で学園祭はオンライン開催・レクリエーション大会は1年生のみの実施・クリスマス会も校内でのオンライン開催で実施、その中で、学園祭での今年度40周年で記念学園祭であったことから、学校の歴史をまとめた動画の制作など学生自治会の積極的取り組みが見られた。

⑤ 地域への貢献

・市内小学校・中学校へのブラッシング指導

- 「(3) 学生募集活動」の④に記載
- ・地域への歯科保健推進活動(佐世保市・市歯科医師会主催デンタルフェスティバル(6月)への協力)
  - 今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となった。
- ・「歯科助手講座」への講師派遣および会場提供
  - 市歯科医師会から今年度は実施しないとの連絡があり中止となった。
- ・職員による保育園・幼稚園イベント会場におけるブラッシング指導
  - 6月実施予定であったが新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止となった。
- ・地域ボランティア清掃活動(月1回)
  - 調理師専門学校と月を決め実施した。今年度は日水公園の清掃を中心に実施した。
- ⑥ 学園内での連携
  - ・九州文化学園幼稚園での歯みがき教室開催(ブラッシング指導)
    - 新型コロナウイルス感染症拡大防止により中止となったが、ブラッシング指導の動画を作成し、動画を用いての教室開催となった。
  - ・九州文化学園ビブリオバトル大会への参加
    - 12月に実施された第5回九州文化学園ビブリオバトル大会に1年生1人が出場した。
  - ・長崎短期大学茶道大会への参加
    - 12月に開催予定だったが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため学生の参加は中止となり職員関係者のみの参加となった。(会場：長崎短期大学)
  - ・その他
    - 「(2) 学生支援活動」の⑤に記載した通り、長崎国際大学人間社会学部から臨床心理士の派遣をいただいているが、本校職員では対応が難しい事例が出てきており、講義での講師派遣も含め、総合学園としての支援体制に専門学校は支えられていることを実感している。
- ⑦ 専修学校内での連携
  - ・学園祭の共同開催
    - 10月に恒例になっている学園祭をWEB開催した。1,2年生がそれぞれ動画を作成し、ホームページ、YouTubeへ期間限定でアップロードした。
  - ・調専での調理実習の実施(年間2回)
    - 11・2月に調専専門学校職員指導のもと1年生が調理実習を行なったが好評であった。  
今年度は、新型コロナウイルスの影響で実習回数を減らしたが、クリスマス会や国家試験に向けての調専からの弁当形式の料理提供で連携が行われた。
  - ・防災訓練の実施
    - 5月に予定していた消防署の指導のもと防災訓練は新型コロナウイルスにより中止となった。消防署による査察は実施された。
  - ・調専集団給食実習への食事注文協力
    - 年8回実施された給食実習(昼食)に、学生・職員が可能な範囲で注文を行い、調理師を目指す学生が作った料理を美味しく頂いた。その都度実施されるアンケートにも協力を行った。同じ校舎内で日頃、なかなか見ることのない調理学生の実習を見ることが出来て刺激になっていると思われる。
  - ・その他
    - 6月に恒例となっている「2年生テーブルセッティング研修」(講師：調専講師 鈴木自子先生)は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため中止した。
- ⑧ 教員研修
  - ・歯科衛生士専任教育講習会参加
    - 昨年度に続き、今年度は該当者がいなかったため参加を見送った。
  - ・歯科衛生士教育協議会九州地区大会参加(福岡大会)
    - 9月に福岡県で実施予定だったが、資料配布のみでの開催となった。
  - ・日本歯科衛生教育学会総会・学術大会
    - 12月18日～28日の期間でWEB学会として開催され参加した。普段参加できない職員も講演を聞くことができた
  - ・3階トイレ和式を洋式への改修工事(平成28(2016)年度～令和2(2020)年度完成)
    - 新型コロナウイルスの影響で、完成年度が2年間延期となったが、同窓会「一華会」の資金援助を

頂き、改修工事が完成した。改修工事の発端は学生自治会の要望であった。

⑨ 令和 2(2020)年度創立 40 周年記念行事の準備(実行委員会立ち上げ 等)

○ 新型コロナウイルスの影響により、今年度は 11 月 26 日に 1 年生参加の記念式を実施した。

**B 中期計画(平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度)の進捗・達成状況**

**【教学改革計画】**

○ 平成 26(2014)年度に立ち上げた学校関係者評価委員会および教育課程編成委員会を活用し、PDCA サイクルを意識した学院の経営を行ってきた。

また、全国歯科衛生士教育協議会が主催する職員研修に本学院職員を積極的に参加させることで、進化する歯科医療現場の課題等への意識向上を図り、教育の質の向上を図ってきた。

平成 28(2016)年度に文部科学省「職業実践専門課程認可校」と厚生労働省「専門実践教育訓練給付金指定講座」の認可を受け、信頼できる専門学校としての地位を確立させている。

また、地元である佐世保市歯科医師会とも良好な関係で本学院の教育および学院生の就職に関して指導助言をいただいている。

**【学生募集と学生数・学納金等計画】**

○ 学生募集に関して、佐賀県西部地区、島原半島、離島地区までのエリア拡大を目指して、遠隔地入学生の住居確保や企業奨学金の開拓をしてきた。DVD の作成や PR 方法について法人全体が持っているスキルを有効活用できるよう情報交換を行ってきた。

しかし、この 5 年間(H29～R3)の入学生数は 35, 41, 33, 25, 29 人と低迷している。そのため令和 3(2021)年度から学生サポート制度を開始し遠隔地出身者に対してアパート代や通学費、駐車場代の支援を始めた。

今後は、この学生サポート制度の周知とともに本学院の魅力を、あらゆる媒体を利用して発信していく。

## 8. 法人事務局

### A 主な事業の概要

#### 1) 1 年間の総括

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 今年 1 年の事業項目を振り返り、中期計画・年次事業計画に基づく適切な予算編成・執行に努めることができた。</li> <li>● 経常的な収支バランスの均衡は達成したが、十分な財政基盤の確立には至っていない。小中学校の収支バランスの改善については計画的に進行中である。また次期中期計画の策定については、各事業体の経営改善を目標として、今後 5 年間(令和 3～7 年度)の方針等を策定した。</li> <li>● さらに社会からの信頼を得るための自主的な行動基準であるガバナンス・コードの制定を行い高い公共性を追求している。人事についても適材適所に努め、組織の活性化に繋がるように新規採用を行い、適切な配置を図ってきたが、十分とはいえない。会計処理等についても、精度の高い予算編成、適正な予算執行に努めてきたが、さらに質の向上を目指していく。学園情報については広く発信、積極的な情報開示を推進し、充実してきている。施設設備等教育環境の整備については、高等学校新校舎の増築など、整備を推進している。</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 2) 主要情報

##### (1) 主な行事等の開催実績

| 行事等名          | 実施日・期間等                                     | 備考                                           |
|---------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 辞令交付式         | 令和 2(2020)年 4 月 1 日                         | 新型コロナウイルス感染拡大予防を考慮し各部門長より交付                  |
| 学園歓迎会         | —                                           | 新型コロナウイルス感染拡大予防を考慮し本年度は中止                    |
| 学園忘年会         | —                                           | 新型コロナウイルス感染拡大予防を考慮し本年度は中止                    |
| 会計監査          | 令和 3(2021)年 3 月 1 日～4 日、実査同年 4 月 1 日        |                                              |
| 内部監査          | 令和 2(2020)年 9 月 15 日<br>令和 3(2021)年 3 月 5 日 |                                              |
| 新任教職員キャンパスツアー | 令和 3(2021)年 3 月 31 日                        | 令和 3(2021)年 4 月採用予定者の内、希望者 32 人が参加し、2 コースで実施 |

##### (2) 主な会議等の開催実績

| 会議等名称    | 開催回数 | 開催日                                                                                                                                      |
|----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 評議員会     | 5 回  | 第 1 回(5/29)、第 2 回(9/25)、第 3 回(9/25)、第 4 回(12/4)、第 5 回(3/26)                                                                              |
| 理事会      | 6 回  | 第 1 回(4/1)、第 2 回(5/29)、第 3 回(9/25)、第 4 回(12/4)、第 5 回(3/26)、第 6 回(3/26)                                                                   |
| 監事会      | 1 回  | 第 1 回(12/4)、第 2 回(3/26)                                                                                                                  |
| 事務局長会    | 11 回 | 第 1 回(4/16)、第 2 回(5/21)、第 3 回(6/13)、第 4 回(7/16)、第 5 回(9/17)、第 6 回(10/15)、第 7 回(11/19)、第 8 回(12/17)、第 9 回(1/21)、第 10 回(2/18)、第 11 回(3/18) |
| 会計担当者会議  | 4 回  | 第 1 回(6/28)、第 2 回(9/25)、第 3 回(11/27)、第 4 回(3/26)                                                                                         |
| 学園責任者連絡会 | 5 回  | 第 7 回(7/6 大学)、第 8 回(9/14 大学)、第 9 回(11/9 短大)、第 10 回(1/7)、第 11 回(3/1)                                                                      |

#### 3) 年度の事業計画の進捗・達成状況

##### (1) 中期計画の確実な実行と次期中期計画の策定

中期計画・年次事業計画の確実な実行に努めてきた。令和 2(2020)年度は特にコロナ禍という特殊要因も加わり、新たな学校運営の体制を整備することとなった。PCR 検査センターの設置、遠隔授業体制、学生支援体制等、学校を取り巻く環境に順応した対策を推進してきた。

一方、次期中期計画については、令和 3(2021)年度～令和 7(2025)年度の 5 ヶ年を計画期間とし、各部門で策定を行い、新たに法人本部に設置した総合企画室で集約の上、令和 2(2020)年 12 月理事会において審議・承認された。

##### (2) 適切な労働管理と人事考課制度の適正な運用

労働管理については、法令や基準、規則等に基づき、「勤怠管理」「給与管理」「社会保険・福利厚生」等の適切な運用を行えるよう整備を行ってきた。

人事考課制度は、事務職員については、平成 27(2015)年度には本格稼働し、平成 28(2016)年度から目標管理制度を含む評価結果に基づき、号俸昇給に幅を持たせるなど給与に反映させる取組を進めた。一方の教員については、教育・研究・大学運営・社会連携に関する業績に基づく評価を大学と短大において導入を平成 26(2014)年より開始し、昇格時に考慮するようにした。

### (3) 会計処理等の適正確保

会計処理については、日締め、月締め処理を遅延なく実施し、会計の仕訳データ、証憑類の確認を監査法人との間で共有し、適正な確保に努めた。

### (4) 予算主義の徹底

予算主義の徹底については、管理経費、設備投資の予算内執行を徹底した。

### (5) 学園情報の積極的公開・開示および広報

学園情報の公表については、当学園情報公開規則に基づき、適切に公開した。ホームページのみならず各種広報媒体を活用し、財務内容・活動状況等の学園情報の発信を行った。

また、大学・短大の情報については、当学園情報公開規則、ガバナンス・コードに基づいて基本情報と財務経営情報について、学園ホームページに公表した。また大学・短大の各ホームページにも適切な情報公開を行い、本学園の公正かつ透明性の高い運営の状況を示すことができた。

### (6) 中長期的視点での施設・設備等の整備

中長期的な視点に立った施設・設備等の修繕計画については、中長期的な視点に立った修繕を行う等、学生・生徒等のニーズに応じた教育環境の整備を計画的に促進をした。また、風水害等で被災した施設についても、各部門との連携を行い状況把握して、適宜修繕等を行った。

## B 中期計画(平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度)の進捗・達成状況

法人事務局として、総務面では平成 30(2018)年 12 月に「学校法人九州文化学園行動規範」の制定、令和 2(2020)年 9 月に大学・短大の「ガバナンス・コード」の制定等、規律ある経営を実施するための基盤を整えることができた。また、監事を 3 人体制にして令和 2(2020)年度からは監事会を実施し、監事機能の強化を図った。

人事面では、労働管理において、法令や基準、規則等に基づき、「勤怠管理」「給与管理」「社会保険・福利厚生」等の適切な運用を行えるよう整備を行うとともに、人事考課制度を本格稼働させ、特に事務職員においては、給与に反映させる取り組みを着実に実施した。

財務面では、人件費、管理経費の抑制に設備投資も抑え、予算共々中期計画を維持できた。長期運転資金の借入で余裕資金を確保し、適正な資金運用を図った。

その他、法人本部への総合企画室の設置や、南風崎MGレジデンス株式会社の株式譲渡等による承継などを実施し、学園の将来的な発展に向けた取組を推進してきた。

## 9. 法人全体の中期的な計画の進捗・達成状況

### 1) 中期計画における財務上の数値目標の達成状況

概略として「経営判断指標 A3 段階から(将来的に)A2 段階を目指していく(経常収支差額比率 10%以上かつ積立率 10%未満)」ことについての達成状況は、下表に示すようにこの 5 ヶ年で経常収支差額比率においては 10%以上を確保するの至らず、積立率においては長期運転資金の借入れ等により余裕資金の確保が図られた結果となった。

表 5 ヶ年間の経営判断指標の推移

| 項目         | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 令和 2<br>(2020)<br>年度 |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| ① 経常収支差額比率 | 9.1%                  | 9.1%                  | 8.4%                  | 2.0%                | 1.8%                 |
| ② 積立率      | 36.6%                 | 42.9%                 | 53.7%                 | 53.0%               | 48.3%                |

また、各数値目標の達成状況は以下の通り。

| 数値目標                            | 達成状況                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ① 事業活動収支計算書の(基本金組入後)当年度収支差額の黒字化 | ● 平成 30(2018)年までは黒字化を維持できていたが、小・中学校の新設、先行投資の影響で令和元(2019)年度より単年度赤字となった。 |
| ② 安定して展開できる運転資金の確保              | ● 運転資金においては、長期運転資金の借入れを行い、余裕資金の確保と同時に適正な資金運用を図った。                      |
| ③ 適正な返済執行による有利子負債の圧縮            | ● 既存の有利子負債は償還スケジュールどおり返済され、圧縮されている。新規の借入れについては、利率自体を抑制している。            |

### 2) 中期計画における実施計画の達成状況

#### (1) 建学の精神・ミッションを踏まえた学校法人の目指す将来像の達成状況

下記の取り組みを図り、建学の精神・ミッション概略を踏まえた学校法人の目指す将来像の達成に努めてきた。各取組目標の達成状況は以下の通りである。

| 取組目標                | 達成状況                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 財政の数値目標の明確化       | ● 小・中学校の新設に伴い、令和元(2019)年度より数値目標は厳しいものになった。                                                                                                                                                           |
| ② 経営体質(財政基盤)の強化     | ● 適正な設備投資と支払資金の確保、負債の軽減を図っており、財政基盤は安定している。                                                                                                                                                           |
| ③ 地域における学園ブランド力の構築  | ● 5 ヶ年間における各部門の国家試験の合格率の向上(薬剤師、社会福祉士等)や高い水準の維持(管理栄養士、歯科衛生士、製菓衛生士、看護師 等)<br>● 野球部、サッカー部等のスポーツ系部活の新設や、従来のアーチェリー部、バレー部、空手道部等の活躍<br>● 長崎国際大学卒業生(平成 28(2016)年 3 月卒)が、平成 28(2016)年開催のリオデジャネイロ五輪アーチェリー女子に出場 |
| ④ 定員確保の体質の構築        | ● 大学、高校、幼稚園については総定員を確保できる体制を構築。<br>● 短大、小中学校、学院・調専については未充足であり募集戦略が課題<br>● 若年人口減少の中、内部進学のための強化・促進のため「学園内募集担当者会議」を設置                                                                                   |
| ⑤ 建学の精神の堅持と未来志向への対応 | ● 茶道文化教育をすべての部門で行うとともに、教職員に対する研修(夜茶)も継続<br>● 長崎・佐賀両県のすべての国公立大学・短期大学が参画する九州西部地域大学・短期大学連合産学官連携プラットフォーム(QSP)を平成 29(2017)年に設置(長崎国際大学が会長校・幹事校・事務局校)                                                       |
| ⑥ 地域との連携            | ● 新型コロナウイルス感染拡大予防のため長崎県や佐世保市との協力で令和 2(2020)年、長崎国際大学に NIU 疾患検査センター(PCR 検査センター)を設置<br>● 5 ヶ年間における県・市・企業・諸団体・大学等と法人・各部門の新たな連携協定等の締結(大村市、波佐見町、国立病院機構長崎医療センター、佐世保市総合医療センター、(株)アンスリーファーム、日本航空(株)、大塚製薬      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑦ その他 | <p>(株)、ミズノ(株)、別府大学 等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「地域が養成する初等中等教育機関の構築」として、平成 31/令和元 (2019) 年に九州文化学園小学校・中学校を設置</li> <li>● 「社会のニーズにあった学部・学科群の構築」として、令和 2(2020)年に長崎短期大学の既存学科を「地域共生学科」に改組</li> <li>● 「福祉・医療の貢献」として、令和 2(2020)年新型コロナウイルス感染拡大防止対策として、長崎国際大学に「NIU 疾患検査センター」を設置し、また「利休庵診療所」の開設を支援。</li> <li>● 「茶道教育等を通じた日本教育」として、新設した小中学校を含め全部門で茶道文化教育を行うとともに、社会貢献事業としては茶道大会(短大)、ハイスクール茶会(大学)等を開催</li> <li>● 令和元(2019)年に長崎国際大学、長崎短期大学がそれぞれ機関別認証評価を受審し、令和 2(2020)年 3 月に適格の評価</li> </ul> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## (2) 外部資金の獲得・寄付の充実・遊休資産処分等計画の達成状況

| 項目         | 達成状況                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 補助金・受託研究 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 補助金に関しては、平成 28(2016)年度～令和 2(2020)年度の 5 ヶ年で「私立大学等改革総合支援事業」に大学・短大併せて 34 件が選定され、総額 496 百万円の助成を受けることができた。なお 5 ヶ年間の選定件数合計の大学 20 件、短大 14 件はそれぞれ全国最多。</li> <li>● 受託研究については、大学を中心として増額している。</li> </ul> |
| ② 寄付金      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 寄付金については、研究助成金、周年事業、個人、篤志家、自治会等により獲得の実績を確保している。</li> </ul>                                                                                                                                     |
| ③ 遊休資産     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 遊休資産については、外部に土地利用を委託するなどして活用を図っている。</li> </ul>                                                                                                                                                 |

## (3) 人事政策と人件費の抑制計画の達成状況

| 項目                              | 達成状況                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 人事考課制度の導入と給与体系の見直し            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平成 27(2015)年度には本格稼働し、平成 28(2016)年度から目標管理制度を含む評価結果に基づき、給与体系の見直しを行った上で号俸昇給に幅を持たせるなど給与に反映させる取り組みを実施できた。</li> </ul> |
| ② 適切な採用・配置および各種雇用制度の活用による人件費の抑制 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 将来を見据えた新卒・経験者などの採用を経年的に実施できた。また人件費抑制については、非常勤やパートの雇用も含めた採用を実施できた。</li> </ul>                                    |
| ③ その他                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 法令や基準、規則等に基づき、「勤怠管理」「給与管理」等の適切な運用が行えるよう整備を行うことができた。</li> </ul>                                                  |

## (4) 経費抑制計画(人件費を除く)の達成状況

| 項目                   | 達成状況                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 適切な予算編成の実行         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 部門毎の収支管理によって予算編成は適切に実行された。</li> </ul>                         |
| ② 予算執行のリアルタイムでの把握    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 月次の資金収支累計表による部門毎の執行状況を把握できた。</li> </ul>                       |
| ③ 業務仕様書の再点検と相見積もりの実施 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 規程の沿った相見積もりの対応は実施できている。</li> </ul>                            |
| ④ 取引業者の集約化           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平成 29(2017)年度にコンサルタントを入れて、業者取引の状況を確認・点検し、経費軽減を行った。</li> </ul> |

## (5) 施設等整備計画の達成状況

| 項目                 | 達成状況                                                                                                                                                          |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① 中長期視点に立った施設等整備計画 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中長期視点に立った施設等整備、修繕を計画的にすすめ、特に助成制度等を活用し、優先順位を考慮した施設等整備を実施した。</li> </ul>                                                |
| ② 緊急を要する改修等計画      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 収支バランスを考慮し、老朽化が進んでいる施設等をはじめ、緊急を要する修繕等は、計画外であっても、環境整備、安全確保の観点から実施した。特に風水害等で被災した施設の中で、優先順位をつけて修理等を行うことができた。</li> </ul> |
| ③ 自己資金の充実          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 長期の運転資金を借入れ、支払資金を充実させた。</li> </ul>                                                                                   |

|       |                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------|
| ④ その他 | ● 安定した財政基盤の確立をするという観点で、原則として借入金返済を最優先として、施設等整備計画を遂行した。 |
|-------|--------------------------------------------------------|

## (6) 借入金の返済計画の達成状況

借入金の返済計画は、返済スケジュールに沿って、滞りなく実行され、計画を達成している。

## 3) 組織運営体制の達成状況

### (1) 理事長・理事会等の役割・責任と経営合理化のための検討・実施体制の達成状況

理事会は、理事長・大学長をはじめ、短期大学長、法人本部長、法人事務局長と外部理事である地元経済界代表者からなる実質的な経営専門家で運営がなされた。また理事長を補佐する常務理事、学長を補佐する副学長を置き、理事長・理事会機能の強化に努めた。

理事長は、本学園の経営の方針と状況を説明する機会を設け、トップダウンの情報伝達体制を作り、法人内の一体感の形成に努めた。

監事は、私立学校法の改正により、その職務が拡大され、財務に関する部分に限らず、学校法人の運営全般も対象となる中、経営面・教学面について適法性・適性の観点から、リスクの萌芽を早期にキャッチし、理事会、評議員会に出席して意見を具申した。

中期計画で予定していた各種の施策の実施は、各設置校において組織的に取り組み、PDCAサイクルの実質化、IRの推進等に努めた。

### (2) 情報公開と情報共有の達成状況

学校教育法施行規則で求められている項目の教育研究活動の情報や私立学校法に規定されている財務情報については、ホームページなどを中心に適切に公表した。

さらに、学校運営の面での危機意識の共有の促進に努めた。

特に、共通認識の形成のために現状認識の共有をはじめ意識レベルの均一化に取り組んだ。そのためのFD・SD等勉強会を実施し、意識の醸成に繋げた。

また設置校間を横断する会議体等を実施し、学園全体のガバナンスの浸透を図った。

### Ⅲ. 財務の概要

#### 1. 決算の概況

##### ① 貸借対照表の状況の経年比較

##### ア) 貸借対照表の状況と経年比較

(単位:百万円)

|             | 平成 28<br>(2016)<br>年度末 | 平成 29<br>(2017)<br>年度末 | 平成 30<br>(2018)<br>年度末 | 令和元<br>(2019)<br>年度末 | 本年度末   |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------|
| 固定資産        | 13,040                 | 12,897                 | 14,020                 | 14,301               | 14,338 |
| 流動資産        | 1,089                  | 1,803                  | 2,452                  | 2,216                | 2,041  |
| 資産の部合計      | 14,129                 | 14,700                 | 16,473                 | 16,517               | 16,379 |
| 固定負債        | 1,875                  | 1,706                  | 2,213                  | 2,664                | 2,358  |
| 流動負債        | 1,008                  | 1,152                  | 1,817                  | 1,267                | 1,278  |
| 負債の部合計      | 2,882                  | 2,857                  | 4,030                  | 3,931                | 3,637  |
| 基本金         | 17,056                 | 17,185                 | 17,700                 | 18,521               | 18,963 |
| 繰越収支差額      | △5,810                 | △5,343                 | △5,257                 | △5,935               | △6,221 |
| 純資産の部合計     | 11,246                 | 11,843                 | 12,443                 | 12,586               | 12,742 |
| 負債及び純資産の部合計 | 14,129                 | 14,700                 | 16,473                 | 16,517               | 16,379 |

(備考)金額は科目ごとに四捨五入しているため、合計額と端数差異が生じる場合があります。

##### イ) 財務比率の経年比較

(単位:%)

| 比率名      | 算式                                              | 平成 28<br>(2016)<br>年度末 | 平成 29<br>(2017)<br>年度末 | 平成 30<br>(2018)<br>年度末 | 令和元<br>(2019)<br>年度末 | 本年度末  |
|----------|-------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|-------|
| 運用資産余裕比率 | $\frac{\text{運用資産}-\text{外部負債}}{\text{事業活動支出}}$ | 10.2                   | 18.8                   | 13.3                   | 16.8                 | 19.3  |
| 流動比率     | $\frac{\text{流動資産}}{\text{流動負債}}$               | 108.0                  | 156.5                  | 134.9                  | 174.9                | 159.7 |
| 総負債比率    | $\frac{\text{総負債}}{\text{純資産}}$                 | 25.6                   | 24.1                   | 32.4                   | 31.2                 | 28.5  |
| 前受金保有率   | $\frac{\text{現金預金}}{\text{前受金}}$                | 188.7                  | 310.9                  | 463.1                  | 431.3                | 414.3 |
| 基本金比率    | $\frac{\text{基本金}}{\text{基本金要組入額}}$             | 97.0                   | 97.2                   | 93.1                   | 96.5                 | 96.9  |
| 積立率      | $\frac{\text{運用資産}}{\text{要積立額}}$               | 36.6                   | 42.9                   | 53.7                   | 53.0                 | 48.3  |

(備考)「経常収入」=教育活動収入+教育活動外収入

## ② 資金収支計算書関係

### ア) 資金収支計算書の状況と経年比較

(単位:百万円)

| 収入の部        | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度   |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------|
| 学生生徒等納付金収入  | 3,830                 | 3,985                 | 4,022                 | 4,012               | 3,945 |
| 手数料収入       | 64                    | 63                    | 64                    | 66                  | 59    |
| 寄付金収入       | 17                    | 11                    | 5                     | 14                  | 61    |
| 補助金収入       | 1,202                 | 1,311                 | 1,264                 | 1,201               | 1,417 |
| 資産売却収入      | 158                   | 532                   | 72                    | 0                   | 0     |
| 付随事業・収益事業収入 | 271                   | 279                   | 312                   | 317                 | 351   |
| 受取利息・配当金収入  | 26                    | 25                    | 17                    | 22                  | 27    |
| 雑収入         | 139                   | 236                   | 190                   | 199                 | 183   |
| 借入金等収入      | 500                   | 500                   | 1,223                 | 800                 | 0     |
| 前受金収入       | 506                   | 503                   | 498                   | 473                 | 454   |
| その他の収入      | 1,547                 | 1,483                 | 1,632                 | 1,561               | 1,738 |
| 資金収入調整勘定    | △645                  | △749                  | △654                  | △663                | △621  |
| 前年度繰越支払資金   | 744                   | 955                   | 1,564                 | 2,306               | 2,040 |
| 収入の部合計      | 8,359                 | 9,134                 | 10,208                | 10,309              | 9,654 |

| 支出の部      | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度   |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------|
| 人件費支出     | 2,803                 | 2,967                 | 2,965                 | 3,150               | 3,226 |
| 教育研究経費支出  | 1,251                 | 1,349                 | 1,386                 | 1,463               | 1,562 |
| 管理経費支出    | 547                   | 558                   | 607                   | 628                 | 642   |
| 借入金等利息支出  | 34                    | 30                    | 25                    | 25                  | 24    |
| 借入金等返済支出  | 775                   | 650                   | 673                   | 332                 | 322   |
| 施設関係支出    | 175                   | 220                   | 1,131                 | 109                 | 183   |
| 設備関係支出    | 133                   | 185                   | 217                   | 144                 | 216   |
| 資産運用支出    | 367                   | 350                   | 94                    | 410                 | 24    |
| その他の支出    | 1,481                 | 1,506                 | 1,610                 | 2,247               | 1,828 |
| 資金支出調整勘定  | △163                  | △246                  | △806                  | △240                | △253  |
| 翌年度繰越支払資金 | 955                   | 1,564                 | 2,306                 | 2,040               | 1,881 |
| 支出の部合計    | 8,359                 | 9,134                 | 10,208                | 10,309              | 9,654 |

(備考)金額は科目ごとに四捨五入しているため、合計額と端数差異が生じる場合があります。

## イ) 活動区分資金収支計算書の状況と経年比較

(単位:百万円)

| 科目                               | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度   |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------|
| 教育活動による資金収支                      |                       |                       |                       |                     |       |
| 教育活動資金収入計                        | 5,500                 | 5,813                 | 5,844                 | 5,782               | 5,989 |
| 教育活動資金支出計                        | 4,601                 | 4,875                 | 4,957                 | 5,227               | 5,428 |
| 差引                               | 899                   | 938                   | 887                   | 555                 | 561   |
| 調整勘定等                            | △26                   | 3                     | △6                    | △18                 | △2    |
| 教育活動資金収支差額                       | 873                   | 941                   | 881                   | 537                 | 560   |
| 施設整備等活動による資金収支                   |                       |                       |                       |                     |       |
| 施設整備等活動資金収入計                     | 25                    | 72                    | 22                    | 23                  | 24    |
| 施設整備等活動資金支出計                     | 308                   | 406                   | 1,348                 | 253                 | 399   |
| 差引                               | △283                  | △334                  | △1,326                | △231                | △375  |
| 調整勘定等                            | 98                    | △48                   | 653                   | △604                | △1    |
| 施設整備等活動資金収支差額                    | △185                  | △382                  | △673                  | △834                | △375  |
| 小計(教育活動資金収支差額<br>＋施設整備等活動資金収支差額) | 688                   | 559                   | 208                   | △297                | 185   |
| その他の活動による資金収支                    |                       |                       |                       |                     |       |
| その他の活動資金収入計                      | 2,009                 | 2,422                 | 2,701                 | 2,249               | 1,615 |
| その他の活動資金支出計                      | 2,487                 | 2,381                 | 2,165                 | 2,212               | 1,950 |
| 差引                               | △478                  | 41                    | 536                   | 37                  | △335  |
| 調整勘定等                            | 2                     | 8                     | △1                    | △6                  | △9    |
| その他の活動資金収支差額                     | △477                  | 50                    | 534                   | 31                  | △344  |
| 支払資金の増減額(小計＋その他の活動<br>資金収支差額)    | 211                   | 609                   | 742                   | △266                | △159  |
| 前年度繰越支払資金                        | 744                   | 955                   | 1,564                 | 2,306               | 2,040 |
| 翌年度繰越支払資金                        | 955                   | 1,564                 | 2,306                 | 2,040               | 1,881 |

(備考)金額は科目ごとに四捨五入しているため、合計額と端数差異が生じる場合があります。

## ウ) 財務比率の経年比較

(単位:%)

| 比率名          | 算式                                           | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度 |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----|
| 教育活動資金収支差額比率 | $\frac{\text{教育活動資金収支差額}}{\text{教育活動資金収入計}}$ | 15.9                  | 16.2                  | 15.1                  | 9.3                 | 9.4 |

### ③ 事業活動収支計算書関係

#### ア) 事業活動収支計算書の状況と経年比較

(単位:百万円)

| 科目            |             | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度    |
|---------------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| 教育活動収支        | 事業活動収入の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 学生生徒等納付金    | 3,830                 | 3,985                 | 4,022                 | 4,012               | 3,945  |
|               | 手数料         | 64                    | 63                    | 64                    | 66                  | 59     |
|               | 寄付金         | 24                    | 11                    | 6                     | 14                  | 63     |
|               | 経常費等補助金     | 1,178                 | 1,239                 | 1,251                 | 1,179               | 1,393  |
|               | 付随事業収入      | 271                   | 279                   | 312                   | 317                 | 351    |
|               | 雑収入         | 139                   | 236                   | 190                   | 194                 | 180    |
|               | 教育活動収入計     | 5,507                 | 5,813                 | 5,845                 | 5,782               | 5,991  |
|               | 事業活動支出の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 人件費         | 2,829                 | 3,000                 | 2,997                 | 3,182               | 3,261  |
|               | 教育研究経費      | 1,590                 | 1,686                 | 1,700                 | 1,832               | 1,941  |
|               | 管理経費        | 569                   | 582                   | 632                   | 638                 | 669    |
|               | 徴収不能額等      | 8                     | 10                    | 12                    | 8                   | 12     |
|               | 教育活動支出計     | 4,995                 | 5,277                 | 5,341                 | 5,661               | 5,884  |
|               | 教育活動収支差額    | 512                   | 536                   | 504                   | 121                 | 107    |
| 教育活動外収支       | 事業活動収入の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 受取利息・配当金    | 26                    | 25                    | 17                    | 22                  | 27     |
|               | その他の教育活動外収入 | 0                     | 0                     | 0                     | 0                   | 0      |
|               | 教育活動外収入計    | 26                    | 25                    | 17                    | 22                  | 27     |
|               | 事業活動支出の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 借入金等利息      | 34                    | 30                    | 25                    | 25                  | 24     |
|               | その他の教育活動外支出 | 0                     | 0                     | 0                     | 0                   | 0      |
|               | 教育活動外支出計    | 34                    | 30                    | 25                    | 25                  | 24     |
|               | 教育活動外収支差額   | △8                    | △5                    | △8                    | △3                  | 3      |
| 経常収支差額        |             | 504                   | 531                   | 495                   | 118                 | 110    |
| 特別収支          | 事業活動収入の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 資産売却差額      | 9                     | 0                     | 61                    | 0                   | 0      |
|               | その他の特別収入    | 24                    | 84                    | 49                    | 45                  | 49     |
|               | 特別収入計       | 34                    | 84                    | 110                   | 45                  | 49     |
|               | 事業活動支出の部    |                       |                       |                       |                     |        |
|               | 資産処分差額      | 0                     | 18                    | 4                     | 1                   | 0      |
|               | その他の特別支出    | 1                     | 0                     | 0                     | 19                  | 2      |
|               | 特別支出計       | 1                     | 18                    | 4                     | 20                  | 2      |
|               | 特別収支差額      | 33                    | 66                    | 105                   | 25                  | 47     |
| 基本金組入前当年度収支差額 |             | 537                   | 597                   | 600                   | 143                 | 157    |
| 基本金組入額合計      |             | △253                  | △184                  | △515                  | △826                | △445   |
| 当年度収支差額       |             | 283                   | 413                   | 85                    | △683                | △289   |
| 前年度繰越収支差額     |             | △6,235                | △5,810                | △5,343                | △5,257              | △5,935 |
| 基本金取崩額        |             | 142                   | 55                    | 0                     | 5                   | 3      |
| 翌年度繰越収支差額     |             | △5,810                | △5,343                | △5,257                | △5,935              | △6,221 |
| (参考)          |             |                       |                       |                       |                     |        |
| 事業活動収入計       |             | 5,566                 | 5,922                 | 5,971                 | 5,849               | 6,066  |
| 事業活動支出計       |             | 5,030                 | 5,325                 | 5,371                 | 5,706               | 5,910  |

(備考) 金額は科目ごとに四捨五入しているため、合計額と端数差異が生じる場合があります。

# イ) 財務比率の経年比較

(単位:%)

| 比率名        | 算式                                           | 平成 28<br>(2016)<br>年度 | 平成 29<br>(2017)<br>年度 | 平成 30<br>(2018)<br>年度 | 令和元<br>(2019)<br>年度 | 本年度  |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|------|
| 人件費比率      | $\frac{\text{人件費}}{\text{経常収入(※)}}$          | 51.1                  | 51.4                  | 51.1                  | 54.8                | 54.2 |
| 教育研究経費比率   | $\frac{\text{教育研究経費}}{\text{経常収入(※)}}$       | 28.7                  | 28.9                  | 29.0                  | 31.6                | 32.3 |
| 管理経費比率     | $\frac{\text{管理経費}}{\text{経常収入(※)}}$         | 10.3                  | 10.0                  | 10.8                  | 11.0                | 11.1 |
| 事業活動収支差額比率 | $\frac{\text{基本金組入前当年度収支差額}}{\text{事業活動収入}}$ | 9.6                   | 10.1                  | 10.0                  | 2.4                 | 2.6  |
| 学生生徒等納付金比率 | $\frac{\text{学生生徒等納付金}}{\text{経常収入(※)}}$     | 69.2                  | 68.3                  | 68.6                  | 69.1                | 65.8 |
| 経常収支差差額比率  | $\frac{\text{経常収支差額}}{\text{経常収入(※)}}$       | 9.1                   | 9.1                   | 8.4                   | 2.0                 | 1.8  |

(備考)「経常収入」=教育活動収入+教育活動外収入

## 2. その他

### ① 有価証券の状況 総括表

(単位:百万円)

| 種類                 |          |     |     |
|--------------------|----------|-----|-----|
|                    | 貸借対照表計上額 | 時価  | 差額  |
| 時価が貸借対照表計上額を超えるもの  | 296      | 323 | 27  |
| （うち満期保有目的の債券）      | (0)      | (0) | (0) |
| 時価が貸借対照表計上額を超えないもの | 446      | 399 | △47 |
| （うち満期保有目的の債券）      | (0)      | (0) | (0) |
| 合計                 | 742      | 722 | 20  |
| （うち満期保有目的の債券）      | (0)      | (0) | (0) |
| 時価のない有価証券          | 852      |     |     |
| 有価証券合計             | 1,594    |     |     |

### 明細表

(単位:百万円)

| 種類        |          |     |     |
|-----------|----------|-----|-----|
|           | 貸借対照表計上額 | 時価  | 差額  |
| 債券        | 349      | 336 | △14 |
| 株式        | 92       | 109 | 18  |
| 投資信託      | 301      | 277 | △24 |
| 貸付信託      | 0        | 0   | 0   |
| その他       | 0        | 0   | 0   |
| 合計        | 742      | 722 | △20 |
| 時価のない有価証券 | 852      |     |     |
| 有価証券合計    | 1,594    |     |     |

### ② 借入金の状況

(単位:百万円)

| 借入先            | 期末残高  | 利率       | 返済期限                   |
|----------------|-------|----------|------------------------|
| 十八親和銀行 浜田町支店   | 244   | 0.80%    | 令和 12(2030)年 12 月 31 日 |
| 〃              | 313   | 0.50%    | 令和 8(2026)年 9 月 30 日   |
| 十八親和銀行 佐世保中央支店 | 447   | 2.10%    | 令和 7(2025)年 12 月 31 日  |
| 〃              | 424   | 0.85%    | 令和 10(2028)年 12 月 31 日 |
| 〃              | 313   | 0.50%    | 令和 8(2026)年 9 月 30 日   |
| 三井住友銀行 佐賀支店    | 355   | 短プラ+0.95 | 令和 38(2056)年 3 月 31 日  |
| 合計             | 2,095 |          |                        |

### ③ 学校債の状況

該当なし

### ④ 寄付金の状況

(単位:千円)

| 寄付金の種類         | 寄付者        | 金額     | 摘要 |
|----------------|------------|--------|----|
| 研究助成金          | 企業・任意団体    | 1,977  |    |
| 上記以外のその他の寄付金   | 校友、父母、篤志家等 | 59,246 |    |
| 現物寄付(上記寄付金を除く) |            | 23,234 |    |

## ⑤ 補助金の状況

今年度は新型コロナウイルス感染症対策に関連して、大学改革推進等補助金(大学保有機器活用推進事業)、私立学校情報機器整備費補助金(遠隔)学校保健特別対策事業費補助金等の交付を受けています。

## ⑥ 収益事業の状況

該当なし

## ⑦ 関連当事者等との取引の状況

### ア) 関連当事者

関連当事者は、理事2名との間でそれぞれ土地の賃借、施設設備の賃貸契約があり、関係法人は2社との間で出向契約、業務委託契約と車輛の売買を、また役員の近親者と顧問契約を、それぞれ理事会の審議承認の上、締結しています。

### イ) 出資会社

当学校法人の出資割合が総出資額の2分の1以上である会社の状況は次のとおりである。

#### (i) ザ・グローバルズ株式会社

##### ① 事業内容

ホテル・旅館の経営、レストラン・飲食店・売店の経営、学校・病院・福祉施設及びその付帯施設の管理・清掃・警備業務、研究・教育機器及びそれらの備品・書籍・教材等の販売・リース業、他

##### ② 資本金

40,000,000 円 (800 株)

##### ③ 学校法人の出資金額等及び当該会社の総株式等に占める割合、並びに当該株式の入手日

|                       |              |       |          |
|-----------------------|--------------|-------|----------|
| 平成 17(2005)年 1 月 26 日 | 8,500,000 円  | 170 株 | 85.00 %  |
| 平成 17(2005)年 4 月 6 日  | 30,000,000 円 | 600 株 | 96.25 %  |
| 平成 18(2006)年 1 月 19 日 | 1,500,000 円  | 30 株  | 100.00 % |

##### ④ 当期中に学校法人が当該会社から受け入れた配当金及び寄付の金額、並びにその他の取引の額

|               |              |
|---------------|--------------|
| イ. 事務所賃借料     | 2,160,000 円  |
| ロ. 出向者給与較差補填額 | 7,124,400 円  |
| ハ. 支払手数料他     | 55,049,450 円 |
| ニ. 未払金        | 3,454,130 円  |

##### ⑤ 当該会社の債務に係る保証債務

学校法人は当該会社について債務保証を行っていない。

#### (ii) ケイ・エム・サポート株式会社

##### ① 事業内容

不動産賃貸、売買、仲介斡旋、管理業務、病院・福祉施設の経営、病院・福祉施設及びその付帯施設の管理、清掃、警備業務、医療機器・同器具及びそれらの備品の販売・リース業他

##### ② 資本金

100,000,000 円 (他に資本準備金 1,101,000,000 円、24,020 株)

##### ③ 学校法人の出資金額等及び当該会社の総株式等に占める割合、並びに当該株式の入手日

|                       |               |          |         |
|-----------------------|---------------|----------|---------|
| 平成 18(2006)年 7 月 21 日 | 800,000,000 円 | 16,000 株 | 66.61 % |
| 平成 28(2016)年 3 月 25 日 | 1,000,000 円   | 20 株     | 66.69 % |

##### ④ 当期中に学校法人が当該会社から受け入れた配当金及び寄付の金額、並びにその他の取引の額

|             |              |
|-------------|--------------|
| イ. 受取利息・配当金 | 12,000,000 円 |
| ロ. 備品・消耗品費他 | 240,000 円    |

##### ⑤ 当該会社の債務に係る保証債務

学校法人は当該会社について債務保証を行っていない。

#### (iii) 南風崎MGレヂデンス株式会社

##### ① 事業内容

不動産賃貸、業務仲介斡旋、借上げ寮の運営、日本語学校「長崎日本語学院」の運営

##### ② 資本金

1 円 (普通株式 1,600 株)

##### ③ 学校法人の出資金額等及び当該会社の総株式等に占める割合、並びに当該株式の入手日

|                     |     |         |          |
|---------------------|-----|---------|----------|
| 令和 3(2021)年 3 月 8 日 | 1 円 | 1,600 株 | 100.00 % |
|---------------------|-----|---------|----------|

##### ④ 当期中に学校法人が当該会社から受け入れた配当金及び寄付の金額、並びにその他の取引の額

|           |              |
|-----------|--------------|
| イ. 支払手数料他 | 16,248,900 円 |
|-----------|--------------|

##### ⑤ 当該会社の債務に係る保証債務

学校法人は当該会社について債務保証を行っていない。

⑧ 学校法人間財務取引

該当なし

3. 経営状況の分析、経営上の成果と課題、今後の方針・対応方策

① 経営状況の分析

今年度は、大学等経常費補助金の増額、今年度から対象の授業料減免交付金の獲得、新型コロナウイルス感染症対策関連の特別事業補助金の確保に加え、総じてコロナ禍において経費支出が抑制され、最終予算に基づく決算は収支差額増額で着地しました。

② 経営上の成果と課題

令和 2(2020)年度は、昨年度より続く新型コロナウイルスの感染拡大、都市部での緊急事態宣言下の国内情勢において、私共の大学・短期大学では独自の判断で、学生に対し給付金の交付を一早く実行し、学生の生活支援、学業の環境整備に取り組みました。

また、薬学部を有する大学学内に PCR 検査事業を立ち上げ、学生、教職員のみならず地域社会に至るまで、感染防止の観点から貢献を果たしました。

2 年目となる小・中学校部門においては、教員増により教育体制を充実させると共に、学年進行に併せるため、教室等の補修、整備を先行して進めました。

今後も現環境下、不測の事態を想定し、緊急事態に対する備えを怠らず、予算管理に基づき節制的な経営管理を図る必要があります。

③ 今後の方針・対応方策

令和 3(2021)年度は 5 ヶ年の新中期計画スタートの年であり、同計画の初年度達成を目論み、計画と予算の整合性、執行と実績管理の堅実性を以って経営基盤の安定を図る所存です。

同時に学生の確保、外部資金の獲得、経費支出の抑制と計画的な設備投資を実行し、余裕資金の確保と収支の改善に邁進して参ります。

#### Ⅳ. 令和２年度 計算書類

- |               |         |
|---------------|---------|
| １．資金収支計算書     | 別紙１のとおり |
| ２．活動区分資金収支計算書 | 別紙２のとおり |
| ３．事業活動収支計算書   | 別紙３のとおり |
| ４．貸借対照表       | 別紙４のとおり |
| ５．財産目録        | 別紙５のとおり |

別紙 1

1. 資金収支計算書

令和 2(2020)年 4 月 1 日から  
令和 3(2021)年 3 月 31 日まで

(単位：円)

| 収入の部        |               |               |               |
|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 科 目         | 予 算           | 決 算           | 差 異           |
| 学生生徒等納付金収入  | 3,958,983,000 | 3,945,196,060 | 13,786,940    |
| 手数料収入       | 63,253,000    | 59,164,091    | 4,088,909     |
| 寄付金収入       | 61,776,000    | 61,222,886    | 553,114       |
| 補助金収入       | 1,423,546,000 | 1,416,985,447 | 6,560,553     |
| 国庫補助金収入     | 891,157,000   | 861,675,829   | 29,481,171    |
| 地方公共団体補助金収入 | 531,989,000   | 554,909,618   | △ 22,920,618  |
| その他補助金収入    | 400,000       | 400,000       | 0             |
| 資産売却収入      | 0             | 0             | 0             |
| 付随事業・収益事業収入 | 326,123,000   | 351,372,232   | △ 25,249,232  |
| 受取利息・配当金収入  | 26,604,000    | 26,593,628    | 10,372        |
| 雑収入         | 200,915,000   | 182,649,778   | 18,265,222    |
| 借入金等収入      | 0             | 0             | 0             |
| 前受金収入       | 500,000,000   | 454,265,280   | 45,734,720    |
| その他の収入      | 1,568,199,556 | 1,737,596,997 | △ 169,397,441 |
| 資金収入調整勘定    | △ 602,858,727 | △ 621,483,652 | 18,624,925    |
| 前年度繰越支払資金   | 2,040,480,324 | 2,040,480,324 | 0             |
| 収入の部合計      | 9,567,021,153 | 9,654,043,071 | △ 87,021,918  |
| 支出の部        |               |               |               |
| 人件費支出       | 3,248,107,000 | 3,226,088,428 | 22,018,572    |
| 教育研究経費支出    | 1,626,286,000 | 1,561,583,442 | 64,702,558    |
| 管理経費支出      | 671,852,000   | 641,799,007   | 30,052,993    |
| 借入金等利息支出    | 23,908,000    | 23,913,587    | △ 5,587       |
| 借入金等返済支出    | 321,650,000   | 321,650,000   | 0             |
| 施設関係支出      | 202,595,000   | 182,670,710   | 19,924,290    |
| 設備関係支出      | 228,646,000   | 216,032,470   | 12,613,530    |
| 資産運用支出      | 24,000,000    | 23,960,001    | 39,999        |
| その他の支出      | 1,627,924,643 | 1,828,393,124 | △ 200,468,481 |
| 〔予備費〕       | 10,000,000    |               | 10,000,000    |
| 資金支出調整勘定    | △ 225,909,824 | △ 253,191,527 | 27,281,703    |
| 翌年度繰越支払資金   | 1,807,962,334 | 1,881,143,829 | △ 73,181,495  |
| 支出の部合計      | 9,567,021,153 | 9,654,043,071 | △ 87,021,918  |

別紙 2

2. 活動区分資金収支計算書

令和 2(2020)年 4 月 1 日から  
令和 3(2021)年 3 月 31 日まで

(単位：円)

|                | 科 目 |                              | 金 額           |
|----------------|-----|------------------------------|---------------|
|                |     |                              |               |
| 教育活動による資金収支    | 収入  | 学生生徒等納付金収入                   | 3,945,196,060 |
|                |     | 手数料収入                        | 59,164,091    |
|                |     | 特別寄付金収入                      | 58,961,058    |
|                |     | 一般寄付金収入                      | 2,261,828     |
|                |     | 経常費等補助金収入                    | 1,392,848,447 |
|                |     | 付随事業収入                       | 351,372,232   |
|                |     | 雑収入                          | 179,615,728   |
|                |     | 教育活動資金収入計                    | 5,989,419,444 |
|                | 支出  | 人件費支出                        | 3,226,088,428 |
|                |     | 教育研究経費支出                     | 1,561,583,442 |
|                |     | 管理経費支出                       | 639,882,676   |
|                |     | 教育活動資金支出計                    | 5,427,554,546 |
|                |     | 差引                           | 561,864,898   |
|                |     | 調整勘定等                        | △ 1,525,501   |
|                |     | 教育活動資金収支差額                   | 560,339,397   |
| 施設整備等活動による資金収支 | 科 目 |                              | 金 額           |
|                | 収入  | 施設設備寄付金収入                    | 0             |
|                |     | 施設設備補助金収入                    | 24,137,000    |
|                |     | 施設設備売却収入                     | 0             |
|                |     | 第 2 号基本金引当特定資産取崩収入           | 0             |
|                |     | 施設整備等活動資金収入計                 | 24,137,000    |
|                | 支出  | 施設関係支出                       | 182,670,710   |
|                |     | 設備関係支出                       | 216,032,470   |
|                |     | 第 2 号基本金引当特定資産繰入支出           | 0             |
|                |     | 施設整備等活動資金支出計                 | 398,703,180   |
|                |     | 差引                           | △ 374,566,180 |
|                |     | 調整勘定等                        | △ 790,285     |
|                |     | 施設整備等活動資金収支差額                | △ 375,356,465 |
|                |     | 小計(教育活動資金収支差額+施設整備等活動資金収支差額) | 184,982,932   |
| その他の活動による資金収支  | 科 目 |                              | 金 額           |
|                | 収入  | 借入金等収入                       | 0             |
|                |     | 有価証券売却収入                     | 0             |
|                |     | 第 3 号基本金引当特定資産取崩収入           | 0             |
|                |     | 預り金受入収入                      | 1,563,856,060 |
|                |     | 立替金回収収入                      | 510,164       |
|                |     | 仮払金回収収入                      | 20,863,568    |
|                |     | 敷金回収収入                       | 0             |
|                |     | 小計                           | 1,585,229,792 |
|                |     | 受取利息・配当金収入                   | 26,593,628    |
|                |     | 収益事業収入                       | 0             |
|                |     | 過年度修正収入                      | 3,034,050     |
|                |     | その他の活動資金収入計                  | 1,614,857,470 |
|                | 支出  | 借入金等返済支出                     | 321,650,000   |
|                |     | 有価証券購入支出                     | 23,960,001    |
|                |     | 第 3 号基本金引当特定資産繰入支出           | 0             |
|                |     | 収益事業元入金支出                    | 0             |
|                |     | 預り金支払支出                      | 1,556,004,173 |
|                |     | 立替金支払支出                      | 1,267,010     |
|                |     | 仮払金支払支出                      | 21,133,129    |
|                |     | 小計                           | 1,924,014,313 |
|                |     | 借入金等利息支出                     | 23,913,587    |
|                |     | 過年度修正支出                      | 1,916,331     |
|                |     | その他の活動資金支出計                  | 1,949,844,231 |
|                |     | 差引                           | △ 334,986,761 |
|                |     | 調整勘定等                        | △ 9,332,666   |
|                |     | その他の活動資金収支差額                 | △ 344,319,427 |
|                |     | 支払資金の増減額(小計+その他の活動資金収支差額)    | △ 159,336,495 |
|                |     | 前年度繰越支払資金                    | 2,040,480,324 |
|                |     | 翌年度繰越支払資金                    | 1,881,143,829 |

別紙 3

3. 事業活動収支計算書

令和 2(2020)年 4 月 1 日から  
令和 3(2021)年 3 月 31 日まで

(単位：円)

|               |          |                 |                 |                 |              |
|---------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 教育活動収支        | 事業活動収入の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 学生生徒等納付金        | 3,958,983,000   | 3,945,196,060   | 13,786,940   |
|               |          | 手数料             | 63,253,000      | 59,164,091      | 4,088,909    |
|               |          | 寄付金             | 61,776,000      | 62,521,454      | △ 745,454    |
|               |          | 経常費等補助金         | 1,416,833,000   | 1,392,848,447   | 23,984,553   |
|               |          | 国庫補助金           | 884,444,000     | 850,166,829     | 34,277,171   |
|               |          | 地方公共団体補助金       | 531,989,000     | 542,281,618     | △ 10,292,618 |
|               |          | その他補助金          | 400,000         | 400,000         | 0            |
|               |          | 付随事業収入          | 326,123,000     | 351,372,232     | △ 25,249,232 |
|               |          | 雑収入             | 197,882,000     | 179,615,728     | 18,266,272   |
|               |          | 教育活動収入計         | 6,024,850,000   | 5,990,718,012   | 34,131,988   |
|               | 事業活動支出の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 人件費             | 3,294,125,000   | 3,261,097,946   | 33,027,054   |
|               |          | 教育研究経費          | 2,004,391,000   | 1,940,969,058   | 63,421,942   |
|               |          | 管理経費            | 699,179,000     | 669,143,786     | 30,035,214   |
|               |          | 徴収不能額等          | 14,392,000      | 12,424,144      | 1,967,856    |
| 教育活動支出計       |          | 6,012,087,000   | 5,883,634,934   | 128,452,066     |              |
| 教育活動収支差額      |          | 12,763,000      | 107,083,078     | △ 94,320,078    |              |
| 教育活動外収支       | 事業活動収入の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 受取利息・配当金        | 26,604,000      | 26,593,628      | 10,372       |
|               |          | その他の教育活動外収入     | 0               | 0               | 0            |
|               |          |                 |                 |                 |              |
|               | 教育活動外収入計 | 26,604,000      | 26,593,628      | 10,372          |              |
|               | 事業活動支出の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 借入金等利息          | 23,908,000      | 23,913,587      | △ 5,587      |
|               |          | その他の教育活動外支出     | 0               | 0               | 0            |
|               |          |                 |                 |                 |              |
|               | 教育活動外支出計 | 23,908,000      | 23,913,587      | △ 5,587         |              |
| 教育活動外収支差額     |          | 2,696,000       | 2,680,041       | 15,959          |              |
| 経常収支差額        |          | 15,459,000      | 109,763,119     | △ 94,304,119    |              |
| 特別収支          | 事業活動収入の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 資産売却差額          | 0               | 0               | 0            |
|               |          | その他の特別収入        | 28,481,000      | 49,106,074      | △ 20,625,074 |
|               |          |                 |                 |                 |              |
|               | 特別収入計    | 28,481,000      | 49,106,074      | △ 20,625,074    |              |
|               | 事業活動支出の部 | 科 目             | 予 算             | 決 算             | 差 異          |
|               |          | 資産処分差額          | 0               | 60,234          | △ 60,234     |
|               |          | その他の特別支出        | 2,090,000       | 2,088,861       | 1,139        |
|               |          |                 |                 |                 |              |
|               | 特別支出計    | 2,090,000       | 2,149,095       | △ 59,095        |              |
| 特別収支差額        |          | 26,391,000      | 46,956,979      | △ 20,565,979    |              |
| 【予備費】         |          | 10,000,000      |                 | 10,000,000      |              |
| 基本金組入前当年度収支差額 |          | 31,850,000      | 156,720,098     | △ 124,870,098   |              |
| 基本金組入額合計      |          | △ 508,729,000   | △ 445,415,028   | △ 63,313,972    |              |
| 当年度収支差額       |          | △ 476,879,000   | △ 288,694,930   | △ 188,184,070   |              |
| 前年度繰越収支差額     |          | △ 7,865,969,618 | △ 5,934,835,413 | △ 1,931,134,205 |              |
| 基本金取崩額        |          | 0               | 3,009,180       | △ 3,009,180     |              |
| 翌年度繰越収支差額     |          | △ 8,342,848,618 | △ 6,220,521,163 | △ 2,122,327,455 |              |
| (参考)          |          |                 |                 |                 |              |
| 事業活動収入計       |          | 6,079,935,000   | 6,066,417,714   | 13,517,286      |              |
| 事業活動支出計       |          | 6,048,085,000   | 5,909,697,616   | 138,387,384     |              |

別紙 4

4. 貸借対照表

令和 3(2021)年 3 月 31 日

(単位：円)

| 資産の部        |                     |                     |                   |
|-------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 科 目         | 本 年 度 末             | 前 年 度 末             | 増 減               |
| 固定資産        | ( 14,337,938,264 )  | ( 14,300,915,064 )  | ( 37,023,200 )    |
| 有形固定資産      | < 12,734,727,525 >  | < 12,721,640,566 >  | < 13,086,959 >    |
| 土地          | 4,352,171,857       | 4,352,171,857       | 0                 |
| 建物          | 6,429,024,703       | 6,497,858,254       | △ 68,833,551      |
| その他の有形固定資産  | 1,953,530,965       | 1,871,610,455       | 81,920,510        |
| 特定資産        | < 0 >               | < 0 >               | < 0 >             |
| その他の固定資産    | < 1,603,210,739 >   | < 1,579,274,498 >   | < 23,936,241 >    |
| 流動資産        | ( 2,041,151,340 )   | ( 2,215,979,424 )   | ( △ 174,828,084 ) |
| 現金預金        | 1,881,143,829       | 2,040,480,324       | △ 159,336,495     |
| その他の流動資産    | 160,007,511         | 175,499,100         | △ 15,491,589      |
| 資産の部合計      | 16,379,089,604      | 16,516,894,488      | △ 137,804,884     |
| 負債の部        |                     |                     |                   |
| 科 目         | 本 年 度 末             | 前 年 度 末             | 増 減               |
| 固定負債        | ( 2,358,213,315 )   | ( 2,664,237,121 )   | ( △ 306,023,806 ) |
| 長期借入金       | 1,754,650,000       | 2,095,050,000       | △ 340,400,000     |
| その他の固定負債    | 603,563,315         | 569,187,121         | 34,376,194        |
| 流動負債        | ( 1,278,485,425 )   | ( 1,266,986,601 )   | ( 11,498,824 )    |
| 短期借入金       | 340,400,000         | 321,650,000         | 18,750,000        |
| その他の流動負債    | 938,085,425         | 945,336,601         | △ 7,251,176       |
| 負債の部合計      | 3,636,698,740       | 3,931,223,722       | △ 294,524,982     |
| 純資産の部       |                     |                     |                   |
| 科 目         | 本 年 度 末             | 前 年 度 末             | 増 減               |
| 基本金         | ( 18,962,912,027 )  | ( 18,520,506,179 )  | ( 442,405,848 )   |
| 第 1 号基本金    | 18,597,912,027      | 18,155,506,179      | 442,405,848       |
| 第 2 号基本金    | 0                   | 0                   | 0                 |
| 第 3 号基本金    | 0                   | 0                   | 0                 |
| 第 4 号基本金    | 365,000,000         | 365,000,000         | 0                 |
| 繰越収支差額      | ( △ 6,220,521,163 ) | ( △ 5,934,835,413 ) | ( △ 285,685,750 ) |
| 翌年度繰越収支差額   | △ 6,220,521,163     | △ 5,934,835,413     | △ 285,685,750     |
| 純資産の部合計     | 12,742,390,864      | 12,585,670,766      | 156,720,098       |
| 負債及び純資産の部合計 | 16,379,089,604      | 16,516,894,488      | △ 137,804,884     |

別紙 5

5. 財産目録

令和 3(2021)年 3 月 31 日現在

|     |        |                |   |
|-----|--------|----------------|---|
| I   | 資産総額   | 16,379,089,604 | 円 |
|     | 内 基本財産 | 12,740,664,045 | 円 |
|     | 運用財産   | 3,638,425,559  | 円 |
| II  | 負債総額   | 3,636,698,740  | 円 |
| III | 正味財産   | 12,742,390,864 | 円 |

| 区分                           | 金額               |
|------------------------------|------------------|
| 資産額                          |                  |
| 1. 基本財産                      | 12,740,664,045 円 |
| 土地 206,867.19 m <sup>2</sup> | 4,352,171,857 円  |
| 建物 66,681.30 m <sup>2</sup>  | 6,429,024,703 円  |
| 教具・校具・備品 11,033 点            | 984,503,469 円    |
| 図書 126,912 冊                 | 536,445,019 円    |
| その他                          | 438,518,997 円    |
| 2. 運用財産                      | 3,638,425,559 円  |
| 現金預金                         | 1,881,143,829 円  |
| その他                          | 1,757,281,730 円  |
| 資産総額                         | 16,379,089,604 円 |
| 負債額                          |                  |
| 1. 固定負債                      | 2,358,213,315 円  |
| 長期借入金                        | 1,754,650,000 円  |
| その他                          | 603,563,315 円    |
| 2. 流動負債                      | 1,278,485,425 円  |
| 短期借入金                        | 340,400,000 円    |
| その他                          | 938,085,425 円    |
| 負債総額                         | 3,636,698,740 円  |
| 正味財産(資産総額－負債総額)              | 12,742,390,864 円 |